

la escuela de comando y estado mayor aéreo es el centro de estudios de la fuerza aérea al más alto nivel profesional, cuyo objetivo fundamental es la capacitación de su personal superior en lo referente a comando, estado mayor, administración y tecnología, mediante la aplicación y análisis de las doctrinas de defensa nacional conjunta y aeroespacial, tal cual está establecido en el manual de organización y funciones de la e.c.e.m.a.

para poder realizar lo expuesto anteriormente se buscó aunar los criterios establecidos en la ley n° dieciocho mil cuatrocientos treinta y siete “ley general de educación”, en la ley n° diecinueve mil ciento ochenta y ocho “educación policial y militar”, así también lo que dictan las reglamentaciones correspondientes de la fuerza aérea uruguaya.

fruto de esto es el presente programa de estudios de la escuela de comando y estado mayor aereo dos mil veinticuatro.

en él se ven reflejados aspectos fundamentales de la educación en nuestro país, como ser los principios de la educación, los fines de la política educativa nacional, así como también las líneas transversales que permiten la formación integral del cursante de la e.c.e.m.a.

esto permite acompasar lo que ha estado sucediendo en la última década a nivel nacional y mundial en lo que respecta a la educación y preparación de los individuos para su desarrollo en sociedad, basado en los conceptos de desarrollo de competencias junto con la formación profesional y cultural que se le brinda al ss.oo. alumno de la e.c.e.m.a.

capitulo uno.

marco legal.

el programa general de estudios de la ecema, se encuentra inserto en los decretos ciento treinta y seis/cero cero, del dieciséis de mayo del dos mil, “programa general de estudios de la escuela de comando y estado mayor aéreo”, y el setenta y dos/cero cero, del veintidós de febrero del dos mil, “programa general de estudios para oficiales de servicios generales”.

en ambos decretos, se establecen los cursos regulares, y los cursos especiales, así como directivas para el diseño curricular, las reválidas, y disposiciones transitorias. estos decretos se constituyen en parte de la autoridad para la reglamentación de la fuerza aérea, n° cincuenta y tres-catorce, del once de junio del dos mil ocho, donde se establecen las asignaturas, directivas y procedimientos para los planes particulares de cada curso.

la regulación de la educación militar está establecida en la ley n° diecinueve mil ciento ochenta y ocho “educación policial y militar”.

las normas generales para la enseñanza de la ecema, se encuentran establecidas en la reglamentación n° cincuenta y tres-quince, del diecinueve de marzo de mil novecientos noventa y dos.

el sistema de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje de la ecema, se encuentra establecido en la reglamentación n° cincuenta y tres-dieciséis, del catorce de setiembre de mil novecientos noventa y ocho.

la organización y funcionamiento de la ecema, está establecida en el decreto trescientos cuarenta y ocho\novecientos noventa y cuatro, del nueve de agosto de mil novecientos noventa y cuatro.

la educación conjunta militar tiene como base legal el art. noventa y cuatro de la ley diecisiete mil quinientos cincuenta y seis. ejecución de cuentas y balance presupuestal del primero de enero del dos mil dos.

la bibliografía básica para todos los cursos, se regirá por la reglamentación de la fuerza aérea cero-uno vigente, la que establece en sus anexos “a” y “b” los manuales autorizados de uso en la organización.

ejes temáticos comunes a todos los cursos.

al finalizar los cursos regulares, quedarán desarrollados los siguientes ejes temáticos:

economía.

sociedad.

política.

estrategia.
comunicación.
derecho.
organizaciones nacionales e internacionales.
organizaciones no gubernamentales.
administración.
fundamentos y roles actuales de las fuerzas armadas.
el poder aerospacial.
logística.
nuevas tecnologías.
escenarios y simulación.
capítulo dos.
cursos regulares.

Curso superior de defensa nacional.

finalidad.

capacitar a los señores oficiales superiores para desempeñar las funciones inherentes a su jerarquía, y a la que eventualmente puedan acceder.

objetivo.

actualizar los conocimientos profesionales y culturales.

conocer e interpretar los elementos constitutivos del poder nacional.

comprender la política nacional e internacional del país.

analizar y realizar estudios sobre doctrina aeroespacial y operaciones conjuntas y combinadas.

realizar estudios sobre temas de interés particular de la fuerza aérea.

política.

brindar a los cursantes una preparación integral que les permita una actuación eficiente al más alto nivel en el campo profesional y un conocimiento actualizado de

la actividad del país. tendrá carácter informativo y se realizará en base a conferencias.

estructura.

area teórica.

poder nacional. factor social. seis horas

poder nacional. factor político. seis horas

poder nacional. factor económico. seis horas

poder nacional. factor militar. seis horas.

política nacional. catorce horas.

política internacional. catorce horas.

doctrina aeroespacial. catorce horas.

operaciones conjuntas y combinadas. catorce horas.

sistema nacional de emergencia. catorce horas.

apreciación de la situación estratégica de la f.a.u. catorce horas

cursillo de metodología de formulación, gestión y evaluación de proyectos. sesenta y seis horas.

modulo conjunto de perfeccionamiento para ss.oo.ss. de las ff.aa. noventa horas.

área de aplicación.

seminarios, estudios y análisis relacionados con el contenido del área teórica.

ciento ochenta y cinco horas.

área complementaria

ciclo de conferencias (e.c.e.m.a., autoridades nacionales). treinta y uno horas

cuadro maestro del curso superior de defensa nacional.

teórica-i específico-

poder nacional

factor social

factor político

factor económico

factor militar

política nacional

política internacional

doctrina aeroespacial

operaciones conjuntas combinadas

sistema nacional de emergencia

apreciación situación estratégica de la f.a.u

cursillo de metodología de formulación, gestión, y evaluación de proyectos

conjunto-módulo conjunto de perfeccionamiento para ss.oo.ss. de las ff.aa

org. mando y empleo de la f.a.u.

política aeroespacial nacional

análisis y estudios sobre doctrina aeroespacial

análisis y estudios sobre ops. conjuntas y combinadas

estudios de temas de interés para la f.a:u

complementaria-h. ciclo de conferencias (e.c.e.m.a., autoridades nacionales)

total general-

cuatrocientos ochenta

descripción de la asignatura

nombre:metodología de formulación, gestión, y evaluación de proyectos

área:de la asignatura

duración total:sesenta y seishoras

objetivo general

el curso tiene como propósito introducir al estudiante en la formulación y gestión de proyectos y al uso de la metodología de marco lógico, por ser la más utilizada a nivel internacional, en especial en organismos de cooperación.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el estudiante será capaz de:

analizar una situación en su contexto.

determinar si es deseable y posible el desarrollo de un proyecto para solucionar los problemas detectados.

formular un proyecto aplicando la metodología de marco lógico
fundamentar las decisiones adoptadas.

contenidos programáticos

unidad uno

la planificación estratégica y los proyectos

la planificación estratégica y la función pública.

¿qué es un proyecto?

capacidades requeridas para elaborar proyectos

diagnóstico e identificación de un proyecto

unidad dos

análisis de los involucrados

el análisis de los involucrados

los actores

cómo identificar los actores

el cuadro de involucrados

cuadros de análisis y clasificación

unidad tres

análisis de problemas y formulación de objetivos

el análisis de problemas

el árbol de problemas como herramienta

el análisis y formulación de objetivos

el árbol de objetivos como herramienta

unidad cuatro

análisis de alternativas

el análisis de alternativas

el proceso de análisis

criterios a considerar

cuadros de análisis cualitativo y cuantitativo

las conclusiones

unidad cinco

la matriz de marco lógico

origen y características de la metodología de marco lógico

componentes de la matriz

el fin y el propósito

los productos y actividades

unidad seis

indicadores, medios de verificación y supuestos

indicadores, importancia y características

cómo perfeccionar un indicador

medios de verificación

fuentes de información

supuestos

cómo seleccionar un supuesto

unidad siete

de la mml al plan operativo

contenidos del plan operativo

actividades y temporalidad

presupuestación

ejemplos de documentos

unidad ocho

gestión e implementación de proyectos

aspectos que inciden en la gestión e implementación de proyectos

las lecciones aprendidas

importancia de gestionar el cambio

la presentación de un proyecto

metodología

el curso se desarrolla en forma semi-presencial utilizando aulas de la plataforma educativa y físicas de la institución.

el docente provee material didáctico de elaboración propia que guía el aprendizaje y propone su aplicación práctica en un caso de estudio (caso teórico de uso internacional).

cada etapa metodológica vista en forma teórica en la metodología de marco lógico, es inmediatamente aplicada al caso práctico propuesto y valorada por el docente, quien realiza las devoluciones correspondientes de modo de enriquecer y consolidar los saberes adquiridos.

todos los trabajos prácticos se realizan en grupo, tanto en forma presencial como en modalidad de trabajo colaborativo en red virtual, según la unidad de que se trate. el material elaborado por el docente se apoya con lecturas complementarias que se encuentran disponibles en la plataforma educativa.

evaluación

la asignatura se evaluará mediante la asignación de puntaje a los miembros de un grupo por el trabajo práctico elaborado en cada etapa de la metodología de marco lógico y por la integración de todas las etapas en un documento final.

bibliografía

comisión económica para américa latina y el caribe. – cepal - serie políticas sociales veinticinco - metodología para el análisis de la gestión de programas sociales - volumen ii, ernesto cohen, rodrigo martínez, leonel tapia y alejandro medina.

análisis de “actores involucrados” en procesos participativos - graciela tapia

mapa de actores para el plan nacional de adaptación al cambio y la variabilidad climática para el sector agropecuario.

dificultades en la elaboración del árbol de problemas – adaptado con fines didácticos de: “el enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo” de hugo camacho, luis cámara, rafael cascante, hector sainz - fundación cideal – madrid – españa

visualización de videos, transformación de un árbol de problemas en árbol de objetivos

<https://www.youtube.com/watch?v=yumrtcko2km>

https://www.youtube.com/watch?v=_sweikupzrk

fundamentos teóricos de un proyecto - fuente:

<https://www.lifeder.com/fundamento-teorico/>

Curso superior de comando.

finalidad.

proporcionar la capacitación requerida por los señores tenientes coroneles, a fin de desempeñar las funciones correspondientes a su jerarquía y a la de oficial superior.

objetivos.

conocer diferentes disciplinas y su aplicación profesional para el ejercicio eficaz del mando, la dirección o el asesoramiento en unidades, servicios y reparticiones.

realizar estudios de temas de interés particular de la fuerza aérea.

analizar la actual doctrina de organización, mando y empleo de la fuerza aérea; determinar su efectividad, limitaciones y posibilidades, a fin de mantenerla actualizada conforme a la evolución del empleo del poder aéreo.

política.

el curso se orienta hacia la preparación integral de los futuros señores oficiales superiores, capacitándolos para actuar dentro del campo profesional a través del análisis de la realidad nacional estudiando los factores del poder nacional, político sico-social, económico, militar y científico-tecnológico y sus relaciones interdependientes.

abará actividades relacionadas con la aplicación del mando a nivel de unidades, grandes unidades y servicios de apoyo, el análisis doctrinario que lo sostiene, así como el estudio de aquellas disciplinas conexas que lo faciliten.

asimismo, durante la realización del área de aplicación se harán trabajos para reconocer y comprender problemas de interés nacional de las fuerzas armadas, o particulares de la fuerza aérea.

estructura.

área teórica.

estrategia dos

doctrina aeroespacial de la f.a.u

estados mayores conjuntos y combinados

derecho internacional público dos

política internacional dos

política aeroespacial

geopolítica dos

administración financiera pública

gestión estratégica gerencial

tic aplicada a la administración en la fuerza aérea.

gestión gerencial de recursos humanos

logística gerencial

metodología de formulación, gestión y evaluación de proyectos.

área de aplicación.

estudios de problemas de interés de la fuerza aérea.

cuadro maestro del curso superior de comando.

teórica-militar

estrategia dos

doctrina aeroespacial de la f.a.u.

estados mayores conjuntos y combinados

general

derecho internacional público dos

política internacional dos

economía y sociedad

política aeroespacial

geopolítica dos

gerencial

administración financiera pública

gestión estratégica gerencial

tic aplicada a la administración en la fuerza aérea.

gestión gerencial de recursos humanos

logística gerencial

cambio organizacional y mejora de la gestión

de aplicación--estudios de problemas de interés para la f.a.u.

total horas:

descripción de la asignatura.

nombre: estrategia dos

área: teórica-militar.

duración total: treinta y seis horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos sobre la estrategia.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos que permitan desarrollar la doctrina de empleo de la forma más eficiente posible.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

valorar la importancia del conocimiento y aplicación de las normativas, cumpliendo siempre con los principios éticos de la profesión.

contenidos programáticos

unidad uno

concepto de estrategia

concepto clásico.

nuevos conceptos. gestión y anticipación

unidad dos

poder nacional

concepto de poder.poder nacional.

factor político. factor económico. factor sico-social.

indicadores de los factores del poder nacional.

acciones estratégicas particulares.

unidad tres

factor militar

el factor militar.

el poder aéreo. estrategia aérea.

estrategia operacional

unidad cuatro

objetivos nacionales y el poder nacional.

objetivos nacionales permanentes. oo.pp.nn.

objetivos nacionales coyunturales. oo.pp.cc.

objetivos e impedimentos.

unidad cinco

análisis estratégico

categorías conceptuales.

impedimentos y antagonismos. identificación de los obstáculos para el alcance de los objetivos.

presiones y presiones dominantes. explicación e identificación de aquellas que se opongan al logro de las mismas.

hipótesis de conflicto y/o guerra.

apreciación de situación estratégica. (a.s.e.).

metodología de planeamiento. nivel estratégico.

exposición de los actores del ejercicio estratégico.

unidad seis

el analista como asesor de nivel estrategico.

el oficial de staff (onu).

unidad siete

alternativas de negociacion.

unidad ocho

la metodología del trabajo en equipo.

metodología.

se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las tics. durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo. dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc.

se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en metodología de clase (intra- aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra-aula).

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante la presentación de un trabajo sobre diversos temas que serán sugeridos por el profesor, el cual será expuesto en clase ante el resto de los alumnos.

las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

bibliografía.

lidell hart, basil. estrategia la aproximación indirecta. madrid: md, mil novecientos ochenta y nueve. cuatrocientos trece p.

paret, peter. makers of modern strategy: from machiavelli to the nuclear age. new york: princeton, mil novecientos ochenta y seis. novecientos cuarenta y uno p.

descripción de la asignatura

nombre:doctrina aeroespacial de la f.a.u.

área: teórica-militar.

duración total: treinta horas.

objetivo general

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos referentes a la doctrina aeroespacial de la f.a.u.

objetivos específicos.

al término de la asignatura el alumno será capaz de:

comprender la doctrina aeroespacial de la f.a.u., sus misiones y tareas.

formulación de la doctrina en base a los distintos factores.

bases y desarrollo de conceptos operativos doctrinarios.

contenidos programáticos

unidad uno

doctrinas militares

unidad dos

definiciones

misiones y tareas

unidad tres

hipótesis de guerra y factores que afectan la defensa nacional y la formulación de la doctrina

hipótesis de guerra

consideraciones históricas

contenido uno,dos,tres

factor ambiental

factor política exterior

fundamentos de la determinación física del t/o. del río de la plata

unidad cuatro

organización

generalidades, pautas definiciones

nomenclatura de los componentes orgánicos

estructura orgánica

unidad cinco

poder y potencial aeroespacial

unidad seis

doctrina, conducción y empleo de ff.cc.en t/o

unidad siete

bases y desarrollo de conceptos operativos doctrinarios

metodología.

presentación del tema por el docente, con la revisión de los conceptos teóricos fundamentales; promoviendo la interacción y participación de los estudiantes con diálogos o preguntas de su eventual aplicación o no, a casos o ejemplos.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante la presentación de un trabajo sobre diversos temas que serán sugeridos por el profesor, el cual será expuesto en clase ante el resto de los alumnos.

bibliografía.

great britain. ministry of defense. royal air force. air and space warfare: aptres mil dos. london: raf, dos mil nueve. doscientos p.

uruguay. ministerio de defensa nacional. fuerza aérea uruguay. m.f.a uno-uno: doctrina de la fuerza aérea uruguay. montevideo: c.g.f.a., dos mil dieciséis. sesenta p.

uruguay. ministerio de defensa nacional. fuerza aérea uruguay. m.f.a. uno-dos: poder aeroespacial. montevideo: c.g.f.a., dos mil dieciséis. ciento once p.

descripción de la asignatura

nombre:estados mayores conjuntos y combinados

área:teórica-militar.

duración total: treinta horas.

objetivo general

facilitar en el cursante la reflexión sobre el marco regulatorio actual del estado mayor de la defensa y del estado mayor general de la fuerza, lugares ambos dónde aquel puede desarrollar sus actividades.

para esto es necesario entender cómo funciona, sus obligaciones, su desarrollo futuro y lo que todo esto implica.

objetivos específicos

al término de la asignatura el alumno será capaz de clasificar y describir las funciones de un estado mayor conjunto y de un estado mayor combinado. podrá analizar, desde una perspectiva actual y crítica, el grado de evolución del esmade en la actualidad.

además podrá entender y evaluar los conceptos de estrategia operativa, estrategia genética, desarrollo por capacidades y gestión/administración diaria de la fuerza conjunta/combinada.

contenidos programáticos

unidad uno

normativa nacional

ley marco de defensa nacional nº dieciocho mil seiscientos cincuenta

decreto ciento cinco/cero catorce política de defensa nacional.

decreto ciento veintinueve/cero dieciséis política militar de defensa.

decreto ciento cuarenta y siete/cero trece codena

unidad dos

funciones de los estados mayores conjuntos

estrategia militar en tiempos de paz.

funciones operativas

funciones de generación de fuerza

administración diaria de la fuerza

unidad tres

funciones de generación de fuerza

desarrollo basado en capacidades

ciclo de las capacidades

unidad cuatro

funciones operativas

gestión de crisis

proceso de gestión y planeamiento.

opciones de respuesta nacional

opciones de respuesta militar (mro por sus siglas en inglés)

unidad cinco

administrando la fuerza conjunta

educación y entrenamiento individual.

entrenamiento colectivo.

doctrina.

preparación (alistamiento)

gestión de capacidades.

metodología.

presentación del tema por el docente, con la revisión de los conceptos teóricos básicos; promoviendo el desarrollo individual de conceptos más complejos en una discusión guiada con el fin de llegar a conclusiones propias con una firme base teórica, y acorde con la realidad nacional.

evaluación.

la evaluación será a través de la presentación de un ensayo, el cual versará sobre algún tema tratado o de actualidad, o en relación con las funciones u organización de los estados mayores conjuntos y/o combinados.

bibliografía.

ley marco de defensa nacional n° dieciocho mil seiscientos cincuenta

decreto ciento cinco/ cero catorce política de defensa nacional.

decreto ciento veintinueve/cero dieciséis política militar de defensa.

decreto ciento cuarenta y siete/cero trece codena.

publicación de doctrina de defensa australiana (addp por sus siglas en inglés) 00.1

mando y control, primera edición dos mil nueve, producido y desarrollado por el centro de guerra de las fuerzas de defensa australianas.

publicación de doctrina de defensa australiana (addp por sus siglas en inglés)

cinco-cero planeamiento conjunto, segunda edición dos mil catorce, desarrollado por el centro de doctrina conjunta, publicado por el servicio de publicaciones de defensa.

publicación de doctrina de defensa australiana (addp por sus siglas en inglés) cero

cero-tres operaciones multinacionales, segunda edición dos mil once, desarrollado por el centro de entrenamiento y doctrina de guerra conjunto, publicado por el servicio de publicaciones de defensa.

“influencia del desarrollo multinacional de capacidades”, Íñigo de la puente morafigueroa, se puede consultar en <https://dialnet.unirioja.es/>, última consulta diez de octubre dos mil veinte

“australia`s joint approach. past, present, and future”, por tim mckenna & tim mckay, joint studies paper series, nº uno (canberra: defense publishing service, dos mil diecisiete)

aaron p. jackson, “innovative within the paradigm: the evolution of the australian defence force`s joint operational art”, se puede consultar en <https://www.jstor.org/>, última consulta diez de octubre dos mil veinte.

descripción de la asignatura.

nombre: derecho internacional público dos

área teórica-profesional.

duración total: treinta y seis horas.

objetivo general.

el objetivo fundamental de esta asignatura es conseguir que los estudiantes obtengan las competencias necesarias que permitan conocer, aplicar y evaluar el

cumplimiento de los principios y procedimientos del dip, en las soluciones. mediante la revisión de los conceptos jurídicos teóricos y normas vigentes (del curso de dip uno); para analizar y entender los temas de actualidad e interés para la institución por los estudiantes.

acudiendo a varias técnicas docentes, como son el análisis de casos o ejemplos, búsqueda de información en normas internacionales y de las situaciones importantes de las relaciones internacionales.

objetivos específicos:

al término de la asignatura, se procura que el estudiante sea capaz de:

a) describir los conceptos básicos del dip, vinculando la teoría jurídica y sus normas, con su aplicación en la realidad de la vida internacional del s xxi.

b) distinguir las reglas fundamentales del dip que le permiten regular, operar, e influir en las relaciones internacionales.

c) reconocer la influencia de otros aspectos, ciencias o materias en el dip y consecuentemente en las relaciones internacionales; especialmente de la política internacional en la actuación, negociación, planificación y la toma de decisiones por los estados u organismos internacionales.

d) interpretar las normas de dip en las diversas organizaciones internacionales, en su estructura y procedimientos; así como su intervención en las relaciones internacionales y que afectan a uruguay.

e) analizar las normas jurídicas nacionales y de dip vigentes en la república, con las posibles circunstancias o estrategias que favorecieran un cambio favorable al mundo y al país.

f) aprender y examinar las relaciones entre las normas de dip y/o nacionales vigentes, con referencia a la fuerza aérea.

contenidos programáticos.

unidad uno

conceptos fundamentales y evolución del dip.

fundamentos y fuentes (costumbre, tratados y pgd, auxiliares, equidad, etc.). los principios fundamentales dip (derechos y deberes; res. dos mil seiscientos veinticinco as. gral. onu).

la prohibición de la amenaza y uso fuerza; sus excepciones por legítima defensa y del consejo de seguridad (carta onu art.dos, cuarenta y sietess, cincuenta y uno). sujetos: estados, beligerantes, mnl. oi. el individuo como sujeto dip y la protección internacional de los derechos humanos.

unidad dos

los dominios nacionales y espacios internacionales.

las fronteras; del uruguay con argentina y brasil.

zonas polares. dominio fluvial y marítimo. espacio aéreo y exterior. patrimonio común de la humanidad.

la protección del medio ambiente y cambio climático.

unidad tres

las organizaciones internacionales y la diplomacia mundial.

onu y oea: principios, organización y funcionamiento. mantenimiento de la paz y seguridad internacional, solución pacífica de controversias, etc.

el comercio internacional y la integración económica: omc, aladi, cee, mercosur, etc.

metodología:

presentación del tema por el docente, con la revisión de los conceptos teóricos fundamentales; promoviendo la interacción y participación de los estudiantes con diálogos o preguntas de su eventual aplicación o no, a casos o ejemplos vinculados en las relaciones internacionales (históricos o de actualidad). además se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés.

considerando la finalidad de desarrollar las competencias propias de la asignatura dip, la metodología a seguir será básicamente la siguiente: instancias teóricas

donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las tics. durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc. se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en metodología de clase (intra- aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra-aula).

evaluacion:

las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura. dichas actividades podrán consistir en:

- a)realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.
- b)presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, solución de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etc.
- c)asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades.
- d)en particular, se destaca como una interesante experiencia docente, compartida por las materias de derecho y política internacional, ambas pilares de las relaciones internacionales, que en el informe externo final a realizar en grupo, se concluye el estudio de ambas materias con un doble análisis del tema de importancia de la situación mundial relacionado al uruguay.

al ser la política y el derecho internacional, las dos caras de una misma moneda que son las relaciones internacionales; desde hace varios años se coordina entre

los dos profesores, que el trabajo final sea sobre un mismo tema de interés actual y con un doble examen desde ambos enfoques. lo que ha resultado muy enriquecedor y de gran interés a los estudiantes.

bibliografía:

jiménez de arechaga, e., lissidini, o., vieira, m., y arbuet vignali, h. (mil novecientos cincuenta y nueve). curso de derecho internacional público. fundación de cultura universitaria.

jiménez de aréchaga, e., arbuet vignali, h. y puceiro, r. (dos mil ocho). derecho internacional público. fundación de cultura universitaria.

jiménez de aréchaga, e. (mil novecientos ochenta). el derecho internacional contemporáneo. tecnos.

especial: las obras especializadas para algunos de los temas puntuales. se recomiendan anteriores trabajos finales del curso u otros en la biblioteca.

sitios web de estados y organismos internacionales: onu, cij, oea, omc, cee, aladi, mercosur, etc. presidencia uy, mrree, mdn, etc; e información disponible en internet sobre las situaciones internacionales.

descripción de la asignatura.

nombre: política internacional dos

área: teórica-profesional.

duración total: treinta horas.

objetivo general

partiendo de la base que el alumno ya posee conocimientos básicos en el área de la política internacional, los cuales los adquirió en el curso básico de comando (asignatura política internacional i), lo que se pretende en este curso es ahondar en el conocimiento de temas más precisos, como ser el análisis del atributo de la soberanía y de las relaciones de los soberanos en el ámbito internacional, así como también, el análisis particular de los diferentes actores que se destacan en el ámbito internacional. y luego se focalizará el estudio en los procesos de integración, haciendo especial hincapié en la unión europea y el mercosur. y esos

conocimientos luego se aplicarán, en el análisis del escenario internacional vigente al momento del dictado del curso.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

profundizar en el análisis del atributo de la soberanía y de las relaciones de los soberanos en el ámbito internacional.

profundizar en el análisis de los diferentes actores que se destacan en el ámbito internacional y que influyen, directa o indirectamente, en la política internacional y en las relaciones internacionales.

profundizar el estudio de los procesos de integración, haciendo especial hincapié en la unión europea y el mercosur.

analizar, desde el punto vista político, el escenario internacional vigente.

contenidos programáticos.

unidad uno

análisis del atributo de la soberanía en el ámbito internacional

concepto y origen del atributo de la soberanía.

características fundamentales del concepto soberanía.

soberanía e integración.

unidad dos

política internacional y relaciones

política internacional y derecho internacional público.

política internacional y política exterior.

órganos de la política exterior.

la diplomacia.

unidad tres

análisis de los diferentes actores internacionales

estado y organizaciones internacionales.

papel de las ONG, de las empresas multinacionales y otras entidades.

unidad cuatro

integración

naturaleza jurídica y política de los distintos procesos de integración.

análisis en particular del mercosur y la unión europea.

unidad cinco

análisis de la coyuntura internacional

analizar, desde el punto de vista político, el escenario internacional vigente al momento del dictado del curso, haciendo especial énfasis en todas aquellas situaciones que puedan afectar, de alguna manera (positiva o negativamente), a nuestro país. se complementará dicho análisis, en la medida de lo posible, con conferencias de profesores invitados de la universidad de la república y del instituto de derecho internacional público (idipu).

seminario y trabajo de investigación a realizar por los alumnos.

metodología:

el curso se aplicará en la modalidad de conferencias.

evaluación:

la evaluación del curso se realizará mediante la presentación de un trabajo sobre diversos temas que serán sugeridos por el profesor, el cual será expuesto en clase ante el resto de los alumnos.

bibliografía:

amadeo, m. (mil novecientos setenta y ocho). manual de política internacional: los principios y los hechos.

arbutet vignali, h. derecho internacional público: temas de la teoría general.

de aréchaga, e. j., vignali, h. a., & ripoll, r. p. (2008). derecho internacional público. fundación de cultura universitaria.

de aréchaga, e. j., vignali, h. a., & ripoll, r. p. (dos mil ocho). derecho internacional público. fundación de cultura universitaria.

jiménez de aréchaga, e., vignali, a., & heber y puceiro ripoll, r. (2005). derecho internacional público, tomo i: principios-normas-estructuras. montevideo: fcu. –

principios - normas - estructuras” (dos mil quince). tomo cuatro, fundación de cultura universitaria (fcu), primera. edición, año (capítulo xxxii y xxxiii).

otros

fotocopias de artículos y documentos que entregará el profesor para complementar la bibliografía recomendada.

textos de derecho positivo (tratados internacionales vigentes).

descripción de la asignatura

nombre: economía y sociedad.

área: teórica-profesional.

duración total: treinta horas.

objetivo general:

facilitar al estudiante su inmersión en los procesos de conocimiento, análisis, reflexión, crítica y valoración de las múltiples y complejas relaciones entre economía y sociedad.

objetivos específicos:

proporcionar al estudiante los elementos necesarios para que pueda comprender el carácter de ciencia social que la economía posee comprendiendo la vinculación existente entre la vida económica y la realidad social del Uruguay.

conocer las teorías y problematizaciones ligadas al estudio de la estructura socioeconómica en tiempos de contextos cambiantes.

conocer la importancia de los aspectos microeconómico y macroeconómicos y su implicancia en el sistema socio –económico del país.

contenido programático:

unidad uno

introducción

interacciones entre economía y sociedad

conceptos de crecimiento y desarrollo

unidad dos

la ciencia económica.

introducción y conceptos generales

sistemas económicos

principales teorías económicas contemporáneas

integración comercial y económica

unidad tres

microeconomía

oferta, demanda y equilibrio

estructuras y fallas del mercado

unidad cuatro

macroeconomía y coyuntura

pib, inflación, ingresos y salarios

sector público

balanza de pagos

unidad cinco

economía y sociedad uruguaya

crecimiento de la economía uruguaya. siglo xx hasta el presente

industria sustitutiva de importaciones mil novecientos cuarenta y cinco-mil novecientos cincuenta y cinco

estancamiento prolongado mil novecientos cincuenta y cinco-mil novecientos setenta y tres

industria diversificadora de exportaciones mil novecientos setenta y cuatro-mil novecientos setenta y ocho

liberalización financiera y comercial mil novecientos setenta y nueve-mil novecientos ochenta y cuatro

crecimiento con integración regional mil novecientos ochenta y cinco-mil novecientos noventa y ocho

recesión y crisis mil novecientos noventa y nueve-dos mil dos

el desempeño posterior a la crisis dos mil dos

metodología:

el docente orientará los aprendizajes de los alumnos y propondrá tareas de carácter analítico – reflexivo sobre los temas económicos y sociales del país. se formaran grupos de intercambio quienes a partir de instancias de investigación complementarán la bibliografía y temas tratados en la clase presencial.

evaluación:

evaluación continua de los trabajos a realizar por parte de los grupos de alumnos. en este curso, se considera un trabajo de calidad cuando muestra la capacidad de integrar y de justificar adecuadamente los contenidos y elaboraciones realizadas, destacando los aportes surgidos como parte de la investigación o las conclusiones a las que arribaron los grupos de alumnos.

bibliografía

aboal, d., berretta, n., fernández, a., garda, p., grau pérez, c., laens, s., ... & paolino, c. (dos mil seis). para entender la economía del uruguay: un libro de texto básico. montevideo (uruguay).

finch, h. (mil novecientos noventa y dos). economía y sociedad en el uruguay del siglo xx (no. trescientos treinta (ochocientos noventa y nueve) fin).

weber, m. (dos mil catorce). economía y sociedad. fondo de cultura económica.

descripción de la asignatura.

nombre:política aeroespacial.

  rea: teórica-profeional.

duración total: treinta y seis horas.

objetivo general

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos referentes a la política aeroespacial desarrollada por el uruguay.

objetivos especificos:

al término de la asignatura el alumno:

podrá comprender la política aeronáutica internacional y nacional.

tendrá conocimientos acerca de las bases doctrinales de la política aeronáutica nacional.

conocerá acerca de la política en la aeronáutica nacional y en el transporte aéreo.

adquirirá conocimientos acerca de la política espacial del Uruguay.

contenidos programáticos

unidad uno

política aeronáutica

concepto.

relaciones.

política aeronáutica y objetivos nacionales.

fuentes.

denominación

política aeronáutica internacional y política nacional.

unidad dos

bases doctrinales de la política aeronáutica nacional

el poder aeroespacial como factor del poder nacional.

teoría de la individualidad.

consecuencias y aplicaciones.

unidad tres

bases doctrinales de la política aeronáutica nacional

las acciones multilaterales.

oaci., olac, iata y aital

las acciones unilaterales

las acciones bilaterales

unidad cuatro

acción política en el ámbito aeronáutico nacional

organización y funcionamiento de la aviación nacional

bases doctrinales

soluciones en derecho comparado

soluciones en derecho nacional

unidad cinco

política de transporte aéreo
servicios de transporte aéreo público
servicios regulares y no regulares
capacidad
tarifas
política nacional de transporte
transporte de largo recorrido
transporte regional
la protección del tráfico regional
posición uruguaya
transporte de sabotaje
política internacional. análisis crítico
política nacional. evolución
unidad seis
explotación del tráfico aéreo
formas de explotación
análisis
la nacionalidad de la empresa explotadora
la experiencia uruguaya
unidad siete
cooperación aeronáutica
fundamentos
formas de cooperación
los acuerdos inter-empresarios
la creación de empresas internacionales
la política y actuaciones conjuntas
unidad ocho
otros aspectos fundamentales de la política aeronáutica nacional
infraestructura

personal

industria

unidad nueve

conciencia aeroespacial

importancia

instrumento para su desarrollo

enseñanza

investigación

fomento

unidad diez

política espacial

concepto

poder espacial

fuentes

política espacial: militar y civil

principios definiciones nacionales en política espacial

elaboración y ejecución de la política espacial nacional

órganos responsables

la labor de la cida

la participación de uruguay (uncuopos, uit, intelsat,omm)

cooperación de integración

metodología.

presentación del tema por el docente, con la revisión de los conceptos teóricos fundamentales; promoviendo la interacción y participación de los estudiantes con diálogos o preguntas de su eventual aplicación o no, a casos o ejemplos.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante la presentación de un trabajo sobre diversos temas que serán sugeridos por el profesor, el cual será expuesto en clase ante el resto de los alumnos.

bibliografía.

decreto de política aeronáutica.

código aeronáutico.

reglamentaciones o.a.c.i.

descripción de la asignatura

nombre:geopolítica ii.

área: teórica-profesional.

duración total: treinta horas.

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende que el alumno adquiera los conocimientos necesarios referentes a la situación geopolítica regional y mundial, a fin de poder comprender y analizar la coyuntura que vincula a la actividad profesional como militar y poder desempeñar su actividad con una global comprensión de los aspectos vinculantes a la realidad.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados a geopolítica, de forma de permitir desarrollar un juicio crítico y objetivo, relacionándolo con el ámbito de su profesión, e identificando los diferentes actores y su incidencia en los contextos actuales.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer la implicancia de la geopolítica en su profesión como militar.

conocer la relación a nivel nacional y profesional de los aspectos regionales e internacionales.

conocer los diferentes órganos internacionales y su vinculación en la realidad regional e internacional, y su vinculación con el factor de la defensa.

conocer las amenazas globales y las influencias en la región y sus aspectos relacionados a la defensa.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción a la geopolítica

la situación nacional y su vínculo global

geopolítica de américa latina

unidad dos

el nuevo mapa geopolítico

bloques estratégicos

unidad tres

el transporte y su relación geopolítica.

el poder aeroespacial nacional y su vinculación con las estrategias nacionales y regionales.

unidad cuatro

amenazas globales

casos de análisis

metodología.

presentación del tema por el docente, con la revisión de los conceptos teóricos fundamentales; promoviendo la interacción y participación de los estudiantes con diálogos o preguntas de su eventual aplicación o no, a casos o ejemplos.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante la presentación de un trabajo sobre diversos temas que serán sugeridos por el profesor, el cual será expuesto en clase ante el resto de los alumnos.

bibliografía

méndez gutiérrez del valle, r. (dos mil diez) liderazgo en tiempos de crisis: la gobernanza de la geopolítica global: una agenda de cambio económico y social: quinta jornada de reflexión y debate. barcelona

méndez, r. (dos mil once). el nuevo mapa geopolítico del mundo. tirant lo blanch.

quagliotti de bellis b. evolución del pensamiento geopolítico

descripción de la asignatura

nombre:administración financiera pública.

área: teórica-gerencial.

duración total: treinta y seis horas.

objetivo general:

conocer el funcionamiento, las normas y características del sistema de administración financiera del estado, enfatizando lo concerniente a la fuerza aérea uruguaya.

objetivos específicos:

conocer las etapas y el proceso en la gestión financiera del estado, reconociendo las técnicas y los principios que la regulan.

comprender la relación entre planificación, compras y gastos en los organismos público y su aplicación en la fuerza aérea uruguaya.

conocer el alcance de las normativas que regulan la gestión financiera del estado.

comprender y valorar las responsabilidades de los funcionarios públicos en los procesos de planificación, gastos, compras y control en las organizaciones.

conocer y comprender el funcionamiento de las dependencias y las normativas internas de la fuerza aérea referente a los procesos de planificación, compras, gastos, su relación con los créditos presupuestales y el sistema de control interno y externo que lo regula.

unidad uno

introducción

concepto de gestión financiera pública.

el sector público.

la gestión económico-financiera de los organismos del presupuesto nacional. la gestión financiera pública objetivos.

el sector público dentro de la economía general.

la hacienda pública. concepto y características.

los fines de la hacienda.

los recursos de la hacienda pública.

unidad dos

planificación

planificación y presupuesto. conceptos

las técnicas presupuestarias

los principios presupuestales

la estructura del presupuesto.

las clasificaciones presupuestales.

unidad tres

créditos

tipos de créditos existentes.

el crédito presupuestal

las modalidades de confección y contabilización del presupuesto en cuanto a la etapa de gastos e ingresos a considerar.

las inversiones en el presupuesto

unidad cuatro

gastos

concepto de gasto público

el proceso del gasto en nuestra legislación

la contratación y administración de los recursos humanos

la contratación y administración de bienes y servicios no personales

las fuentes de financiamiento del estado

las fuentes de financiamiento

responsabilidades durante el proceso del gasto.

unidad cinco

compras

sistema de compras del estado.

normativas

unidad seis

control

el control y evaluación de la gestión

concepto y distintos tipos de control

los instrumentos de control de gestión

sistemas de información para controlar la gestión

el control de la gestión en el sector público

unidad siete

rendición de cuentas

las rendiciones de cuentas

las rendiciones de cuentas de los agentes de la hacienda pública

la rendición de cuentas de los entes del estado

metodología:

el docente orientará los aprendizajes de los alumnos y propondrá tareas de carácter analítico – reflexivo sobre los temas desarrollados en el programa. se formaran grupos de intercambio quienes a partir de instancias de investigación complementarán la bibliografía y temas tratados en la clase presencial.

evaluación:

realización de trabajos académicos en grupos de tres o cuatro alumnos donde deberán analizar en profundidad algunos de los temas desarrollados en el curso y aplicarlos a una realidad institucional concreta.

bibliografía:

-c.g.f.a. r.f.a. n° ciento setenta y dos-dos. quince de diciembre de mil novecientos noventa y ocho

-c.g.f.a. r.f.a. n° veintiuno-dos trece de setiembre de dos mil cinco.

-delpiazzo, c. e. (dos mil ocho). texto ordenado del contabilidad y administración financiera.

-margulies, isaac , vidal martha (dos mil uno) la administración financiera y la contabilidad en el sector público del uruguay. fundación de cultura universitaria, 1 ene. dos mil uno

descripción de la asignatura

nombre:gestión estrategica gerencial.

área: teórica-gerencial.

duración total:cuarenta y cuatro horas.

objetivo general:

brindar a los sres. oficiales los conocimientos, técnicas y herramientas gerenciales que le permitan adquirir las competencias y habilidades para el desempeño en los cargos jerárquicos que le sean asignados.

objetivos específicos:

al término de la asignatura el alumno será capaz de:

conocer y aplicar las teorías que sustentan el pensamiento estratégico en la gestión institucional.

diseñar un plan estratégico enfatizando las etapas de planificación, diagnóstico y evaluación.

conocer el sistema e importancia de la planificación estratégica de la fuerza aérea.

conocer y aplicar las habilidades gerenciales en el desempeño de la función gerencial.

contenidos programáticos:

unidad uno

el pensamiento estratégico

definición e importancia de la gerencia estratégica.

pensamiento estratégico.

naturaleza de la dirección estratégica.

gerentes vs jefes

unidad dos

etapas de la gestión estratégica

análisis y selección de la estrategia.

diseño de plan estratégico.

implementación del plan.

sistema de seguimiento y evaluación.

unidad tres

planificación estratégica

la planificación estratégica como instrumento de la gestión por resultados.

gestionar desde la estrategia y la visión a largo plazo

requisitos para una planificación estratégica.

modelos de planeación estratégica.

planificación

estratégica, planificación operativa y presupuesto.

unidad cuatro

el proceso de formulación de un plan estratégico

conformación del equipo de planificación.

acordar algunas estrategias metodológicas.

la importancia de la participación.

establecer un cronograma de trabajo.

componentes del proceso de planificación estratégica.

visión estratégica

misión estratégica

objetivos estratégicos

la evaluación externa

la evaluación interna

unidad cinco

diagnóstico y evaluación del desempeño basado en estrategias

matriz fortalezas oportunidades debilidades y amenazas

estrategias fo (fortalezas y oportunidades)

estrategias fa (fortalezas y amenazas)

estrategias do (debilidades y oportunidades)

estrategias da (debilidades y amenazas)

modelo de las siete s de mackinsey

cuadro de mando integral

el circulo de marale

unidad seis

indicadores de desempeño

conceptos

para que se utilizan los indicadores

tipos de indicadores

construcción de indicadores: diez pasos básicos.

unidad siete

planificación en la fuerza aérea

plan estratégico de la fau

plan quinquenal de la fau

plan de actividad anual de la fa

unidad ocho

organizaciones del siglo xxi

la organización actual en proceso de cambio

cultura de la excelencia, versus cultura de la gestión del tiempo

responsabilidad social corporativa

la necesidad de cambio en la organización

alianzas estratégicas

unidad nueve

habilidades gerenciales para la dirección estratégica

importancia del desarrollo de las habilidades gerenciales.

las funciones básicas del directivo.

la comunicación como herramienta de dirección

liderazgo motivacional

gestión de grupos.

resolución de conflictos interpersonales.

la gestión del tiempo.

toma de decisiones

metodología

el docente buscará orientar los aprendizajes de los alumnos, realizando al inicio una presentación del tema general y promoviendo en toda instancia el trabajo de reflexión compartida entre los estudiantes quienes deberán realizar actividades individuales y en grupo aplicando los conceptos, técnicas y herramientas a la gestión en la fuerza aérea.

evaluación

evaluación continua de los trabajos realizados. los alumnos en grupos de cuatro o cinco, elaborarán una presentación oral en la cual deberán demostrar la capacidad de integrar y de justificar adecuadamente los contenidos y elaboraciones realizadas en el curso, así como su aplicación directa en la fuerza aérea.

bibliografía

moya, j. p. (mil novecientos noventa y seis). estrategia, gestión y habilidades directivas: un manual para el nuevo directivo. ediciones díaz de santos.

romero, a. f. (dos mil diez). dirección y planificación estratégica en las empresas y organizaciones. ediciones díaz de santos.

otros

c.g.f.a (mil novecientos noventa y ocho) r.f.a. n° ciento setenta y dos-dos. quince de diciembre de mil novecientos noventa y ocho.

c.g.f.a. (dos mil cinco) r.f.a. n° veintiuno-dos trece de setiembre de dos mil cinco.

descripción de la asignatura

nombre: gestión de tic aplicada a la administracion.

área:teórica-profesional

duración total: cuarenta horas.

objetivo general

conocer y comprender el uso y la seguridad de las tecnologías de información y comunicación aplicadas en la fuerza aérea.

objetivos específicos

conocer y desarrollar habilidades para el uso efectivo de las tic y sus aplicaciones, como herramientas que contribuyen a mejorar la gestión administrativa en la fuerza aérea.

comprender la importancia de la ciberseguridad en las organizaciones.

conocer y aplicar el sistema informático de gestión humana desarrollado por el mdn.

contenidos programáticos

unidad uno

la importancia de las tic aplicadas a la gestión.

herramientas informáticas aplicadas a la gestión

unidad dos

la transformación digital de las empresas

unidad tres

el sistema de gestión humana dos.cero mdn.

ámbito de aplicación de sgh dos.cero del mdn

comparativo entre sgh dos.cero y el sistema anterior

áreas involucradas

autorización de usuarios

proceso de comunicación

demonstración del sistema

controles

dificultades en el proceso de implementación y desarrollo

metodología:

se llevarán a cabo instancias de taller práctico de las tic aplicadas en la fuerza aérea, enfatizando las medidas de seguridad y el desarrollo de hábitos que la sustentan. se realizaran instancias grupales de análisis y reflexión sobre la importancia y necesidades de la fuerza aérea en materias de tic y de ciberseguridad.

evaluación:

se realizaran presentaciones grupales, donde se expondrán situaciones reales de la fuerza aérea donde las tic, adquieren un carácter preponderante.

bibliografia

agesic marco de ciberseguridad vcuatro.cero recuperado: dieciocho de octubre del dos mil dieciocho en

<https://www.agesic.gub.uy/innovaportal/v/5823/1/agesic/marco-de-ciberseguridad-v40.html>

gómez vieite, a. y suarez rey, c. (dos mil once) sistemas de información. herramientas prácticas para la gestión empresarial. cuarta edición ra-ma s.a. editorial y publicaciones.

mdn. sistema de gestión humana.

descripción de la asignatura

nombre:gestión gerencial de recursos humanos

área: teórica-gerencial

duración total: cincuenta y cuatro horas.

objetivo general:

proporcionar a los sres. oficiales, las teorías sobre la gestión de los recursos humanos a nivel gerencial, orientándolo al desarrollo y aplicación de las técnicas, herramientas y habilidades para la toma de decisiones en todo el proceso desde el ingreso hasta la desvinculación o retiro de todo el personal.

objetivos específicos:

al término de la asignatura el alumno será capaz de:

conocer las teorías referentes a la gestión del talento humano en las organizaciones.

conocer la estructura organizativa de la fuerza aérea y los principios que la rigen en relación a los recursos humanos.

analizar y proponer mejoras al sistema de recursos humanos en la fuerza aérea.

conocer y aplicar las habilidades gerenciales en la gestión de los recursos humanos.

contenidos programáticos:

unidad uno

estructura organizativa de la fuerza aerea.

división del trabajo y funciones

planificación de objetivos y metas

análisis de necesidades

determinación de la estructura organizativa necesaria

creación de la estructura organizativa

la organización formal y la informal

el organigrama

criterios de departamentalización

principales áreas funcionales

análisis y descripción de puestos de trabajo

utilidades del análisis y descripción de puestos de trabajo

desarrollo de un proceso de análisis y descripción de puestos

etapas del proceso de análisis y descripción de puestos

unidad dos

funciones específicas del área de recursos humanos

la gestión del talento humano

origen y evolución de la función de recursos humanos

principales elementos en la gestión de recursos humanos

estructuración del área de recursos humanos

planificación de las necesidades de los recursos humanos.

etapas en la planificación

análisis de la situación de partida

evaluación del desfase

elaboración del plan de actuación

implantación y seguimiento

unidad tres

reclutamiento y selección de personal

concepto.

determinación del perfil del candidato.

reclutamiento interno y reclutamiento externo

selección

unidad cuatro

formación de recursos humanos en la fuerza aérea

determinación de las necesidades de formación

previsión de recursos humanos necesarios a corto, medio y largo plazo.

el sistema de formación en la fuerza aérea

funciones de la dirección de educación

institutos de enseñanza

carreras, cursos y capacitaciones en la fuerza aérea y en instituciones externas.

gestión de la formación

la comunicación y coordinación en el proceso de formación

infraestructura y recursos necesarios

diseño de planes y programas

el control

evaluación

unidad cinco

evaluación del desempeño del puesto de trabajo

programas de evaluación del desempeño.

métodos de valoración del desempeño en la fuerza aérea

tipos de evaluación del desempeño

principales métodos de evaluación

normativas que regulan el sistema de evaluación y promoción de la fuerza aérea.

los recursos humanos como capital humano

la capacidad

el compromiso

la acción

el talento individual

la gestión del talento

sistemas de gestión del talento

metodología:

el docente buscará orientar los aprendizajes de los alumnos, realizando al inicio una presentación del tema general y promoviendo en toda instancia el trabajo de análisis y reflexión compartida entre los estudiantes quienes deberán realizar actividades individuales y grupales aplicando los conceptos, técnicas y herramientas a la gestión de los recursos humanos en la fuerza aérea. se pretende además que se lleven a cabo trabajos de investigación de la realidad del sistema de recursos humanos en la fuerza aérea, presentado sus conclusiones y proponiendo mejoras al mismo.

evaluación:

evaluación continua de los trabajos realizados. los alumnos en grupos de cuatro o cinco, elaborarán una presentación oral en la cual deberán demostrar la capacidad de integrar, investigar, proveer y de justificar adecuadamente los contenidos y elaboraciones realizadas en el curso, así como su aplicación directa en la fuerza aérea.

bibliografía:

-chiavenato, idealberto, (dos mil siete) administración de los recursos humanos, mc. graw hill.

-chiavenato, idealberto, (dos mil seis) introducción a la teoría general de la administración, mc. graw hill.

otros

c.g.f.a. (mil novecientos noventa y ocho) r.f.a. n° ciento setenta y dos-dos quince de diciembre de mil novecientos noventa y ocho.

c.g.f.a. (dos mil cinco) r.f.a. n° veintiuno-dos. trece de setiembre de dos mil cinco
descripción de la asignatura

nombre:logística gerencial.

área:teórica-gerencial.

duración total:veinticuatro horas.

objetivo general:

conocer los procesos para planificar, definir, dirigir y controlar la gestión logística y el abastecimiento de bienes y servicios en la fuerza aérea.

objetivos específicos:

comprender los conceptos, características y etapas que rigen el proceso logístico en la fuerza aérea.

conocer y aplicar los indicadores de desempeño y control logísticos.

conocer y comprender las normativas que regulan el sistema logístico en la fuerza aérea.

contenidos programaticos

unidad uno

introducción a la logistica gerencial

introducción.

clasificación de la logística.

el dilema logístico.

unidad dos

el nivel gerencial y sus componentes claves

ciclo logístico

la previsión

la cadena de abastecimiento (scm)

unidad tres

dirección de materiales

procesos.

previsiones.

abastecimiento. transporte.

tecnología.

unidad cuatro

la calidad en la logística gerencial

aspectos generales.

flujos cliente-proveedor-cliente.

costes de calidad.

procesos y métodos.

unidad cinco

los rrhh en la logística gerencial

objetivos. características.

clasificación de los puestos de trabajo.

motivación.

metodología:

el docente orientará los aprendizajes de los alumnos y propondrá tareas de carácter analítico – reflexivo sobre los temas desarrollados en el programa, analizando en profundidad los aspectos normativos y los procesos aplicados a la realidad institucional.

evaluación:

realización de trabajos académicos en grupos de tres o cuatro alumnos donde deberán realizarán presentaciones del proceso logístico en la fuerza aérea en alguna de las áreas de bienes o servicios, reflexionado sobre el cumplimiento de las teorías desarrolladas en el curso y proponiendo mejoras al sistema.

bibliografía:

rozo villegas, alejandro. (dos mil catorce) gerencia logística: estrategia y análisis en la cadena logística medellín: centro editorial esumer, isbn novecientos setenta y ocho-novecientos cincuenta y ocho-ocho mil quinientos noventa y nueve-setenta y uno-siete

otros:

logística militar en los conflictos del siglo xxi. el espacio y los retos ofrecidos por la guerra asimétrica revista científica “general josé maría córdova”, bogotá, d. c.

colombia. sección estudios militares. vol. nueve, núm. nueve, año dos mil once, junio.

descripción de la asignatura

nombre: cambio organizacional y mejora de la gestión.

área: teórica-gerencial.

duración total: treinta y seis horas.

objetivo general

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos para el diseño y evaluación de proyectos.

objetivos específicos:

al término de la asignatura, el estudiante será capaz de:

analizar una situación de cambio organizacional y su complejidad.

determinar las implicancias desde la perspectiva del cambio organizacional

identificar y seleccionar las herramientas más adecuadas para un proceso de cambio.

fundamentar las decisiones adoptadas.

contenidos programáticos

unidad uno

concepto de proyecto.

análisis de actores, supuestos y restricciones.

proceso de planificación y programación.

diagnóstico de la situación inicial.

taller

identificación de problemas.

definición de objetivos.

unidad dos

lógica vertical y lógica horizontal.

identificación de resultados esperados.

identificación de actividades.

taller

diseño de la matriz de marco lógico.

unidad tres

análisis de factibilidad.

definición de indicadores.

taller

elaboración del diagrama de gantt.

presentación de los perfiles de proyecto.

unidad cuatro

concepto de gestión de proyectos.

estructura organizativa del proyecto.

pautas para la elaboración del presupuesto.

documentación del proyecto.

proceso de seguimiento: ejecución y ex –post.

taller

diseño de la estructura organizativa del proyecto.

definición de responsabilidades.

elaborar un presupuesto.

unidad cinco

metodología del sistema de información del proyecto (s.i.p.).

análisis de riesgos.

taller

construcción de los indicadores.

unidad seis

metodología de evaluación de resultados e impactos.

taller

evaluación de proyectos.

análisis y sistematización de experiencias.

metodología.

presentación del tema por el docente, con la revisión de los conceptos teóricos fundamentales; promoviendo la interacción y participación de los estudiantes con diálogos o preguntas de su eventual aplicación o no, a casos o ejemplos.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante la presentación de un proyecto sobre diversos temas que serán sugeridos por el profesor o los alumnos, el cual será expuesto en clase ante el resto de los alumnos.

bibliografía.

williams, meri. introducción a la gestión de proyectos. madrid: anaya, dos mil nueve. doscientos veintisiete p.

esquembre, juan. dirección profesional de proyectos. méxico d.f.: pearson education, dos mil nueve. quinientos setenta y seis p.

chiavenato, iadalberto. comportamiento organizacional. méxico d.f.: mcgraw hill, dos mil nueve. quinientos veinticuatro p.

Curso basico de comando.

finalidad.

proporcionar la capacitación requerida por los señores mayores, a fin de desempeñar las funciones correspondientes a las jerarquías calificadas como jefes.

objetivo.

comprender la doctrina de organización, mando y empleo de la fuerza aérea al nivel táctico operativo y estratégico.

capacitar para comandar y organizar una unidad, servicio o repartición que corresponda a su nivel jerárquico.

capacitar para aplicar procedimientos y técnicas de planificación e investigación y solución de problemas militares orgánicos - administrativos.

conocer la misión, organización y empleo de las fuerzas de superficie.

comprender los aspectos culturales que ejercen influencia en las organizaciones y operaciones militares.

identificar líneas conceptuales, desarrollos históricos y características de la profesión militar dentro de un marco de respeto de los derechos humanos.

política.

se dará énfasis a la educación profesional aérea, siendo las otras áreas consideradas como soporte de ésta.

se brindarán los conocimientos necesarios para lograr la más acabada comprensión de la teoría del poder aeroespacial y de su correcta aplicación para atender los requerimientos de la defensa nacional.

estructura.

se desarrollará dentro del período lectivo que fije el comando general de la fuerza aérea a sugerencia del instituto y abarcará tres áreas:

(a) área de la educación profesional aérea.

doctrina de mando y empleo del poder aeroespacial.

empleo del poder aeroespacial ii:

(mando de operaciones aéreas ii- táctica aérea ii - defensa aérea- información- estudio de estado mayor no operativo - seguridad en la aviación (avsec) nivel operacional)

estrategia uno

trabajos de aplicación.

(b) área de la educación profesional especializada.

tecnología

economía uno

política nacional

política internacional uno

administración dos

logística uno

liderazgo dos

información

derecho internacional público .

derechos humanos.

informática dos (nivel de gerenciamiento operacional)

trabajos de aplicación.

área cultural.

metodología de la investigación.

historia de las ideas.

sociología.

historia universal de los conflictos armados dos

trabajos de aplicación.

cuadro maestro del curso básico de comando.

profesional aérea

doctrina de mando y empleo del poder aeroespacial

empleo del poder aeroespacial dos

mando de operaciones aéreas dos

táctica aérea dos

defensa aérea dos

estudio de estado mayor no operativo

seguridad en la aviacion

estrategia uno

profesional especializada

tecnología uno

economía uno

política nacional

política internacional uno

administración dos

logística uno

liderazgo dos

información

derecho internacional público uno

derechos humanos

informática dos

educación cultural

metodología de la investigación-

historia de las ideas

sociología

historia universal de los conflictos armados

de aplicación-trabajos de aplicación

estudios de interés de la f.a.u

trabajo monográfico

complementaria

conferencias

cursillos de información

perfeccionamiento en oratoria

educación física

total general

descripción de la asignatura

nombre:doctrina de mando y empleo del poder aeroespacial

área: profesional aérea

duración total: veintehoras

objetivo general

el contenido programático de la asignatura intenta proporcionar a los cursantes los conocimientos teóricos y prácticos vinculados al área profesional aérea, para que puedan analizar e investigar con las herramientas adecuadas y objetivas la aplicación del poder aéreo en todas sus formas, en contexto local e internacional.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer conceptos básicos aplicados al mando y empleo del poder aeroespacial.
conocer y utilizar las herramientas, técnicas y procedimientos que idearon grandes pensadores en cuanto a la doctrina del poder aeroespacial.

conocer cómo analizar la realidad de la fuerza de forma objetiva en base a los conceptos teóricos y prácticos aprendidos en el curso.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción

doctrina. definiciones. tipos de doctrina. manuales fuerza aérea.

introducción, definición poder. poder nacional. factores de poder.

unidad dos

comprensión de los grandes pensadores del poder aéreo

dohuet.

trenchard.

mittell.

de seversky.

unidad tres

repaso de la evolución de la doctrina básica

análisis de los principios doctrinarios aplicados de los principales conflictos del siglo
xx.

primera guerra mundial: poder aéreo entre guerras.

segunda guerra mundial: resumen del bombardeo estratégico.

innovación en tecnología militar.

punto aéreo de berlín.

guerra fría.

aeronaves de reconocimiento.

armamento nuclear.

icbm.

guerra de corea.

guerra de vietnam.

guerra de los 6 días.

guerra de yom kippur.

guerra del golfo.

unidad cuatro

los diez principios de la guerra

selección y mantenimiento del objetivo.

mantenimiento de la moral.

seguridad.

sorpresa.

acción ofensiva.

concentración de fuerza.

economía de esfuerzo.

flexibilidad.

cooperación.

sostenimiento.

unidad cinco

principios para los comandantes de los componentes aéreos

principios de organización.

principios de conducción.

unidad seis

elementos contextuales de planeamiento de la campaña

cultura y planificación.

factores de la política doméstica.

ley del conflicto armado y reglas de combate.

unidad siete

trabajos prácticos

análisis de los conflictos aéreos importantes en cuanto a la aplicación de los

principios de organización y conducción del poder aéreo.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encuentran en la biblioteca y aquel que el alumno pueda acceder de acuerdo a su iniciativa.

en las clases se utilizarán ayudas visuales presentadas en formato power point o similar y en formato video. asimismo se solicitarán trabajos monográficos de forma individual y por equipos previo al dictamen de ciertos temas en clase.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

superación de la evaluación de un trabajo grupal y su defensa oral.

trabajos escritos individuales y grupales.

bibliografía básica

the school of advanced airpower studies- col phillip meilinger “the paths of heaven- the evolution of airpower theory”

edward mead earle “makers of modern strategy”.

air power journal

mfa uno-uno

descripción de la asignatura

nombre:mando de operaciones aérea ii

área:profesional aérea

duración total:doce horas

objetivo general

presentar al alumno los principios básicos teóricos y operativos de un sistema de mando y control aplicado a una fuerza aérea o a una fuerza combinada o conjunta.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer conceptos y procedimientos básicos de un sistema de mando y control.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción

evolución de los sistemas de mando y control.

concepto de la interoperabilidad, sus atributos y sus niveles en los sistemas de mando y control.

unidad dos

concepto de mando y control

definición y principio del mando y control.

organización y relaciones del mando.

organización del hq.

tipos de mando.

proceso de mando y control.

niveles de las operaciones.

características y principios del control aerotático.

unidad tres

poder y potencial aeroespacial

poder aeroespacial.

características del poder aéreo.

grados de control del aire.

tipos de operaciones aéreas.

unidad cuatro

sistema de comando y control otan (jfacc)

sistema de comando y control.

niveles de la guerra.

organización jfacc.

ciclo de planeamiento.

comando y control jfacc.

aplicación de la doctrina.

anillos de warden.

evolución de la doctrina.

large force employment.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la biblioteca.

en las clases se utilizarán ayudas visuales presentadas en formato power point o similar y en formato video.

evaluación

será práctica y el alumno deberá participar integrándose en el coa en ejercicios prácticos de la fau o simulado, en donde el alumno ocupará puestos en el sistema de mando y control.

bibliografía básica

escuela superior de las ffaa del reino de españa (dos mil seis): "fundamentos de las operaciones conjuntas-tomo 1- conocimientos básicos".

escuela superior de las ffaa del reino de españa (dos mil uno): "doctrina básica ejército del aire español".

faa, fab, fau (dos mil seis): "manual de conducción y comando de componente aéreo combinado".

faa (dos mil dos): "manual de empleo de grandes fuerzas (lfe)".

descripción de la asignatura

nombre:táctica aérea ii

área:profesional aérea

duración total:veinte horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos básicos, relacionados con la táctica aérea, dando continuidad a los conocimientos ya adquiridos durante su desarrollo profesional. atiende a su vez a aquellos alumnos que no han adquirido dichos

conocimientos. se brinda al alumno la preparación y las herramientas apropiadas, que luego serán utilizadas durante el curso de estado mayor aéreo.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer los conceptos de nación-estado y dónde radica el poder de una nación.

conocer las características del poder aéreo y sus principios de conducción.

conocer las operaciones aéreas combinadas y los roles fundamentales del poder aeroespacial.

conocer el planeamiento de operaciones aéreas y su respectivo ciclo de planificación.

conocer las medidas de control del espacio aéreo dentro de un teatro de operaciones, sabiendo las consideraciones que se deben tener en cuenta para su elaboración.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción a la materia y conceptos de nación-estado

presentación del curso.

conceptos asociados con la nación estado.

poder nacional.

fuentes y factores del poder nacional.

proceso político.

los instrumentos de poder.

unidad dos

poder aéreo y principios de conducción

definición.

integración del componente aéreo.

misión del componente aéreo.

características del componente aéreo.

cometidos del poder aéreo.

medios del componente aéreo.

principios de conducción.

doctrina de conducción de las ff.cc.

principios de conducción de las ff.cc.

unidad tres

operaciones aéreas compuestas (comao) y roles fundamentales del poder
aeroespacial

conceptos cjtf (fuerza de tarea conjunto-combinada).

jfac (componente aéreo conjunto).

misión.

estructura.

roles fundamentales del poder aéreo.

unidad cuatro

planeamiento de operaciones aéreas

introducción.

operaciones basadas en efectos.

objetivos y evolución de la estrategia a la táctica.

soporte del análisis operacional.

herramientas de planificación de la campaña.

unidad cinco

ciclo de planeamiento

ciclo aéreo de tareas: desde el oplan a la ato.

ciclo de planeamiento ato.

unidad seis

control del espacio aéreo y teatro de operaciones

introducción y finalidad.

conceptos fundamentales.

organización.

airspace control plan (acp).

airspace control order (aco).

air coordination measures (acm).

unidad siete

componentes de una comao

objetivo.

reseña histórica.

composición.

elementos y funciones.

unidad ocho

operaciones ofensivas contra el componente aéreo (aire-aire)

generalidades.

fighter sweep.

escort.

faor.

unidad nueve

misiones de interdicción aérea y cas

interdicción aérea:

definición.

grados.

características.

planificación.

plan de interdicción.

requisitos.

efectos.

misiones específicas.

objetivos típicos.

cas:

apoyo aéreo: definición, objetivo y tipos.

apoyo aéreo cercano: tipos.

apoyo aéreo directo (cas):

definición.

finalidad.

teatro de operaciones.

condiciones para su efectividad.

tipos.

empleo en operaciones terrestres.

misiones específicas.

unidad diez

misiones de csar y rescort

importancia del csar.

concepto/fases de las operaciones csar.

composición de una fuerza de tareas csar.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que brindará el instructor.

en las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar. asimismo, se podrán realizar ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

test final o trabajo de aplicación.

bibliografía básica

mfa uno-dos poder aeroespacial año dos mil dieciséis.

mrc-cero uno a manual regional de conducción, comando de componente aéreo combinado conjunto, año dos mil quince.

manual de empleo de grandes fuerzas de la faa, año dos mil diez.

descripción de la asignatura

nombre: defensa aérea dos

área: profesional aérea

duración total: doce horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura intenta proporcionar a los cursantes los conocimientos teóricos vinculados a las actividades y planificación de defensa aérea a nivel conjunto combinado, para que puedan analizar e investigar con las herramientas adecuadas y objetivas la realidad social en la cual están insertos los oficiales jefes de la fuerza aérea del Uruguay en su contexto laboral.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer conceptos básicos de poder aeroespacial y defensa aérea.

conocer las responsabilidades de los distintos escalones jerárquicos en referencia a la defensa aérea.

conocer los diferentes medios de coordinación y control de defensa aérea conjunta.

contenidos programáticos

unidad uno

conceptos básicos de poder aeroespacial y defensa aérea

conceptos básicos de poder aeroespacial.

conceptos básicos de defensa aérea.

unidad dos

fundamentos de la defensa aérea conjunta

contexto operacional.

principios de la defensa aérea.

defensa aérea activa y pasiva.

unidad tres

capacidades de la defensa aérea conjunta

vigilancia aérea e identificación.

armas primarias de la defensa aérea.

consideraciones adicionales.

sistemas de comunicaciones e información de defensa aérea.

unidad cuatro

defensa contra misiles en el teatro

aspectos de la defensa contra misiles en el teatro.

la amenaza.

principios y conducción.

tareas y responsabilidades.

unidad cinco

comando control y coordinación de la defensa aérea conjunta

cuartel general del comandante conjunto.

defensa aérea local y de zona.

responsabilidades entre componentes.

procedimientos coordinados tierra – mar – aire.

unidad seis

planeamiento de la defensa aérea conjunta

consideraciones de planificación.

planeamiento de operaciones conjuntas de defensa aérea.

unidad siete

operaciones de defensa aérea conjunta

coordinación y control de espacio aéreo en operaciones de defensa aérea.

coordinación y control de armamento de defensa aérea.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encuentran en la biblioteca del instituto y en el aula.

durante las clases se utilizarán ayudas visuales presentadas en formato power point o similar y en formato video.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

superación de la evaluación de un cuestionario múltiple opción.

participación de los estudiantes en la clase.

bibliografía básica

mfa uno-uno

mfa uno-dos

ap tres mil dos air and space warfare, segunda edition, raf

b-ga-cuatrocientos-cero cero cero/, airspace doctrine, canadian forces

joint warfare publication tres-sesenta y tres, joint air defence, segunda edition, raf

descripción de la asignatura

nombre: estudio de estado mayor no operativo

área: profesional aérea

duración total: dieciséis horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura tiene como objetivo general, proporcionar a los cursantes los conocimientos teóricos y prácticos referidos a las obligaciones y tareas de un oficial de estado mayor, para que puedan investigar y analizar los diversos factores que inciden sobre un problema militar no operativo u operativo y así poder asesorar al comandante en forma objetiva, sobre la solución más adecuada, tarea que llevarán a cabo a partir de su promoción a la jerarquía de oficiales jefes, de la fuerza aérea uruguaya.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer los conceptos generales para su desempeño como oficial de estado mayor aéreo; conjunto y/o combinado; como así también, en aquellos que pueda crear el comandante, para su asesoramiento directo.

conocer y utilizar las herramientas, técnicas y procedimientos para realizar estudios de estado mayor no operativos, como método para la solución de

problemas militares no operativos; como asimismo, aquellas necesarias para la solución de problemas militares operativos.

asesorar al comandante como oficial integrante de su estado mayor, de forma objetiva en base a los conceptos teóricos y prácticos aprendidos en el curso.

contenidos programáticos

unidad uno

procedimientos y técnicas del estado mayor

orientación del oficial de estado mayor. procedimientos de trabajo.

guía general de técnicas para trabajos de e.m.

unidad dos

problemas

situación. factores. efectos y objetivos.

naturaleza de un problema.

elementos presentes en la situación problemática.

principio fundamental para el logro de un fin.

requisitos de aptitud, factibilidad y aceptabilidad.

unidad tres

métodos para la solución de problemas en general

reconocimiento de problemas. factores que afectan el problema.

consideración de la acción a efectuar. selección de la mejor solución.

unidad cuatro

solución de problemas militares no operativos

problemas. factores que inciden en el problema.

discusión o análisis.

análisis de una solución según el principio fundamental para el logro de un fin.

conclusión y acción recomendada.

tipos de estudios de estado mayor y normas para la confección de documentos.

unidad cinco

el problema militar operativo

definición. la guerra como problema a resolver.

factores y cadenas de objetivos. la misión. el objetivo material.

definición, explicación y enunciado del principio militar fundamental.

síntesis sobre el proceso de planeamiento.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial.

en las clases se utilizarán ayudas visuales presentadas en formato power point y en formato video. asimismo se expondrán ejemplos prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

evaluación

tarea práctica dispuesta por el docente de la materia.

bibliografía básica

manual de estado mayor m.f.a. ciento setenta y cuatro-uno. c.g.f.a, uno oct. noventa y siete.

descripción de la asignatura

nombre:seguridad de la aviación

área: profesional aérea

duración total: dieciocho horas

objetivo general

capacitar a los cursantes para comprender el sistema de seguridad de la aviación civil en un contexto global, así como el funcionamiento del componente humano en el mismo.

servirá asimismo para orientarlos en la comprensión de que en el marco de la seguridad de la aviación civil existen cinco instrumentos jurídicos internacionales; cuatro convenios internacionales y un protocolo.

además el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos acerca de que los estados signatarios de dichos convenios internacionales o instrumentos jurídicos deben promulgar la legislación

nacional respectiva antes de que dichos convenios entren en vigencia en dicho estado.

se brinda al alumno la preparación y las herramientas apropiadas para conocer la legislación nacional respectiva.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer la naturaleza de las amenazas contra la aviación civil.

comprender la aviación civil desde una perspectiva internacional, nacional y regional.

entender los conceptos de inspección y registro de pasajeros y equipaje.

comprender los conceptos de respuesta a cualquier situación de emergencia en el aeropuerto.

mencionar los convenios internacionales (instrumentos jurídicos) de la organización de aviación civil internacional (oaci).

comprender la importancia de una legislación, políticas y programas de seguridad nacionales.

mencionar los convenios nacionales (instrumentos jurídicos).

describir las amenazas contra la aviación civil.

explicar las responsabilidades fundamentales de la autoridad competente en materia de seguridad.

comprender los conceptos de las contramedidas en materia de seguridad de la aviación civil.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción

unidad dos

definición de seguridad de la aviación (avsec)

unidad tres

principios generales

finalidad y objetivo.

instrumentos jurídicos internacionales.

instrumentos jurídicos nacionales.

código aeronáutico.

policía aérea nacional, decreto cuatrocientos treinta y siete/dos mil dos.

programa nacional de seguridad, decreto doscientos sesenta y siete/dos mil tres.

programa de seguridad aeroportuaria.

programas de seguridad en la aviación a nivel nacional.

objetivo.

eficacia.

alcance.

seguridad y facilitación.

elementos de enfoque.

unidad cuatro

organización

autoridad de seguridad competente.

nombramientos.

asignación de responsabilidades.

legislación y reglamentación nacional en materia de seguridad en la aviación civil.

políticas y reglamentación de seguridad en la aviación civil.

principios y atribuciones.

programa nacional de seguridad de la aviación civil.

organización nacional y autoridad competente.

responsabilidades.

eficacia del programa.

ciclo de planificación de la seguridad.

financiación del programa.

coordinación nacional de la seguridad de la aviación.

comité nacional avsec.

cooperación internacional.

acuerdos bilaterales y regionales.

cooperación regional e intercambio de información.

evaluación de amenazas.

medidas ante incidentes en aeropuertos.

planes de contingencia.

principios.

medidas y procedimientos.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que brindará el docente.

en las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar. asimismo, se podrán realizar ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del alumno de acuerdo a su participación en clase y el interés demostrado por la asignatura.

bibliografía básica

convenio sobre aviación civil internacional.

anexo diecisiete - seguridad: protección de la aviación civil internacional contra los actos de interferencia ilícita.

convenio sobre las infracciones y ciertos otros actos cometidos a bordo de las aeronaves.

convenio para la represión del apoderamiento ilícito de aeronaves.

convenio para la represión de actos ilícitos contra la seguridad de la aviación civil.

protocolo para la represión de actos ilícitos de violencia en los aeropuertos que presten servicio de aviación civil internacional, complementario del convenio para la represión de actos ilícitos contra la seguridad de la aviación civil.

cmdn avsec básico (conjunto de material didáctico normalizado) oaci.

código aeronáutico.

policía aérea nacional, decreto cuatrocientos treinta y siete/dos mil dos.

programa nacional de seguridad, decreto doscientos sesenta y siete/dos mil tres.
rau diecisiete.

descripción de la asignatura

nombre:estrategia uno

área:profesional aérea

duración total:veintiséis horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados con la estrategia, enfocados en la evolución de la misma. busca crear una modalidad de pensamiento en aquellos que desempeñarán funciones aplicadas como miembros de un estado mayor, como integrantes en niveles de comando operativo, conjunto, así como combinado, y poder planificar y controlar actividades futuras.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer los principales formadores del pensamiento estratégico.

conocer las corrientes de pensamiento estratégico.

conocer la relación entre políticas, estratégicas y planificación.

conocer la evolución y empleo actual del poder aéreo.

contenidos programáticos

unidad uno

evolución del pensamiento estratégico

sun-tzu.

maquiavelo.

jomini y clausewitz.

moltke, schlieffen, foch.

ludendorff, liddel hart.

mahan.

unidad dos

concepto de estrategia

definición de estrategia.

finalidad, medios.

relaciones entre política y estrategia.

métodos para la elaboración de políticas.

estrategia y táctica.

los niveles de las estrategias.

estrategia general, sectorial y operacional.

planificación estratégica.

unidad tres

modelos estratégicos

planificación estratégica.

modelos estratégicos.

maniobras ofensivas y defensivas.

estrategia de no acción y acción.

modos de aplicación.

temas de análisis.

requerimientos mínimos.

unidad cuatro

escuelas del pensamiento estratégico militar

escuela continental.

escuela marítima.

escuela aeroespacial.

factores condicionantes de la estrategia militar.

elementos de la estrategia militar.

unidad cinco

estrategia aérea

antecedentes, mahan y cobert.

el conflicto entre italia y turquía.

giulio douhet.

hugh trenchard.

john c. slessor.

william "billy" mitchell.

segunda guerra mundial.

bomba nuclear.

unidad seis

planificación estratégica

planificación estratégica, modelo esmade.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales y herramientas proporcionado por el docente, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

durante las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar. asimismo, se realizarán discusiones para ver el efecto de tal o cual estrategia para fortalecer el pensamiento estratégico.

para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

evaluación de desarrollo de casos prácticos.

actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

trabajo final de análisis de un caso o situación.

bibliografía básica

clauswitz - de la guerra

maquiavelo - el príncipe

suntzu - el arte de la guerra

giulio douhet - el dominio del aire

warden – teoría de los cinco anillos

descripción de la asignatura

nombre:tecnología

área:profesional especializada

duración total:veinte horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos y la formación necesaria para comprender las aplicaciones tecnológicas que son motor del desarrollo nacional, y ser capaz de intervenir en decisiones estratégicas relacionadas a los mismos, ya sea como partícipes de órganos de gobierno, o como asesor de los mismos en los aspectos en que la fuerza aérea pueda tener incumbencia.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer conceptos básicos relacionados con el manejo estratégico de las tecnologías que son motor del desarrollo nacional.

conocer en líneas generales los procedimientos de elección de caminos estratégicos para el desarrollo tecnológico en función de las circunstancias coyunturales del país

contribuir a la gestión de tecnologías aplicadas al desarrollo.

contenidos programáticos

unidad uno

el sistema económico y la tecnología contemporánea

la producción y el medio ambiente.

solución de compromiso.

desarrollo sostenible.

el contexto social y político.

el ser humano y la sociedad como objetivo final del desarrollo.

unidad dos

materiales

tipos de materiales y propiedades.

obtención de los materiales y elaboración.

industrias extractivas.

posibilidades nacionales.

unidad tres

electrónica, informática y telecomunicaciones

situación nacional en electrónica, informática y telecomunicaciones.

telecomunicaciones y desarrollo.

caminos estratégicos.

opción adoptada por uruguay.

unidad cuatro

energía

tipos.

tendencias de producción mundial, regional y nacional.

estrategia energética nacional.

explosivos:

aplicaciones industriales.

desarrollo nacional de explosivos.

unidad cinco

investigación operativa

modelado matemático

aplicaciones logísticas

unidad seis

el uruguay frente a las nuevas tecnologías

estrategias de las aplicaciones tecnológicas a la defensa nacional.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en la modalidad de presentaciones por parte del profesor y de especialistas invitados de reconocida trayectoria en los distintos ámbitos del quehacer nacional relacionado con los distintos temas.

las distintas unidades no son en general dependientes unas de otras de modo que el orden de presentación es susceptible de ser alterado.

las exposiciones serán complementadas con visitas a centros de aplicaciones tecnológicas de importancia estratégica para el desarrollo nacional.

el dictado será dinámico en función de las variables coyunturales que cada momento imponga a la realidad nacional e internacional.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del alumno de acuerdo a su participación en clase y el interés demostrado por la asignatura.

bibliografía básica

material de actualidad indicado o suministrado en clase.

material de las páginas oficiales de los distintos organismos públicos.

descripción de la asignatura

nombre: economía uno

área: profesional especializada

duración total: veinte horas

objetivo general

brindar a los participantes del curso conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos del análisis microeconómico de forma de poder comprender el núcleo central de la teoría microeconómica neoclásica y de algunos desarrollos posteriores. además, se presentarán los principales indicadores socioeconómicos que figuran en diferentes medios de comunicación a los efectos que los alumnos puedan comprender e interpretar fenómenos de la realidad económica en la cual están insertos.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

estudiar los comportamientos de los agentes económicos individuales en distintos contextos e introducir el análisis parcial de la firma en diferentes estructuras de mercados.

proporcionar conocimiento sobre los principales indicadores económicos y sociales a los efectos que el participante pueda analizar y comprender los fenómenos económicos relevantes de la economía.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción a la ciencia económica

objeto de estudio; niveles de la ciencia económica, perspectivas de análisis. necesidades, bienes, producción, transacción, intercambio.

problemas microeconómicos fundamentales. la escasez y la necesidad de elegir.

aspectos metodológicos de la microeconomía: análisis del equilibrio parcial y general.

unidad dos

consumidores, productores y mercados

mercados y organizaciones como modos de resolver los problemas microeconómicos. los papeles del sistema de precios y del estado en una economía mixta.

demanda, oferta y equilibrio de mercado. determinantes de las curvas de oferta y demanda individual y de mercado. determinación del precio y cantidad de equilibrio por la demanda y la oferta.

estructuras de mercado: competencia perfecta y estructuras de mercado no competitivo: monopolio y oligopolio.

fallas de mercado, competencia imperfecta, bienes públicos, asimetría de la información, externalidades.

unidad tres

demanda de los consumidores

el consumidor, restricción presupuestaria y las preferencias del consumidor.

demanda individual y demanda agregada. factores que desplazan la curva de demanda.

elasticidades.

unidad cuatro

oferta de las empresas, producción y costos

la empresa y su producción.

la maximización de los beneficios.

producto total, medio y marginal.

ley de los rendimientos marginales decrecientes.

los costos de producción: costos fijos y variables.

unidad cinco

principales indicadores económicos

indicadores de actividad, de precios, de ingresos, de salarios y del mercado laboral.

finanzas públicas, egresos e ingresos. planificación y presupuesto.

metodología

las clases se desarrollarán bajo la modalidad de participación activa. se realizarán exposiciones por parte del profesor con intercambio con los participantes seguidos de la realización de ejercicios de aplicación que permitan fortalecer los conocimientos impartidos. asimismo, se analizará la información económica actual.

evaluación

para la aprobación del curso el participante deberá rendir una prueba final la cual consiste en responder un cuestionario. la prueba tiene por objetivo evaluar el aprovechamiento del curso realizado por el participante y el conocimiento de la bibliografía propuesta.

bibliografía básica

“economía para no economistas”, facultad de ciencias sociales - universidad de la república, segunda edición.

para entender la economía del uruguay – cinve, fundación de cultura universitaria, dos mil seis.

informes de coyuntura (cinve; área de coyuntura económica del instituto de economía de la facultad de ciencias económicas; cámara de industria, entre otros.

descripción de la asignatura

nombre: política nacional

área: profesional especializada

duración total: veintiséis horas

objetivo general:

inculcar al alumno conocimientos generales acerca de la historia de nuestro país desde sus albores hasta la segunda mitad del s. xix.

objetivos específicos:

al término de la asignatura el alumno tendrá conocimientos generales acerca de: los primeros pobladores indígenas de nuestra tierra y la época colonial.

artigas como forjador de la identidad oriental.

gesta libertadora y declaratoria de independencia. primer gobierno.

el nacimiento del estado oriental y la primera constitución.

origen de las divisas.

contenidos programáticos

unidad uno

presentación de la asignatura.

etapa indígena y su contribución a la identidad nacional.

época colonial y el perfilamiento del uruguay como nación independiente, las características sociales que marcaron el futuro de la nación.

características del artiguismo y artigas como forjador de la nacionalidad oriental.

unidad dos

la resistencia rioplatense a la dominación extranjera. la cruzada libertadora de los treinta y tres orientales y las campañas de mil ochocientos veinticinco

la instalación de la sala de representantes y del gobierno provisorio. la declaratoria de independencia del veinticinco de agosto de mil ochocientos veinticinco.

la reincorporación a las provincias unidas y la lucha contra brasil. las relaciones con las provincias unidas (mil ochocientos veintiséis-mil ochocientos veintiocho).

unidad tres

el nacimiento del estado oriental (mil ochocientos veintiocho) y la organización del estado (mil ochocientos veintiocho-mil ochocientos treinta).

constitución de 1830 y comienzo de la vida independiente en el uruguay (mil ochocientos treinta-mil ochocientos treinta y ocho).

la guerra grande.

unidad cuatro

el uruguay en la primera mitad del siglo xix, la política de fusión y el gobierno de divisas.

el principio del militarismo.

el civilismo y la evolución institucional. la consolidación de la independencia.

metodología:

las clases se desarrollarán bajo la modalidad de participación activa. se realizarán exposiciones por parte del profesor con intercambio con los participantes.

evaluación:

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a su participación en la clase.

bibliografía básica:

material brindado por el docente durante el desarrollo de las clases.

descripción de la asignatura

nombre:política internacional uno

área:profesional especializada

duración total:veinte horas

objetivo general:

el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al alumno los conocimientos básicos necesarios en el área de la política internacional y, tangencialmente, del derecho internacional público (asignatura que es,

necesariamente, complementaria a ésta), a los efectos de comprender el rol que juegan en el ámbito internacional los distintos actores de la política, así como el papel que desempeña la organización de naciones unidas en el ámbito de la paz y la seguridad internacional, focalizándose luego en los procesos de integración de la región, atento a nuestra calidad de miembro del mercosur. y esos conocimientos luego se aplicarán en el análisis de distintos escenarios conflictivos, pasados y presentes.

objetivos específicos:

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

poder adquirir conocimientos básicos en el área de la política internacional, para comprender como funciona el sistema internacional.

determinar claramente, el estrecho relacionamiento que existe entre la política internacional y el derecho internacional público y las diferencias entre ambos.

comprender el rol que desempeñan los distintos actores de la política en el ámbito internacional y la influencia de éstos en la política internacional, así como el papel que desempeña la organización de naciones unidas.

comprender como se desarrollan los procesos de integración, focalizando el estudio en el mercosur.

contenidos programáticos

unidad uno

política internacional

definición y contenido:

política internacional y derecho internacional público.

sujetos de la política internacional.

los elementos de la política internacional.

instrumentos y procedimientos de la política internacional.

solución de controversias internacionales.

las sanciones internacionales. la guerra.

unidad dos

la organización internacional y su funcionamiento

organización de las naciones unidas. antecedentes. estructura orgánica. propósitos y principios.

sistema de seguridad colectivo y usos legítimos de la fuerza.

mecanismos de mantenimiento de la paz patrocinados por nn.uu. las misiones de paz.

unidad tres

los procesos de integración

los procesos de integración. concepto, tipos y naturaleza.

significación política y sistemas jurídicos que los regulan.

unidad cuatro

análisis de conflictos

conflictos pasados y presentes

antecedentes. factores políticos. geopolíticos. militares. económicos. sociales. posibles soluciones.

conflictos futuros. identificación de conflictos potenciales. causas. posibles formas de evitarlos.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la biblioteca.

las clases serán con formato de conferencia.

evaluación

la evaluación del curso se realizará mediante la presentación de un trabajo sobre diversos temas que serán sugeridos por el profesor, el cual será expuesto en clase ante el resto de los alumnos.

bibliografía básica

amadeo, mario – “manual de política internacional – los principios y los hechos”, editorial abeledo-perrot, buenos aires, segunda. edición, año mil novecientos setenta y ocho.

jimenez de arechaga, eduardo, arbuett-vignali, heber y puceiro ripoll, roberto – “derecho internacional publico – principios - normas - estructuras”, tomo dos, fundación de cultura universitaria (fcu), primera edición, año dos mil ocho (capítulo xii).

jimenez de arechaga, eduardo, arbuett-vignali, heber y puceiro ripoll, roberto – “derecho internacional publico – principios - normas - estructuras”, tomo cuatro, fundación de cultura universitaria (fcu), primera edición, año dos mil quince (capítulo xxix).

arbuett-vignali, heber – “derecho internacional publico - temas de la teoría general”, no. cuarenta y nueve colección jurídica y social, secretaría de posgrado y servicios a terceros, facultad de ciencias jurídicas y sociales, universidad nacional del litoral, santa fe, año mil novecientos noventa y cinco.

fotocopias de artículos y documentos que entregará el profesor para complementar la bibliografía recomendada.

textos de derecho positivo (tratados internacionales vigentes).

descripción de la asignatura

nombre:administración dos

área: profesional especializada

duración total: treintahoras

objetivo general

reflexionar con los asistentes sobre la complejidad del papel que deberán cumplir al desempeñar un cargo de conducción en la administración pública.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

reflexionar con los participantes respecto del desempeño de cargos de conducción en la institución, con énfasis en unidades de apoyo a la labor militar.

analizar los principales desafíos y conocer algunas herramientas para cumplir mejor con esta función y alcanzar los objetivos que se les propongan.

al finalizar esta actividad los participantes deberán ser capaces de comprender la complejidad e importancia de las actividades de conducción, las distintas funciones que se espera que desarrollen y las implicancias de su adecuado desempeño en término de costos y beneficios personales, grupales y organizacionales.

contenidos programáticos

unidad uno

características generales de la sociedad en que vivimos.

unidad dos

características generales de las organizaciones en un marco de complejidad.

unidad tres

la fuerza aérea y su entorno organizacional.

unidad cuatro

elementos a gestionar en las organizaciones.

unidad cinco

importancia de la definición de visión y misión.

unidad seis

la gestión como proceso.

unidad siete

¿qué visión tenemos del rol que debe cumplir un cargo de conducción en unidades de apoyo y cuáles son las diferencias con la conducción militar?

imagen personal del rol, origen de su conceptualización y consecuencias.

unidad ocho

el cargo de conducción y su entorno.

requerimientos personales para el desempeño de un puesto de conducción.

unidad nueve

funciones básicas del rol de conducción.

de la planificación al aprendizaje organizacional.

unidad diez

desafíos y oportunidades para un buen desempeño, personales, grupales e institucionales.

unidad once

despliegue de un plan de mejora personal para el desarrollo del rol de conductor.

metodología

se propone el uso de métodos de enseñanza que favorezcan en los estudiantes el aprendizaje profundo, con lo que se pretende asuman el desafío del conocimiento de la materia, su lógica y comprendan su complejidad, fomentando así el pensamiento creativo, crítico e independiente.

para ello, se recurrirá al apoyo de una guía presentada en formato de presentación de los temas abordados por parte del docente con apoyo de ejemplos, precedidos o reafirmados posteriormente con el trabajo personal o grupal del participante a través de ejercicios, dinámica y casos de estudio.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la participación de los estudiantes en la clase.

bibliografía básica

juan grompone (dos mil once): el paradigma del laberinto. – uruguay - editorial la flor de itapebí.

josé arocena (dos mil diez): las organizaciones humanas. de la racionalidad mecánica a la inteligencia organizacional. - uruguay - editorial grupo magro.

arthur batttram (mil novecientos noventa y ocho): navegar por la complejidad. guía básica sobre la teoría de la complejidad en la empresa y la gestión. - españa - editorial granica.

descripción de la asignatura

nombre:logística uno

área:profesional especializada

duración total:dieciséis horas

objetivo general

la finalidad del presente curso es fundamentar los preceptos doctrinarios de la logística aeronáutica, como parte del poder aéreo, mediante la descripción analítica de las definiciones básicas, principios, fases y funciones logísticas; de tal manera que el señor oficial, pueda desempeñarse profesionalmente como parte de un estado mayor, con la capacidad de ejercer las funciones de oficial de logística (a-cuatro) a nivel operativo (comando del teatro de operaciones aéreas).

objetivos específicos

al finalizar el estudio de la presente materia el alumno será capaz de:

determinar los fundamentos doctrinarios de la logística aeronáutica, a través de un detalle de las definiciones básicas y sus principios.

determinar las diferencias y semejanzas entre las definiciones de logística, mediante al análisis de cada definición, a fin de identificar el contexto de la logística aeronáutica.

diferenciar los principios de la logística, disciplina logística y responsabilidades en el uso de los medios logísticos, mediante la ejemplificación de cada uno de ellos, a fin de identificar el contexto de la logística aeronáutica.

establecer la interrelación entre las fases y funciones logísticas, mediante el método de procesos, a fin de identificar el contexto de la logística aeronáutica.

conocer y estimar la importancia de la logística en la planificación militar.

conocer la organización del sistema logístico, para estar en capacidad de brindar el mejor apoyo a las operaciones aéreas.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción a la logística aeronáutica

la logística en la edad antigua, media y contemporánea.

definición general de logística.

definición de geo logística y logística nacional.

definición de logística militar.

definición de logística aeronáutica.

los principios de la logística.

la disciplina logística y responsabilidades en el uso de los medios logísticos.

fases logísticas.

funciones logísticas.

unidad dos

la función logística de abastecimiento

definición.

la normalización y estandarización.

la clasificación.

el control de existencias.

la clasificación administrativa y las variables a ser consideradas en la planificación militar.

el nivel máximo, nivel operacional, nivel de reabastecimiento y nivel de seguridad.

unidad tres

la función logística de mantenimiento

definición.

problemas básicos de mantenimiento.

planificación de mantenimiento y cumplimiento de órdenes técnicas.

clases de mantenimiento.

niveles de mantenimiento.

escalones de mantenimiento.

programas de mantenimiento.

controles de mantenimiento.

unidad cuatro

la función logística de transporte

definición.

estructura de la función del transporte.

modos, medios y clases de transporte.

vías de abastecimiento.

procedimientos de terminales, seguridad, de comunicaciones, recepción y distribución, y de información administrativa.

control de personal y de medios.

unidad cinco

la función logística de infraestructura

definición.

componentes funcionales, construcción, instalación y base aérea.

estructura de la función de infraestructura.

tareas de la ejecución de la función de infraestructura.

unidad seis

la función logística de sanidad

definición.

definición de salud.

medicina preventiva y normas de sanidad.

evacuación aero médica.

los servicios básicos.

unidad siete

planificación logística

planeamiento logístico.

estructura de la organización logística de la fuerza aérea.

niveles de empleo y planes operativos y logísticos.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que brindará el docente.

en las clases, de una hora de duración (40 minutos), se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos de power point o similares. asimismo, se podrán realizar ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos adquiridos.

evaluación

el programa aplica un sistema de evaluación continua del alumno de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

actitud y calidad de las participaciones en clase.

trabajos en clases.

trabajos fuera de clases.

evaluación final.

bibliografía básica

manual de instrucción de logística aeronáutica de la aga de la fae, dos mil trece.

manual de logística conjunta, comaco, mayo mil novecientos noventa y siete.

manual de movilización nacional, cosena, enero dos mil dos.

manual de apoyo logístico nnuu. manual intermedio de logística.

descripción de la asignatura

nombre:liderazgo dos

área: profesional especializada

duración total: cuarenta horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura intenta proporcionar a los cursantes los conocimientos teóricos necesarios para desarrollar su actividad como ss.oo.jj. así como también la demostración de ejemplos prácticos vinculados al liderazgo estratégico y a la toma de decisiones, que les sirvan de herramientas a la hora de ejercer sus funciones como comandantes y como líderes del personal a su cargo.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer y aplicar conceptos básicos de liderazgo, mando y gestión.

conocer y utilizar las herramientas, técnicas y procedimientos para la toma de decisiones.

contenidos programáticos

unidad uno

paradigmas del liderazgo contemporáneo

evolución del concepto.

teorías de liderazgo.

liderazgo, mando y gestión.

unidad dos

liderazgo tóxico

evolución del concepto.

liderazgo destructivo.

líderes tóxicos.

romance del liderazgo.

unidad tres

liderazgo distribuido

gobernanza corporativa.

estandarización de valores.

autoridad y responsabilidad.

unidad cuatro

estrategia

enfoques para el desarrollo de una estrategia.

el modelo de los cuatro objetivos.

estrategia emergente.

estrategia deliberada.

herramientas para la toma de decisiones estratégicas.

unidad cinco

ética y liderazgo

teorías éticas.

deontología.

utilitarismo.

pacifismo.

realismo.

guerra justa.

unidad seis

cultura, liderazgo y organizaciones

conceptos y características.

prácticas y valores sociales.

dimensiones del liderazgo.

el liderazgo en américa latina.

atributos universales de un líder.

liderazgo intercultural.

unidad siete

definiendo problemas

tipo de problemas.

el rol del liderazgo en la solución de problemas.

problemas, poder y autoridad.

herramientas para la toma de decisiones.

unidad ocho

motivación

concepto y características.

la motivación enfocada en el trabajo y la organización.

teorías de la motivación.

unidad nueve

desafío del cambio

concepto y características.

anatomía de un cambio transformativo.

resistencia al cambio.

el status quo.

modelos para el cambio.

cómo liderar un cambio.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales brindados por los docentes.

en las clases se utilizarán ayudas visuales presentadas en formato power point o similar y en formato video.

evaluación

en el programa se emplea un sistema de evaluación que contempla la capacidad del alumno para aplicar los conocimientos brindados a situaciones cotidianas; o a través del análisis con las nuevas herramientas, de discursos de líderes nacionales o mundiales.

bibliografía básica

clauswitz, carl von (mil ochocientos treinta y dos). on war.

defence leadership centre (dos mil cuatro). leadership in defence.

hersey, p. and blanchard, k. h. (mil novecientos setenta y siete). management of organizational behavior: utilizing human resources.

kotter, j.p. (mil novecientos noventa) a force for change: how leadership differs from management.

smith, general sir r. (dos mil cinco) the utility of force.

stogdill, r.m. (mil novecientos setenta y cuatro). handbook of leadership.

woods s.a., west m. a. (mil novecientos noventa y cuatro). the psychology of work and organizations.

descripción de la asignatura

nombre:información

área:profesional especializada

duración total: ocho horas

objetivo general:

que los alumnos adquieran los conocimientos actualizados sobre la importancia de la información, inteligencia y guerra de la información, en un contexto de conducción de la fuerza aérea.

objetivos específicos:

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer conceptos de guerra de la información y guerra informativa. visualizar el concepto de empleo de guerra informativa "information warfare" que utiliza la conducción de la guerra en el mundo contemporáneo.

conocer la doctrina y la estrategia de empleo de la guerra de la información, a través del estudio y análisis de conflictos activos del mundo contemporáneo.

conocer la influencia en la conducción de la fuerza aérea del empleo de la guerra de la información en el proceso de la toma de decisiones.

contenidos programáticos

unidad uno

definiciones de información, guerra de la información, guerra informativa, doctrina de empleo y estrategia de utilización en la conducción de la guerra.

objetivo de empleo de la guerra de la información.

unidad dos

evolución de la guerra en correlación con las olas de desarrollo de los factores estratégicos en el mundo.

visualización conceptual del empleo de "information warfare" en la conducción de la guerra en los estados unidos.

visualización conceptual del empleo de guerra de la información en la conducción de la guerra por la federación rusa.

unidad tres

estilos de conducción en la fuerza aérea. ejercicio práctico.

estudio y análisis de conflictos activos actuales, desde el concepto de empleo de la guerra de la información.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en la modalidad de presentaciones por el instructor.

el dictado, será dinámico en función de las variables coyunturales que cada momento impongan a la realidad nacional e internacional.

el estudio de casos será en base a situaciones de la realidad mundial y global.

evaluación

en el programa se emplea un sistema de evaluación que contempla la capacidad del alumno para aplicar los conocimientos brindados en casos de estudio trabajando en grupos.

bibliografía básica

material de actualidad indicado o suministrado en clase.

material de información de fuentes abiertas para casos de estudio.

trabajos escritos por el dr. george j. stein, profesor de la escuela de guerra aérea, maxwell, ee.uu.

publicaciones de "aerospace power journal" del sr. timothy l. thomas "el punto de vista ruso sobre la guerra de información.

descripción de la asignatura

nombre: derecho internacional público uno

área: profesional especializada

duración total: veinte horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al alumno los conocimientos básicos necesarios en el área del derecho internacional público y, tangencialmente, de la política internacional (asignatura que es, necesariamente, complementaria a ésta), a los efectos de comprender cuales son las características fundamentales de dicho sistema jurídico y como es que funciona el mismo. además, conocerán cabalmente cuales son las fuentes del derecho internacional público y como se forman dichas normas jurídicas, y quienes son los sujetos que se encuentran comprendidos dentro de dicho sistema jurídico.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

poder adquirir los conocimientos básicos necesarios en el área del derecho internacional público, a los efectos de comprender cuales son las características fundamentales de dicho sistema jurídico y su naturaleza jurídica.

poder determinar claramente cuáles son las fuentes del derecho internacional público, o sea, donde es que se van a encontrar las normas de dicho sistema jurídico, adquiriendo luego plenos conocimientos de cómo es que se forman dichas normas jurídicas y las diferencias que existen entre las mismas.

poder determinar claramente quienes son los sujetos que se encuentran comprendidos dentro del derecho internacional público y cuál es la incidencia que los mismos tienen en la creación y/o modificación de las normas jurídicas que integran dicho sistema.

contenidos programáticos

unidad uno

nociones generales

concepto de derecho internacional público.

naturaleza jurídica.

su juridicidad y carencias institucionales.

relaciones entre el derecho internacional y la política internacional.

características especiales del derecho internacional que determina una mayor gravitación de lo político en su sistema.

el derecho internacional y la política del poder.

el sistema del equilibrio.

el derecho internacional cooperativo.

la comunidad internacional.

unidad dos

fuentes del derecho internacional

las distintas fuentes del dip.

importancia y jerarquía.

los tratados:

definición y clasificación.

las reglas del convenio de viena de mil novecientos sesenta y nueve

procedimiento para la entrada en vigor de los tratados: negociación, adopción del texto, firma, ratificación, canje o depósito de las ratificaciones, entrada en vigor, registro y publicación, depósito del tratado).

reserva de los tratados.

nulidad y efecto de los tratados respecto a las partes y a terceros.

modificación y extinción de los tratados (causas intrínsecas y causas extrínsecas).

acuerdos en forma simplificada.

régimen nacional para la aprobación de los tratados.

codificación y desarrollo progresivo del dip.

la costumbre:

concepto y elementos.

determinación de su existencia.

los principios generales del dip:

concepto y determinación.

los principios generales del derecho interno y su influencia.

los principios generales del dip.

las nuevas fuentes del dip:

los actos unilaterales y la equidad.

los medios auxiliares.

las normas del "jus cogens".

definición y características fundamentales.

clasificación.

consecuencias jurídicas de la violación de las normas juscogens.

su importancia en el desarrollo del dip.

unidad tres

sujetos del derecho internacional público

concepto y clasificación de los sujetos del dip.

el estado como sujeto originario del dip.

las organizaciones internacionales como sujetos del dip.

la comunidad beligerante y otros sujetos del dip.

el rol del individuo dentro del dip.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales brindados por el docente.

en las clases se utilizarán ayudas visuales presentadas en formato power point o similar y en formato video.

evaluación

la evaluación del curso se realizará mediante la presentación de un trabajo sobre diversos temas que serán sugeridos por el profesor, el cual será expuesto en clase ante el resto de los alumnos.

bibliografía básica

jimenez de arechaga, eduardo, arbuet-vignali, heber y puceiro ripoll, roberto – “derecho internacional publico – principios - normas - estructuras”, tomo 1, fundación de cultura universitaria (fcu), primera. edición, año dos mil cinco (capítulos iii, iv, v, vi, y vii).

arbuet-vignali, heber – “derecho internacional publico - temas de la teoría general”, no. cuarenta y nueve colección jurídica y social, secretaría de posgrado y servicios a terceros, facultad de ciencias jurídicas y sociales, universidad nacional del litoral, santa fe, año mil novecientos noventa y cinco.

fotocopias de artículos y documentos que entregará el profesor para complementar la bibliografía recomendada.

textos de derecho positivo (tratados internacionales vigentes).

descripción de la asignatura

nombre:derechos humanos

área: profesional especializada

duración total: veintidós horas

objetivo general

poner a disposición de sus destinatarios un conjunto de reflexiones e información sobre los derechos humanos que permitan no sólo la comprensión conceptual del tema, sino su apropiación como valor central en la conducta profesional y personal del militar. para alcanzar esta meta, su contenido hace referencia explícita a temas de interés militar.

brindar a los cursantes los conocimientos teóricos y prácticos en relación a los dd.hh., a fin de que puedan saber de su aplicación a nivel nacional e internacional y hacer las valoraciones adecuadas para un ciudadano de nivel educacional universitario en un estado de derecho.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

identificar líneas conceptuales, desarrollos históricos y características de la profesión militar dentro de un marco de respeto de los derechos humanos.

conocer el concepto y fundamento de los dd.hh.

conocer la evolución histórica, las fuentes de los dd.hh., su constitucionalización y su internalización.

conocer las normas vigentes para el uruguay.

conocer los modos de hacerlos valer a nivel nacional e internacional (tutela).

estudio específico de los derechos fundamentales en nuestro derecho positivo vigente.

generar actitud crítica para detectar y resolver cuestiones de dd.hh. que se planteen en otras asignaturas y en su vida personal y profesional.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción

los derechos humanos:

conceptos y tipos básicos:

noción.

denominación.

la noción de persona.

las tres dimensiones de los derechos humanos:

norma

valor

realidad

fundamentos filosóficos, normas jurídicas y efectividad social.

tipología y categorías principales de derechos humanos.

diferentes criterios de clasificación.

las “generaciones” de derechos.

el derecho de los derechos humanos:

el nuevo derecho de los derechos humanos.

surgimiento y evolución.

características principales de dicho derecho.

denominación y autonomía del derecho de los derechos humanos.

su vinculación con otras ramas del derecho.

unidad tres

evolución histórica

los derechos humanos en la antigüedad.

ideas e instituciones en la edad media.

la escolástica.

orígenes españoles e ingleses de los modernos derechos humanos.

humanismo, reforma, edad moderna y derechos humanos.

la conquista de américa y el pensamiento de vitoria.

la revolución inglesa. la petición de derechos, el “bill” o carta de derechos y la ley de habeas hábeas.

el jusnaturalismo. las declaraciones de derechos clásicas y la constitucionalización de los derechos humanos en las revoluciones norteamericana, francesa y latinoamericana.

la revolución industrial.

liberalismo, democracia y socialismo.

los derechos económicos y sociales en la historia social y de las ideas.
consagración en las revoluciones mexicana y rusa y en las constituciones posteriores.

los llamados “derechos de tercera generación”. normatividad y realidad en la historia de los derechos humanos en el uruguay.

la internacionalización de los derechos humanos. antecedentes. sociedad de las naciones y organización internacional del trabajo. la segunda guerra mundial y la organización de las naciones unidas. la evolución posterior.

unidad tres

fuentes del derecho de los derechos humanos

fuentes del derecho interno.

declaraciones y normas constitucionales y otras normas de derecho interno. la jerarquía de las fuentes internas.

los derechos humanos en la constitución uruguaya y en las normas de grado inferior. referencia especial a los arts. siete, setenta y dos y trescientos treinta y dos de la constitución.

fuentes de derecho internacional.

conceptos generales: tratados, costumbre internacional y principios generales de derecho. normas “juscogens”. papel de las “resoluciones” de los organismos internacionales.

declaraciones: la declaración universal de derechos humanos y la declaración americana de derechos y deberes del hombre. otras declaraciones y enunciados de principios o reglas.

derecho internacional y derecho interno.

relaciones entre el derecho internacional y el derecho interno de los derechos humanos.

el principio de subsidiaridad y el estándar mínimo.

unidad cuatro

límites de los derechos

concepto general.

los límites en situaciones ordinarias: “debido proceso sustancial”, leyes dictadas por razones de interés general, razonabilidad; el derecho de los demás y los límites a los límites dentro de una sociedad democrática. respecto de la esencia y elementos fundamentales de cada derecho.

limitaciones excepcionales en situaciones de emergencia: estado de sitio. suspensión prevista en pactos internacionales (y sus requisitos). suspensión de la seguridad individual y medidas prontas de seguridad en el uruguay.

derechos humanos y conflictos armados. derecho humanitario.

unidad cinco

medios de protección de derechos humanos

conceptos generales.

concepto: la noción de derecho principal y derecho o medio accesorio tendiente a asegurar la efectividad del primero.

clases: garantías genéricas y específicas; nacionales e internacionales.

derechos humanos, democracia y estado de derecho: derechos humanos y voluntad general. separación de poderes. independencia del poder judicial. promoción, educación y asistencia.

las garantías en el derecho interno.

garantías genéricas e institucionales.

el defensor del pueblo u ombudsman.

tutela jurisdiccional y debido proceso.

el derecho penal como garantías de los derechos humanos.

garantías de efectividad de los derechos económicos, sociales y culturales.

garantías específicas (el habeas corpus, el amparo).

unidad seis

la protección internacional de los derechos humanos

los tratados internacionales, de carácter universal, sobre derechos humanos: generalidades. disposiciones sobre derechos humanos contenidas en la carta de naciones unidas.

los pactos internacionales de derechos civiles y políticos (y su protocolo facultativo) y de derechos económicos, sociales y culturales.

análisis de algunas convenciones internacionales en particular: contra la discriminación (racial y contra la mujer), contra la tortura, contra el genocidio, a favor de la protección de los derechos del niño.

mecanismos de contralor de naturaleza cuasi-jurisdiccional y no jurisdiccional. informes e inspecciones. papel del individuo y de las organizaciones no gubernamentales.

el régimen jurídico vigente de protección de los derechos humanos en el continente americano:

sistema de la o.e.a.

sistema de la convención americana sobre derechos humanos o pacto de san José de Costa Rica.

comisión interamericana de derechos humanos y corte interamericana de derecho humanos.

papel del individuo y de las organizaciones no gubernamentales.

análisis especial de algunos "casos prácticos".

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que brindará el docente.

en las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar. asimismo, se podrán realizar ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos, dando amplia participación a los alumnos durante el dictado de clase.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

incluye, además, presentaciones grupales en clase de temas previamente adjudicados, con defensa oral de los mismos.

bibliografía básica

“teoría general de los derechos humanos”

germán j. bidart campos, -editorial “astrea”, buenos aires, mil novecientos noventa y uno.

“derechos humanos y derecho internacional”.

juan antonio travieso, editorial “eliasta”, buenos aires, mil novecientos noventa y cinco.

ficha de derechos humanos no. uno (f.c.u.):

“los fundamentos filosóficos de los derechos humanos”, sonia picado.

“la naturaleza del derecho de los derechos humanos”, héctor fagúndez ledesma.

ficha de derechos humanos no. dos (f.c.u.):

“la declaración universal y la declaración americana. la formación del moderno derecho internacional de los derechos humanos”, pedro nikken.

ficha de derechos humanos no. seis (f.c.u.):

“el comité internacional de la cruz roja y los derechos humanos”, d. schindler.

cuadernos de la facultad de derecho y ciencias sociales, nros. uno, seis, nueve y trece (trabajos de autores varios, relacionados directamente con gran parte del “programa”).

derecho internacional publico: “temas de la teoría general”.

heber arbuetvignali, no. cuarenta y nueve de la colección jurídica y social, secretaría de postgrado y servicios a terceros, facultad de ciencias jurídicas y sociales, universidad nacional del litoral:

seccion ii: “el atributo de la soberanía”.

sección vi: “el derecho internacional público y los instrumentos de protección de la persona humana”.

“naturaleza y extensión de la protección internacional de los derechos humanos y sus vinculaciones con la soberanía”.

heber arbuetvignali.

“el derecho internacional de los derechos humanos”

cecilia medina.

“cuadro comparativo de los principales instrumentos internacionales de protección de los derechos humanos”

alberto perez perez, editorial universidad (asociación americana de juristas –aaj-).

“normas vigentes en materia de derechos humanos en el sistema interamericano”

héctor gros espiell (“normas vigentes en materia de los dd.hh. en el sistema interamericano. fcu, mil novecientos ochenta y ocho.”) y eduardo jiménez de aréchaga (“la convención interamericana de derechos humanos como derecho interno”), f.c.u., año mil novecientos ochenta y ocho (1ra. edición) y curso de derecho internacional., fcu.

“responsabilidad internacional de los estados en los derechos humanos”

fernando urioste braga, editorial “b de f ltda.”, montevideo-buenos aires, 2002.

“derecho internacional público”

tomo i, eduardo jiménez de aréchaga, heber arbuetvignali, roberto puceiro ripoll:

capítulo i, pág. sesenta y dos a noventa y uno.

capítulo ii, pág. ciento veintitrés a ciento treinta.

capítulo iii, pág. ciento treinta y cinco a ciento setenta y nueve.

capítulo iv, pág. ciento ochenta y nueve a doscientos cuatro.

capítulo vi, pág. doscientos noventa y uno a trescientos dieciocho.

capítulo vii, pág. trescientos veintiuno a trescientos cuarenta y seis.

“derecho internacional público”

tomo dos, eduardo jiménez de aréchaga, heber arbuetvignali, roberto puceiro ripoll,
tomo dos

capítulo uno, pág. diecisiete a cuarenta y cuatro.

capítulo vii, pág. cuatrocientos diecisiete a cuatrocientos cuarenta.

manual de dd.hh. para las ff.aa.

declaraciones universal y americana de protección de los dd.hh.

carta de la onu.

carta de la oea.

pacto de san José de Costa Rica.

tratado de Roma de establecimiento de la Corte Penal Internacional.

ley nacional no. dieciocho mil veintiséis de cooperación con la CPI.

descripción de la asignatura

nombre: informática dos

área: profesional especializada

duración total: veinticuatro horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar a los cursantes los conocimientos teóricos y prácticos en informática necesarios para que asientan la importancia de la temática y vuelquen los conocimientos como oficiales jefes de la fuerza aérea del Uruguay en su entorno laboral.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer los principales conceptos de seguridad de la información.

conocer las reglamentaciones referentes a seguridad de la información.

conocer y utilizar las herramientas, técnicas y procedimientos de acuerdo a las necesidades de la FAU.

conocer cómo solicitar los requerimientos informáticos.

contenidos programáticos

unidad uno

seguridad de la información

conceptos.

organismos competentes y normativas.

unidad dos

situación actual de la red informática de la fau
estructura.

enlaces.

componentes.

unidad tres

plan de desarrollo informático de la fau
adquisición de software y hardware.

unidad cuatro

tendencias nacionales y mundiales de:

hardware.

software.

transmisión de datos.

unidad cinco

redes e internet

-búsqueda de información a través de la red lan.

-uso de la web.

metodología

el dictado de la asignatura se realizara en modalidad presencial, con apoyo de
materiales brindados por el docente.

las clases de dos horas aulas (ochenta minutos), se utilizarán ayudas visuales
presentadas en formato power point o similar y en formato video.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de
acuerdo al siguiente criterio:

participación de los estudiantes en la clase.

bibliografía básica

familia de normas iso/iec veintisiete mil (seguridad de la información).

rfa doscientos noventa-dos (regula el patrimonio informático de la fau).

descripción de la asignatura

nombre:metodología de la investigación

área:cultural

duración total:veinte horas

objetivo general

acerar a los estudiantes al concepto de metodología de la investigación. ver las implicaciones practica que nos brinda el conocimiento científico.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

que los estudiantes tengan el conocimiento y herramientas metodológicas para realizar una monografía de carácter científico. de esta manera poder observar y analizar distintas problemáticas inherentes a la actividad profesional.

contenidos programáticos

unidad uno

actuación en:

objetivo y finalidad de la investigación científica.

formas de trabajo.

unidad tres

revisión de los procedimientos de investigación

elección del tema a investigar.

estudio general del tema.

delimitación del tema.

extensión y profundidad del trabajo.

estructura general del trabajo.

estudio definitivo del tema.

ampliar y completar la información.

registro, anotaciones y clasificación de la información que se va recogiendo.

análisis y evaluación crítica de la información recogida.

confirmación definitiva del tema y su desarrollo.

formulación de las conclusiones finales y recomendaciones prácticas.

unidad tres

revisión de pautas para la redacción del trabajo

guías generales.

utilización del esquema sobre estructura general del trabajo.

el estilo conveniente.

extensión del trabajo.

sub-divisiones del trabajo.

texto principal y notas con textos secundarios.

exposición sintética de principales corrientes de opinión.

citas.

abreviaturas.

ilustraciones.

tipos de letras, subrayados.

anexos informativos.

índices.

bibliografía.

formato específico de los reportes de investigación.

parte preliminar.

texto del trabajo.

referencias.

metodología

los alumnos tienen un acercamiento de las principales herramientas en investigación y entregas sucesivas, donde se les realiza una devolución.

a partir de la interacción de lo teórico y lo práctico se comienzan a delinear las principales líneas de investigación del tema que eligieron.

evaluación

la evaluación se realiza sobre los siguientes aspectos.

de la formulación del contexto

uno.clara definición del problema de estudio.

dos.originalidad y relevancia del problema de estudio.

tres.supuestos o hipótesis de trabajo y/u objetivos, formulados con claridad y en correspondencia con el objeto de estudio.

cuatro.marco teórico fundamentado con literatura pertinente, actual y relevante.

del diseño metodológico de la investigación

uno.coherencia entre la opción metodológica, el problema y los objetivos planteados.

dos.identificación operacional de variables y/o categorías de análisis.

tre.representatividad de los casos considerados (muestra).

cuatro.control(es) de confiabilidad y validación de instrumento(s) de recolección de datos.

cinco.consistencia entre la unidad de estudio, las fuentes, las técnicas de recolección y las técnicas de análisis de la información.

de los resultados de la investigación

uno.adecuado procesamiento, análisis e interpretación de los hallazgos encontrados.

dos.presentación de los hallazgos de forma clara y sintética.

tres.conclusiones sustentadas en los hallazgos encontrados.

cuatro.relevancia de la contribución a la temática específica del proyecto y de la disciplina.

cinco.implicancias y apertura a futuras investigaciones.

de los aspectos formales

uno.títulos y estructuración de los contenidos.

dos.uso adecuado del lenguaje técnico.

tres.sintaxis y ortografía.

cuatro.citas y referencias bibliográficas.

bibliografía básica

título: metodología de la investigación. autores: hernández sampieri, roberto/fernández collado, carlos/baptista lucio, pilar.

título: técnicas de investigación social: teoría y ejercicios. autor: restituto sierra bravo

descripción de la asignatura

nombre: historia de las ideas

área: cultural

duración total: veinticuatro horas

objetivo general

estimular la lectura significativa de los grandes autores de la cultura occidental en la modernidad y la postmodernidad.

dada la vastedad de la temática, se procurará analizar estos textos desde la perspectiva de las categorías vinculadas a la generación de ideas políticas significativas tales como: justicia, estado, gobierno, poder, organización del estado, contractualismo y en especial, el estado de bienestar.

analizar los procesos culturales orientados al análisis de las ideas políticas expresadas en las revoluciones de los siglos xviii y xix hasta la época contemporánea, procurando contextualizar los aspectos históricos, centrando la tarea en la lectura y análisis directo de algunos de los autores considerados.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

comprender los procesos socio-económicos y culturales de las ideas que dan base a las organizaciones de poder actuales.

comprender el significado de los procesos políticos contemporáneos.

conocer autores fundamentales para la generación de las ideas políticas.

expresar en seminario, los temas que integran la propuesta, trabajando en pequeños grupos.

contenidos programáticos

unidad uno

presentación del curso. concepto de historia de las ideas.

el tiempo y el espacio en la historia.

los contextos y la historia efectual de las ideas.

el concepto de verdad.

conceptos fundamentales de ciencias políticas:

noción de política e ideas políticas.

doctrinas políticas.

sistemas políticos.

unidad dos

estado de bienestar.

reflexión sobre el concepto de estado de bienestar, como uno de las propuestas contemporáneas.

¿cuál es su origen?

el pensamiento revolucionario (mil seiscientos ochenta y ocho-mil setecientos ochenta y nueve).

john locke y la revolución gloriosa de inglaterra.

la monarquía parlamentaria inglesa.

el concepto de la gran revolución de occidente.

unidad tres

orígenes del liberalismo (siglos xvii, xviii)

la ilustración y el racionalismo.

la enciclopedia francesa.

montesquieu, voltaire, rousseau.

revolución agrícola, científica e industrial.

unidad cuatro

la revolución norteamericana.

los papeles de federalistas: madison, hamilton.

la declaración de independencia de thomas jefferson.

la constitución norteamericana.

el bill of rights o carta de derechos.

unidad cinco

la revolución francesa.

la declaración de derechos del hombre y el ciudadano.

comparación entre ideas y estructuras políticas de las revoluciones norteamericana y francesa:

fuentes filosóficas.

consecuencias.

unidad seis

contexto histórico desde la restauración (mil ochocientos quince) a la gran guerra de mil novecientos catorce.

la revolución industrial y las principales corrientes de pensamiento:

nacionalismo.

liberalismo.

socialismo.

marxismo.

positivismo.

alexis de toqueville: la democracia en américa.

unidad siete

pensamiento e ideas en el uruguay.

importancia de arturo ardao en la historia de las ideas uruguayas.

j. p. varela: la educación del pueblo.

vaz ferreira: moral para intelectuales.

j. batlle y ordóñez.

luis a. de herrera.

unidad ocho

las ideologías del siglo xx y la situación del mundo contemporáneo.

el mundo contemporáneo entre mil novecientos treinta y mil novecientos noventa y uno.

principales ideologías del siglo xx: el cambio de rumbo.

unidad nueve

la guerra fría y la bipolaridad.

la descolonización y el tercer mundo.

la respuesta liberal.

el triunfo de la economía de mercado.

el estado de bienestar. amartya sen.

unidad diez

la caída del socialismo real.

¿multipolaridad o monopolaridad del mundo?

la globalización y los fundamentalismos.

lectura el neoliberalismo: la filosofía política de j. rawls. en historia de la teoría política. ed fernando vallespín. alianza ed. tomo seis madrid mil novecientos noventa y siete. pg.ochenta y ocho-quince.

metodología

se trabajará presentando los contextos y analizando textos seleccionados de acuerdo al período. se ofrecen apoyos en formato power point y en video, para facilitar la integración de los contextos y los textos presentados.

evaluación

se plantea como evaluación un trabajo de no más de diez páginas, incluidas las referencias bibliográficas, sobre uno de los temas propuestos, que incluya una breve presentación del contexto histórico, del autor y de las ideas fundamentales extraídas del texto. podrá ser individual o entre dos personas. a esto se deberá agregar una opinión fundamentada por parte del cursante, referido al autor explicado. el trabajo deberá incluir una reseña que se presentará en el seminario de historia de las ideas en el último día de clase. esta reseña se explicará a los compañeros, ante el docente, sobre el tema en forma oral.

bibliografía básica

uno.concepto de historia de las ideas:

vallespin, fernando y otros (mil novecientos noventa y nueve) historia de la teoría política, i, alianza editorial, madrid.

“aspectos metodológicos en la historia de la teoría política” (diecinueve-cincuenta y dos).

rodríguez, arturo (s/f) un intento por contribuir a delimitar la disciplina historia de las ideas como curso de ingreso en la facultad de derecho” (uno-seis).

touchard, jean (dos mil) historia de las ideas políticas. ed. tecnos, octava reimpresión, madrid. prefacio, pág. trece-dieciséis.

dos. orígenes del liberalismo (siglos xvii, xviii):

macaulay trevelyan, g-la revolución inglesa: mil seiscientos ochenta y ocho-mil seiscientos ochenta y nueve, fondo de cultura económica. méxico.

“el ordenamiento de la revolución” (págs. ciento tres-ciento treinta y cuatro).

vargnag, t. (dos mil) “el pensamiento político de john locke y el surgimiento del liberalismo” (págs. cuarenta y uno-setenta y seis), en a. borón (compilador): la filosofía política moderna de hobbes a marx, buenos aires, editorial universitaria de buenos aires.

moreau, j. (mil novecientos setenta y siete) rousseau y la fundamentación de la democracia (págs. veintiuno-cuarenta y uno y ciento sesenta y tres-doscientos sesenta) madrid, espasa-calpe.

de toqueville, alexis (dos mil cinco) historia de la democracia en américa. fce, méxico desimotercera reimpresión.

tres. revoluciones de los siglos xviii–xix:

documentos relacionados a las declaraciones de derechos del hombre:

declaración de independencia de virginia.

declaración de los derechos del hombre y el ciudadano, mil setecientos ochenta y nueve.

cuatro. reformulaciones del orden jurídico político moderno: nacionalismos, globalización, etc. temas y problemas desde una perspectiva actual:

hobsbawm, eric.

la era de la revolución: mil setecientos ochenta y nueve-mil ochocientos cuarenta y ocho. ed crítica, buenos aires, dos mil uno.

la era del capital: mil ochocientos cuarenta y ocho-mil ochocientos setenta y cinco. ed crítica, buenos aires, dos mil uno.

la era del imperio: mil novecientos setenta y cinco-mil novecientos catorce. ed crítica, buenos aires, dos mil uno.

historia del siglo xx. ed. crítica, buenos aires. primera ed. dos mil siete.sexta ed.dos mil once.

entrevista sobre el siglo xxi. al cuidado de antonio polito. ed. crítica, barcelona, dos mil.

traversoni, a. piotti, d (dos mil uno) el mundo contemporáneo: historia y problemas, biblos/crítica, buenos aires/barcelona.

introducción general: orígenes y problemas del mundo contemporáneo, en págs. diecinueve-sesenta y tres.

cinco.pensamiento e ideas en el uruguay: importancia de arturo ardao en la historia de las ideas uruguayas:

j. p. varela: la educación del pueblo.

vaz ferreira: moral para intelectuales. j. batlle y ordoñez. luis a. de herrera.

ardao, arturo (mil novecientos sesenta y ocho) etapas de la inteligencia uruguaya. departamento de publicaciones udelar, montevideo.

cap: las obras pedagógicas de varela, pgs.ciento trece-ciento sesenta y cuatro. el varelianismo universitario del ochenta, pgs. ciento sesenta y cinco-ciento setenta y cuatro.

cap. la independencia uruguaya como problema. págs. ciento setenta y seiscientos ocho.

cap. la leyenda del positivismo de batlle. págsdoscientos veintiuno-doscientos veinticinco.

espiritualismo y positivismo en el uruguay. (mil novecientos sesenta y ocho)
departamento de publicaciones udelar segunda ed. (primera ed. mil novecientos cincuenta, méxico).

el positivismo, pág sesenta y siete-trescientos.

alberto zum felde (mil novecientos sesenta y tres) proceso histórico del uruguay y
esquema de su sociología. depto. de publicaciones de udelar. montevideo. la
reforma educacional vareliana, pág. doscientos sesenta y ocho-doscientos setenta
y cinco.

josé pedro varela la educación del pueblo, tomo uno biblioteca artigas.
montevideo.

andrés vázquez romero (mil novecientos setenta y nueve) josé pedro varela.
estudio preliminar y selección documental. ed. la casa del estudiante. marinena&
torres. colección los americanos. tomo iv, montevideo.

carlos vaz ferreira (mil novecientos sesenta y tres) moral para intelectuales.
homenaje de la cámara de representantes de la r. o. del uruguay. montevideo.

benjamín nahum.

manual de historia del uruguay: mil novecientos tres-mil novecientos noventa.ed.
de la banda oriental. tomo ii, montevideo, mil novecientos noventa y seis cap.uno-
tres. pág.siete-ciento treinta.

historia del uruguay, tomo seis mil novecientos cinco-mil novecientos veintinueve
la época batllista. ed. banda oriental, montevideo mil novecientos setenta y cinco.
en cuaderno de historia de las ideas. nº seis, dos mil cuatro, sylvia de salterain,
recordando el centenario: sobre las ideas de batlle y ordóñez. pg.setenta y cinco-
ochenta y cinco.

dr. luis a. lacalle mil novecientos setenta y ocho herrera, un nacionalismo oriental.
ed. banda oriental, montevideo.

dr. julio m. sanguinetti (mil novecientos setenta y siete) la nación, el nacionalismo y
otros ismos. ed. lapid. montevideo.

vallespín, fernando. el neoliberalismo: la filosofía política de j. rawls. en historia de la teoría política. ed. fernando vallespín. alianza ed. tomo seis .madrid mil novecientos noventa y siete. pg.ochenta y ocho-ciento cincuenta.

seis.-touchard, jean historia de las ideas políticas .ed. tecnos, octava reimpresión, madrid, dos mil.

descripción de la asignatura

nombre:sociología

área: cultural

duración total: treinta y dos horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura intenta proporcionar a los cursantes los conocimientos teóricos y prácticos vinculados a la sociología, para que puedan analizar e investigar con las herramientas adecuadas y objetivas la realidad social en la cual están insertos los oficiales jefes de la fuerza aérea del uruguay en su contexto laboral.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer conceptos básicos de teoría sociológica

conocer y utilizar las herramientas, técnicas y procedimientos de investigación social

conocer como analizar la realidad social de forma objetiva en base a los conceptos teóricos y prácticos aprendidos en el curso.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción a los métodos en sociología

técnicas de investigación cuantitativas.

técnicas de investigación cualitativas.

unidad dos

teoría sociológica clásica

la acción social. max weber.

el sistema social. talcot parsons.

hechos sociales. emile durkheim.

materialismo histórico. karl marx.

unidad tres

grupos sociales y organizaciones

categorización de los grupos sociales.

liderazgo en los grupos.

diversidad social.

tipos de organizaciones formales.

burocracia.

unidad cuatro

movilidad social

la movilidad social desde autores latinoamericanos.

unidad cinco

estratificación social

concepto de estratificación social.

sistema de estratificación social básicos.

concepto de clase social.

unidad seis

proceso de socialización

socialización y personalidad.

socialización según freud.

socialización según mead.

agentes de socialización.

proceso de socialización según berger y luckmann.

unidad siete

instituciones sociales. la familia

la familia como grupo social y como institución.

complejidad familiar.

diferentes tipos de hogares.

unidad ocho

concepto de cultura

división de la cultura.

conceptos asociados al término de cultura.

unidad nueve

indicadores de la sociedad uruguaya

indicadores de desarrollo social.

indicadores de criminalidad.

indicadores de educación.

indicadores de las fuerzas armadas.

indicadores de género.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la biblioteca y en el aula de clase.

durante las clases se utilizarán ayudas visuales presentadas en formato power point o similar y en formato video. asimismo se realizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

superación de la evaluación de un trabajo grupal y su defensa oral.

participación de los estudiantes en la clase.

bibliografía básica

berger, p. y luckmann, t. (dos mil uno) "la construcción social de la realidad". cap. iii.

la sociedad como realidad subjetiva. amorrotu editores. buenos aires.

boado, m. (dos mil cuatro): "tras los pasos de labbens y solari". inédito.

boado, m. (dos mil tres): "movilidad ocupacional en dos ciudades del interior del país: estudio de los efectos de los desarrollos locales de maldonado y salto", informes de investigación no treinta y cuatro depto. de sociología/facultad de ciencias sociales, udelar; montevideo. (cap dos).

crompton, r. (mil novecientos noventa y tres): "clase y estratificación. una introducción a los debates actuales."; tecnos, madrid.

durkheim, emile (mil novecientos noventa y siete) "las reglas del método sociológico"; ed. fondo de cultura económica. méjico mil novecientos noventa y siete.

durkheim, émile, (mil ochocientos noventa y siete) "el suicidio", trad. por lucila gibaja, buenos aires, ed. schapire, mil novecientos sesenta y cinco.

errandonea, a. (mil novecientos ochenta y nueve): "las clases sociales en el uruguay.", ed. clae, pág. treinta y cuatro-cincuenta y dos.

feito alonso, r. (mil novecientos noventa y cinco): "estructura social contemporánea. las clases sociales en los países industrializados"; siglo xxi; madrid. capítulo cuatro

giddens, anthony; (dos mil nueve); sociología. capítulo uno. ¿qué es la sociología? ed. alianza; 6 edición. españa.

giddens, anthony; (dos mil nueve); sociología. capítulo dos preguntas y respuestas a las cuestiones sociológicas. ed. alianza; 6 edición. españa.

giddens, anthony; (dos mil nueve); sociología. capítulo tres teoría y perspectiva sociológica. ed. alianza; sexta edición. españa.

giddens, anthony; (dos mil nueve); sociología. capítulo cuatro la globalización y el mundo en proceso de cambio. ed. alianza; sexta edición. españa.

giddens, anthony; (dos mil nueve); sociología. capítulo ocho el curso de la vida. ed. alianza; sexta edición. españa.

giddens, anthony; (dos mil nueve); sociología. capítulo nueve familias y relaciones íntimas. ed. alianza; sexta edición. españa.

giddens, anthony; (dos mil nueve); sociología. capítulo once. estratificación y clase social. ed. alianza; sexta edición. españa.

giddens, anthony; (dos mil nueve); sociología. capítulo dieciocho organizaciones y redes. ed. alianza; sexta edición. españa.

descripción de la asignatura

nombre: historia universal de los conflictos armados

área: profesional cultural y complementaria

duración total: treinta y dos horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados al análisis estratégico para que se desempeñen en funciones aplicadas como miembros de un estado mayor, tanto como integrantes en niveles de comando operativo, conjunto, así como combinado.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer la evolución de los conflictos armados y sus implicancias estratégicas

conocer conceptos estratégicos aplicados en diferentes períodos históricos, sus derivaciones operacionales y tácticas y emplearlos en casos de análisis estratégico.

vincular estos elementos con otras herramientas de análisis estratégico

contenidos programáticos

unidad uno

comienzo de la cortina de hierro y guerra fría primera parte.

punto aéreo sobre berlín.

onu – plan marshall y otan vs. comecon y pacto de varsovia.

guerra civil china y guerra de corea.

conflictos de baja intensidad en los años ´cincuenta.

unidad segunda

guerra fría segunda parte – décadas de los ´sesenta y ´setenta.

vietnam.

conflictos árabe – israelí.

intervención de la urss en afganistán.

conflicto indo – pakistán

unidad tres

guerra fría tercera parte - los ´ochenta.

medio oriente.

conflictos de baja intensidad de la guerra fría de la década.

malvinas – falklands.

unidad cuatro

el nuevo escenario luego de la caída de la urss.

tormenta del desierto – guerra en el golfo.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial por módulos simultáneos, con apoyo de materiales que se encontrarán en la biblioteca y el material brindado por el docente.

durante las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar. asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

posterior a lo dictado en clase, se darán ejercicios para afirmar lo dado en clase.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

superación de las evaluaciones de conocimientos.

evaluación de desarrollo de casos prácticos.

actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

desarrollo de un proyecto integrador con otras asignaturas del c.e.m.a.

calidad del proyecto desarrollado.

nivel de asistencia a las clases.

bibliografía básica

material brindado por el docente de la materia durante el transcurso de la misma.

Curso elemental de comando.

finalidad.

proporcionar la capacitación requerida por los señores tenientes primeros. para desempeñarse en las funciones correspondientes a su jerarquía y a la de capitán.

incrementar su capacidad de mando y planificación.

objetivo.

capacitar para la aplicación de los conocimientos doctrinarios y operaciones que regulan las actividades de la fuerza aérea.

comprender las normas legales y reglamentarias que regulan la actividad militar y las técnicas administrativas que permiten cumplir eficazmente sus funciones.

política.

el nivel de conocimientos a lograr es el que le permite el cumplimiento eficiente de las misiones tácticas al mando de un componente de una unidad básica y el desempeño de tareas específicas.

estructura.

tacaérea, a sugerencia del instituto y abarcará tres áreas:

área de la educación profesional aérea.

empleo del poder aeroespacial uno (mando y control de operaciones aéreas uno, táctica aérea uno, defensa aérea uno y fotografía aérea,).

evolución del empleo del poder aeroespacial.

derecho aeroespacial.

tecnología uno.

trabajos de aplicación.

área de la educación profesional especializada.

legislación militar.

liderazgo.

comunicaciones.

planeamiento de seguridad y defensa de las bases aéreas.

insurgencia.

inteligencia

logística uno.

administración uno

informática uno.

trabajos de aplicación.

doctrina mfa uno-uno (uno guion uno).

área de la educación cultural.

historia nacional.

derecho constitucional.

metodología de investigación uno.

historia de los conflictos armados uno.

trabajos de aplicación.

descripción de la asignatura.

nombre: empleo del poder aeroespacial uno

mando y control de operaciones aéreas uno.

planificación de operaciones aéreas.

área de la educación profesional aérea.

descripción de la asignatura

nombre: empleo del poder aeroespacial i

a. mando y control de operaciones aéreas i.

b. planificación de operaciones aéreas

área: profesional aérea

duración total: ocho horas.

objetivo general

proporcionar al alumno conocimientos teóricos relacionados con la planificación de operaciones aéreas, de acuerdo a los lineamientos establecidos en la doctrina de la fuerza aérea uruguaya (mfa uno-uno) y en el manual de empleo del poder aeroespacial (mfa uno-dos).

objetivos específicos

al término de la asignatura, el estudiante será capaz de:

comprender el proceso de planeamiento.

comprender las limitaciones de una operación.

entender el proceso de análisis y estimación de una operación aérea.

interpretar un plan de operaciones, sus fases y objetivos.

aprender los distintos indicadores que reflejan los resultados de una operación.

conocer las herramientas de una planificación.

conocer algunas estrategias militares que marcaron la historia en la planificación de operaciones.

familiarizarse y aplicar los conceptos doctrinarios básicos de la fau en la materia.

discutir un tema de actualidad e interés académico utilizando los conocimientos adquiridos.

estudiar un caso real y presentar un trabajo en forma grupal utilizando las herramientas y conocimientos adquiridos.

contenidos programáticos

unidad uno

estrategia y planeamiento.

proceso de planeamiento.

estimación aérea conjunta.

plan de operaciones aéreas conjuntas.

fases.

unidad dos

operaciones basadas en “efectos”.

objetivos y evolución “de la estrategia a la tarea”.

unidad tres

tarea.

acciones.

efectos.

evaluación.

unidad cuatro

sincronización (timing).

soporte del análisis operacional (operational analysis support).

herramientas de planificación de la campaña.

metodología

con el fin de alcanzar los resultados de aprendizaje deseados y desarrollar las competencias generales de la asignatura, el instructor hará énfasis en la participación activa del estudiante, mediante la asignación de diversas tareas. la metodología a seguir, será la siguiente:

primariamente el instructor realizará presentaciones teóricas de las unidades donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva. durante el transcurso de las exposiciones se plantearán preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema.

en forma paralela se introducirán pequeñas actividades prácticas individuales extra-aula.

se apoyarán los contenidos de la materia en textos de lectura obligatoria.

se orientará un debate en parejas sobre un tema de interés relacionado.

como cierre de la asignatura se indicará el estudio de un caso relacionado con la materia, el cual se presentará en forma grupal.

evaluación

las actividades de evaluación estarán orientadas a medir los distintos niveles del aprendizaje (comprensión, aplicación, familiarización) alcanzado por los estudiantes, en base a las competencias establecidas para la asignatura. para ello

no se realizarán evaluaciones escritas sino actividades prácticas de distintos niveles de complejidad.

dichas actividades serán:

actividad nº uno: realización de una exposición oral individual de tres minutos, sobre un pensador militar, un artículo específico de su obra o sobre un tema doctrinario de la fau (mfa uno-uno); relacionados a los contenidos programáticos de las unidades presentadas en clase. entregar un resumen escrito de dicha presentación.

actividad nº dos: discusión guiada en parejas en formato seminario, sobre un tema de aplicación en la fau a ser proporcionado por el instructor. máximo tiempo por discusión: diez minutos. presentación de un resumen escrito de la actividad.

actividad nº tres: caso de estudio. presentación ppt grupal de cuarenta minutos sobre una operación aérea en particular. se exigirá un resumen escrito de la actividad. se evaluará especialmente la capacidad de análisis, la exactitud y pertinencia de los conceptos, conclusiones, lecciones aprendidas y recomendaciones para aportar. es la actividad más importante de la asignatura donde se evaluará el dominio de las competencias generales propuestas para la materia.

asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades.

bibliografía

ecema (dos mil dieciocho). "doctrina fau". mfa uno-uno.

ecema (dos mil dieciocho). "poder aeroespacial. funciones y organización de la fau. fundamentos mando y empleo". mfa uno-dos.

sun tzu. "el arte de la guerra". versión de thomas cleary, arca de sabiduría. editorial edaf s.a. mil novecientos noventa y tres.

dohuet, giulio gral. (mil novecientos veintiuno). "el dominio del aire". ihca. industrias gráficas caro sl. madrid mil novecientos ochenta y siete.

warden iii, john. (mil novecientos ochenta y ocho). "the air campaign. planning for combat". national defense university press. fort lesley j. mcnair. washington d.c.

descripción de la asignatura

nombre: empleo del poder aeroespacial uno
mando y control de operaciones aéreas uno
b. conducción de operaciones aéreas.

área: profesional aérea

duración total: diez horas

objetivo general

proporcionar al alumno conocimientos teóricos relacionados con la conducción de operaciones aéreas, tal cual está establecido en la doctrina de la fuerza aérea uruguaya (mfa uno-uno) y en el manual de empleo del poder aeroespacial (mfa uno-dos).

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

comprender las diferencias entre teatro de guerra y teatro de operaciones.

comprender las características, el empleo y los principios del poder aeroespacial.

comprender acerca de la composición y funcionamiento de un centro de operaciones aéreas combinado. (caoc).

comprender acerca de que es comando y control.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción al tema y generalidades

teatro de la guerra y teatro de operaciones.

características del poder aeroespacial.

empleo del poder aeroespacial en el teatro de operaciones. (mfa uno-uno).

principios del poder aeroespacial.

comandante del componente aéreo

unidad dos

empleo del poder aeroespacial.

generalidades.

consideraciones fundamentales.

opciones de empleo.

principios de empleo

principios de aplicación

roles del poder aéreo

operaciones aéreas compuestas (comao)

unidad tres

comando y control

comandante del componente aéreo conjunto (jfacc)

enlace con otros componentes.

enlace con los comandos subordinados.

enlace con otras organizaciones.

sistema de cdos del teatro de operaciones (taccs)

unidad cuatro

medidas de coordinación y control del espacio aéreo

introducción

plan de control aeroespacial (acp).

medidas de control aeroespacial (acm).

metodología

con el fin de alcanzar los resultados de aprendizaje deseados y desarrollar las competencias generales de la asignatura, el instructor hará énfasis en la participación activa del estudiante, mediante la asignación de tareas.

evaluación

las actividades de evaluación estarán orientadas a medir los distintos niveles del aprendizaje (comprensión, aplicación, familiarización) alcanzado por los estudiantes, en base a las competencias establecidas para la asignatura. para ello se realizarán evaluaciones escritas.

bibliografía

“doctrina fau”. mfa uno-uno. (dos mil dieciocho)

“poder aeroespacial. funciones y organización de la fau. fundamentos mando y empleo”. mfa uno-dos. (dos mil dieciocho).

descripción de la asignatura

nombre:empleo del poder aeroespacial

a. táctica aérea uno

b. operaciones aerotácticas

área:profesional aérea

duración total:diez horas

objetivo general

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos referentes a todo lo relacionado con las operaciones aerotácticas.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

comprender los conceptos asociados con el poder nacional y la nación-estado.

comprender acerca de la doctrina de mando y empleo de las fuerzas conjuntas en el teatro de operaciones.

comprender los conceptos acerca de operaciones aerotácticas del componente aéreo.

comprender acerca de los roles del poder aeroespacial.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción

conceptos asociados con la nación estado.

definición del poder nacional.

formas de aplicar el poder nacional.

los instrumentos de poder.

unidad dos

espectro del conflicto

concepto y naturaleza de la guerra en el empleo del poder aéreo

niveles del espectro. guerra fría, limitada y general

unidad tres

doctrina de mando y empleo de las fuerzas conjuntas en el teatro de operaciones

definición y característica de los teatros de operaciones. integración:

responsabilidades y organización

diferencia entre estrategia y táctica

características del componente aéreo, doctrina de mando y control.

unidad cuatro

poder aeroespacial

definición de potencial aeroespacial.

características.

medios del poder aeroespacial.

aplicaciones.

principios de conducción.

cometidos del poder aeroespacial

unidad cinco

roles del poder aéreo

operaciones contra el poder aéreo (counter air operations).

ataque - strike.

movilidad aérea – air mobility.

inteligencia – isa intelligence and situational awareness.

unidad seis

fuerza de tarea conjunto y combinado.

conceptos cjtf (fuerza de tarea conjunto-combinado)

jfacc

misión

estructura

ciclo de planeamiento

metodología

con el fin de alcanzar los resultados de aprendizaje deseados y desarrollar las competencias generales de la asignatura, el instructor hará énfasis en la participación activa del estudiante, ayudas a la instrucción mediante contenido multimedia y audiovisual.

evaluación

las actividades de evaluación estarán orientadas a medir los distintos niveles del aprendizaje (comprensión, aplicación, familiarización) alcanzado por los estudiantes, realizando para ello distintos test de nivel durante el curso

bibliografía

m.f.a. uno-uno

m.f.a. uno-dos

descripción de la asignatura

nombre:empleo del poder aeroespacial uno

b. táctica aérea uno

dos. reconocimiento

área:profesional aérea

duración total:doce horas.

objetivo general

bridar a los alumnos el conocimiento de conceptos básicos, métodos utilizados y situación de actualidad referente al empleo del reconocimiento aéreo.

objetivos específicos

la aplicación del conocimiento adquirido conforme a la realidad nacional e institucional de la fuerza aérea respecto al reconocimiento aéreo enmarcado en el contenido del programa.

contenidos programáticos

unidad uno

introduccion al reconocimiento aéreo

definiciones generales.

historia del reconocimiento aéreo.

inicios del reconocimiento aéreo militar.

aplicaciones en los grandes conflictos bélicos de la historia.

plataformas aéreas y equipamientos utilizados.

unidad dos

metodos de aplicación del reconocimiento aereo.

reconocimiento aéreo visual.

teledetección.

definición.

espectro electromagnético.

proceso de adquisición de datos.

clasificación de plataformas.

clasificación de sensores.

unidad tres

metodos de reconocimeinto aereo especificos sus aplicaciones.

fotografía aérea:

vertical.

oblicua.

sistema termográficos.

sistemas radar.

sistema de comunicaciones.

sistema multifuncionales.

unidad cuatro

reconocimiento aereo en la fau actualidad.

unidad de reconocmiento aereo.

misión.

estructura.

capacidades.

equipamiento.

planeamiento y ejecución de misiones.

presentaciones del material.

solicitud de misiones.

metodología

clases presenciales en permanente interacción entre instructor-alumnos con ejemplos prácticos de aplicación, visita a unidad de reconocimiento aéreo de la fuerza aérea uruguaya (servicio de sensores remotos aeroespaciales.).

ayudas a la instrucción mediante contenido multimedia y audiovisual

evaluación

evaluación final escrita individual o grupal, consistente con los conocimientos brindados en el programa.

bibliografía

enciclopedia visual de las grandes batallas editorial rombo.

enciclopedia épocas de la aviación time life folio.

manual de fotografía aérea. ron graham. rodger e read.

compendio de curso navegante fotográfico ssra.

descripción de la asignatura

nombre:empleo del poder aeroespacial i

b. táctica aérea i

tres helicópteros

área:profesional aérea

duración total:ocho horas.

objetivo general

brindar al alumno conocimientos acerca de las funciones de los helicópteros y su uso en distintas misiones de apoyo.

objetivos específicos

al término de la asignatura el alumno podrá:

comprender acerca de las generalidades y misiones de los helicópteros.

conocer acerca de su organización y empleo.

conocer las distintas misiones que pueden realizar los helicópteros.

conocer el uso de los helicópteros en las distintas fases del combate.

contenidos programáticos

unidad uno

misión general

misiones específicas

misiones de apoyo al mando

misiones de apoyo al transporte

misiones de apoyo al fuego

unidad dos

generalidades

características.

posibilidades

limitaciones

clasificación por: capacidad de carga. empleo táctico

unidad tres

organización

unidad de helicópteros

grupo de helicópteros

unidades de vuelo

despliegue de una unidad de helicópteros

unidad cuatro

empleo

generalidades

principios

dependencias y modalidades

factores que afectan el empleo de uu. de helicópteros

unidad cinco

misiones de apoyo al mando

generalidades

mando

información

enlace

unidad seis

misiones de apoyo al transporte

generalidades

factores básicos

planeamiento

transporte táctico

transporte logístico

unidad siete

misiones de apoyo de fuego

generalidades

clasificación de helicópteros

posibilidades

armamento

unidad ocho

las uu. de helicópteros en las fases del combate

generalidades

guerra convencional

guerra irregular

guerra nuclear

metodología

clases presenciales en permanente interacción entre instructor – alumnos.

ayudas a la instrucción mediante contenido multimedia y audiovisual.

evaluación

evaluación final escrita.

bibliografía

ecema. “doctrina fau”. mfa uno-uno.

ecema . “poder aeroespacial. funciones y organización de la fau”. mfa uno-dos.

descripción de la asignatura

nombre:empleo del poder aeroespacial i

b. táctica aérea dos

cinco transporte

área:profesional aérea

duración total:diez horas.

objetivo general

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos referentes al transporte aéreo militar.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

haber aprendido sobre la evolución del transporte en sus distintos aspectos.

comprender acerca de la misión del transporte aéreo y los distintos tipos.

comprender acerca del transporte aéreo de combate y sus distintos medios.

comprender acerca de las fases de una operación t.a.c. y su ejecución así como también los distintos tipos de operaciones.

contenidos programáticos

unidad uno

reseña general sobre las características del transporte terrestre.

marítimo/fluvial

aéreo

consideraciones

ventajas y desventajas

unidad dos

misión del transporte aereo

características

criterio de empleo

etapas

unidad tres

tipos de transporte aereo

transporte aéreo logístico

transporte aéreo táctico o de combate

transporte aéreo de despliegue de fuerzas aéreas

unidad cuatro

transporte aereo de combate

concepto

etapas

tareas

asaltos

abastecimiento

aprovisionamiento

evacuación de heridos o aeroevacuaciones

apoyos aéreos especiales

unidad cinco

medios (elementos básicos)

aeronaves

facilidades terrestres

comunicaciones

personal.

sistemas de control

unidad seis

fases de una operación de t.a.c. (descripción general)

concepción y planeamiento

preparación

ejecución

despliegue

unidad siete

ejecución

navegación

formaciones de combate

operaciones en las zonas de entrega.

unidad ocho

operaciones con aterrizaje

generalidades

selección de zona

unidad 9

operaciones de lanzamiento

generalidades

técnicas

selección de zonas

unidad diez

terminal aérea

a-organización

división tráfico

división carga

división operaciones tácticas

b-cargas

preparación

almacenamiento

despacho

responsabilidades

metodología

clases presenciales en permanente interacción entre instructor – alumnos.

ayudas a la instrucción mediante contenido multimedia y audiovisual.

evaluación

evaluación final escrita.

bibliografía

ecema. “doctrina fau”. mfa uno-uno.

ecema. “poder aeroespacial. funciones y organización de la fau”. mfa uno-dos.

descripción de la asignatura

nombre: empleo del poder aeroespacial i

defensa aérea

área: profesional aérea

duración total: dieciocho horas

objetivo general

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos referentes a la defensa aérea.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

haber aprendido acerca de la artillería antiaérea y su evolución.

tener conocimientos acerca de su material y misiones.

comprender sus distintas misiones y operaciones.

contenidos programáticos

unidad uno

evolución de la artillería de defensa antiaérea (ada)

la tercera dimensión del campo de batalla

características del combate aéreo

fases de la batalla aérea

unidad dos

material de ada

cañones y misiles

la amenaza aérea y sus tipos de misiones

tácticas de ataque aire–tierra

padrones de ataque

unidad tres

misión de la ada

niveles de operación

empleo de prioridades

planificación y defensa

unidad cuatro

misiones tácticas

tipos de defensa anti-aérea

defensa estática y defensa móvil

técnicas para la administración por procedimiento

tipos de alerta.

normas de fuego

unidad cinco

apoyo a. operaciones defensivas

objetivos

generalidades

unidad seis

operaciones defensivas

operaciones defensivas

apoyo a operaciones ofensivas

apoyo a operaciones defensivas

estructura de la defensa

unidad siete

operaciones en zonas montañosas

en zonas urbanizadas

operaciones nocturnas

empleo de armas de pequeño calibre en la ada

metodología

clases presenciales en permanente interacción entre instructor-alumno.

ayudas a la instrucción mediante contenido multimedia y audiovisual.

evaluación

test escrito.

bibliografía

ecema. "doctrina fau". mfa uno-uno.

ecema . "poder aeroespacial. funciones y organización de la fau". mfa uno-dos.

descripción de la asignatura

nombre:evolución del empleo del poder aeroespacial

área:profesional aérea

duración total:once horas.

objetivo general

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos referentes a la evolución del empleo del poder aeroespacial.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer los conceptos del poder aéreo y los inicios del arma aérea.

conocer el empleo del poder aéreo a lo largo de la primera mitad del siglo xx.

conocer a los grandes pensadores del empleo del poder aéreo.

contenidos programáticos

unidad uno

conceptos del poder aéreo

factores del concepto y construcción del avión de combate

resumen de la evolución del empleo del poder aéreo a través de la historia.

unidad dos

inicios del arma aérea (mil setecientos ochenta y cuatro-mil novecientos trece)

guerra franco austriaca.

guerra de secesión

guerra de la triple alianza

guerra franco prusiana

guerra italo turca

guerras balcánicas

guerra española marroquí

unidad tres

la primera guerra mundial (mil novecientos catorce-mil novecientos dieciocho)

tecnología: globos, dirigibles, aviones.

empleo del poder aéreo por naciones en conflicto

batalla del marne, verdún, somme y saint miel

unidad cuatro

los grandes pensadores

gral. giulio douhet

mariscal del aire hugh trenchard

brig gral. william mitchell

unidad cinco

periodo entre guerra (mil novecientos diecinueve-mil novecientos treinta y nueve)

empleo del poder aéreo

evolución del material aéreo por nación.

guerra de abisnia

guerra de españa

guerra de china – japon

unidad seis

la segunda guerra mundial(mil novecientos treinta y nueve-mil novecientos cuarenta y cinco)

teatro de operaciones de europa.

campañas aéreas estratégicas.

campañas aéreas tácticas.

bombardeo estratégico de europa.

análisis del material aéreo.

metodología

clases presenciales en permanente interacción instructor – alumnos.

ayudas a la instrucción mediante contenido multimedia y audiovisual.

evaluación

evaluación final escrita.

bibliografía

“la campaña aérea”. cnel. usaf jhon warren iii.

descripción de la asignatura

nombre: derecho aeroespacial.

área: profesional aérea

duración total: veintidós horas.

objetivo general:

el objetivo fundamental de esta asignatura es lograr las competencias necesarias que permitan conocer y aplicar los conceptos e instrumentos jurídicos de carácter nacional e internacional de la disciplina del derecho aeroespacial, conforme a la realidad y situación que se deba resolver en función del cargo que cada uno desempeñe dentro de la fuerza.

objetivos específicos:

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

describir y aplicar los conceptos del derecho aeroespacial, en función de la realidad y situación que requiera ser resuelta, vinculando la teoría con la realidad.

interpretación de la regulación referente a las libertades del aire.

conocimiento e interpretación de los diferentes instrumentos jurídicos de carácter interno e internacional y su correspondiente aplicación al caso concreto.

conocimiento de los principales organismos competentes en la materia.

interpretación de la ley de conflicto armado.

interpretación y aplicación de normas relativas a las armas aéreas.

conocimiento de los derechos y deberes de beligerantes y neutrales en la guerra aérea.

contenidos programáticos

unidad uno

derecho aeronáutico en general

concepto -nacimiento.

definición -análisis.

caracteres - autonomía, internacionalidad.

contenido- politicidad, reglamentarismo.

unidad dos

fuentes del derecho aéreo

enumeración de las fuentes.

instrumentos internacionales (convenios)

la costumbre.

la jurisprudencia como fuente

la doctrina (como fuente del derecho aeronáutico).

los institutos especializados, autores más conocidos.

la ley / legislación comparada.

códigos aeronáuticos latinoamericanos.

influencia de la o.a.c.i.- citeja internacional law association (i.l.a.).

unidad tres

espacio aéreo

distinción entre propiedad y soberanía.

diferencia entre aire y espacio aéreo - diferencia entre espacio aéreo y espacio exterior.

carácter de "bien" del espacio aéreo.

doctrinas - condición jurídica del espacio aéreo.

la soberanía del espacio aéreo.

legislación interna - restricciones al dominio.

la navegación aérea y el derecho de los particulares superficiarios.

unidad cuatro

convenio de París

su importancia en nuestro derecho.

análisis de las disposiciones más importantes.

cina - citeja.

la navegación aérea de posguerra.

balance final.

unidad cinco

convenio de chicago y el organismo o.a.c.i.

posición de los países integrantes de la reunión.

el convenio de chicago: antecedentes y contenido.

la organización de aviación civil internacional (o.a.c.i.)

objeto de la organización.

organos de la oaci:

la asamblea de la o.a.c.i.

el consejo.

la comisión de navegación aérea - el comité de transporte aéreo

el comité jurídico

el comité de ayuda colectiva.

el secretariado.

las conferencias regionales de navegación aérea - relaciones de la o.a.c.i. con otros organismos.

funciones de carácter jurisdiccional.

unidad seis

libertades del aire

convenio de transporte - convenio de tránsito.

convenio de bermudas - anexo al convenio de chicago.

acuerdos bilaterales - política de país en materia de derechos de tráfico.

unidad siete

principales convenios de derecho aeronáutico

varsoviense mil novecientos veintinueve

la hayamil novecientos cincuenta y cinco
romamil novecientos treinta y tres/mil novecientos cincuenta y dos
ginebramil novecientos cuarenta y ocho
guadalajaramil novecientos sesenta y uno
tokiomil novecientos sesenta y tres
guatemalamil novecientos setenta y uno
la haya – montrealmil novecientos setenta y uno
montrealmil novecientos noventa y uno
unidad ocho
derecho aeronáutico nacional
normas de política aeronáutica - decreto trescientos veintiséis/setenta y cuatro
decreto de potencial aéreo - decreto ochocientos ocho/setenta y tres.
la política aérea uruguay principios.
la reciprocidad efectiva
normas sobre la protección de la soberanía en el espacio aéreo.
poder aéreo en el mundo actual - principios teóricos.
elementos.
unidad nueve
la ley internacional de conflicto armado
introducción - principales convenios.
aeronave militar y guerra aérea.
teatro de la guerra aérea límites determinación negativa del espacio aéreo.
neutralidad aérea.
unidad diez
armas aéreas
armas ilegales y uso ilegal de un arma
armas químicas y biológicas
armas nucleares, convencionales, nuevas armas y métodos de guerra.
bombardeo aéreo, reglas restricciones.

unidad once

relaciones entre beligerantes y neutrales en la guerra aérea

derechos y deberes de los beligerantes con respecto a los neutrales.

derechos y deberes de los neutrales con respecto a los beligerantes

metodología

se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje incentivando y valorando la participación activa de los mismos en los temas de la materia.

con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de pps. durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones sobre el tema, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas. dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, vinculando la teoría a la práctica.

evaluación

las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

dichas actividades consistirán en:

a)realización de pruebas escritas de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

b)presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, solución de problemas y estudio de casos, etc.

c)asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

bibliografía básica

compendio de derecho aeronáutico. juan a. lena paz. tomo i. cida-e. mil novecientos setenta y cuatro.

tratado de derecho aeronáutico. álvaro bauzá araujo. tomo i.

lecciones de derecho internacional de los conflictos armados. hugo corujo sanseviero. dos mil trece.

otros

www.icao.int

www.alada.org

www.dinacia.gub.uy

descripción de la asignatura

nombre:tecnología uno

a.tecnología de los sistemas de armas aéreas

área:profesional aérea

duración total:doce horas

objetivo general

en el transcurso de la asignatura se contemplarán la adquisición de las competencias genéricas orientadas a desarrollar la capacidad para distinguir e identificar los diversos tipos de sistemas como lanzadores, bengalas, etc.

diferenciar armamentos más avanzados al que posee nuestra fuerza, como las capacidades de dichos sistemas que utilizan otras fuerzas a nivel mundial.

brindar al alumno un conocimiento general del armamento aéreo existente tanto a nivel de la fuerza como a nivel mundial.

objetivos específicos

tecnología de los sistemas de armas aéreas, es la asignatura dictada en el segundo módulo, en la cual se proporcionan los conocimientos teóricos en todo lo referente al armamento aéreo que posee la fuerza.

a su vez, se tendrá brindará una formación básica y genérica del armamento más avanzado que se pueda encontrar a nivel regional o mundial.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción

definición y concepto de sistema de armas

evolución histórica de las armas aéreas

unidad dos

explosivos

definición, clasificación, naturaleza de los explosivos, trenes explosivos, seguridad.

unidad tres

característica de las armas

efectividad, limitaciones, efectos

unidad cuatro

clasificación y sistemas de designación de armas

unidad cinco

ametralladoras y cañones

generalidades, clasificación.

minicañón GAU veintiocho, browning FN siete. sesenta y dos, Twin MAG POD (siete. sesenta y dos), Amet- AN M tres .cincuenta, cañón hispano suiza HSS ochocientos cuatro veinte mm.

unidad seis

cohetes

generalidades, constitución

cohetes FFAR (dos. Setenita y cinco) y Aspid (dos. veinticinco)

lanzadores características y componentes LAU (sesenta y ocho), LAU (treinta y dos) y mamboretá.

unidad siete

bombas

generalidades, clasificación

bomba MK- ochenta y uno, MK- ochenta y dos, Snakeye I, PG ciento veinticinco, bombas de práctica, BDU treinta y tres A/B.

unidad ocho

espoletas

generalidades, clasificación.

espoletas M novecientos cuatro etres, FMU cincuenta y cuatro b/ocho y ARME IN M-uno

unidad nueve

municiones de racimo y efectos espectales

generalidades, componentes y clasificación

unidad diez

misiles

generalidades, composición, sistema de guía y sistema de control.

unidad once

bombas inteligentes

generalidades y composición.

metodología

clases presenciales en permanente interacción entre instructor – alumnos

evaluación

la evaluación será sólo una evaluación final, la misma se desarrollará de forma oral.

evaluación final escrita

bibliografía

nombre:tecnología uno

b.tecnología de guerra electrónica

área:profesional aérea

duración total:doce horas.

objetivo general

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos referentes a la guerra electrónica y los distintos convenios internacionales y reglamentos nacionales.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

haber adquirido conceptos referentes al combate electrónico.

comprender acerca de mando, control, comunicaciones y contramedidas.

haber adquirido conocimientos acerca de los distintos sistemas de armas de defensa aérea.

haber adquirido conocimientos acerca de los distintos convenios internacionales, reglamentaciones o.a.c.i. y derecho aeronáutico nacional.

contenidos programáticos

unidad uno

combate electrónico

definición de combate electrónico (ec)

evolución de la guerra electrónica

perturbación de comunicaciones

apoyo de la inteligencia al combate electrónico

unidad dos

mando, control. y comunicaciones (c3) y contramedidas c3(c3cm)

mando control y comunicaciones

unidad tres

guerra electrónica

medidas de apoyo a la guerra electrónica (esm)

inteligencia electrónica. (elint).

operaciones sigint/esm sistemas mejorados

apoyo de la inteligencia a la e.w

contramedidas electrónicas (ecm)

anti-contra medidas electrónicas (eccm)

principios de radiación ir

unidad cuatro

supresión de las defensas aéreas enemigas (sead)

unidad cinco

sistemas de armas de defensa aérea

aviones interceptores

mísiles aire-aire (aam)

sistema de mísiles superficie-aire (sam)

unidad seis

convenio de chicago y el organismo o.a.c.i

posición de los países integrantes de la reunión.

el convenio de chicago, antecedentes y contenido.

la organización de aviación civil internacional (o.a.c.i.)

objeto -la asamblea de la o.a.c.i. el consejo.

la comisión de navegación aérea - el comité de transporte aéreo

el comité jurídico

el comité de ayuda colectiva.

el secretariado - las conferencias regionales de navegación aérea - relaciones de la o.a.c.i. con otros organismos. funciones de carácter jurisdiccional.

unidad siete

libertades del aire

convenio de transporte - convenio de tránsito.

convenio de bermudas - anexo al convenio de chicago.

acuerdos bilaterales - política de país en materia de derechos de tráfico

unidad ocho

principales convenios de d.a

varsovia mil novecientos veintinueve

la haya mil novecientos cincuenta y cinco

roma mil novecientos treinta y tres/mil novecientos cincuenta y dos

ginebramíl novecientos cuarenta y ocho

guadalajara mil novecientos sesenta y uno

tokio mil novecientos sesenta y tres

guatemala mil novecientos setenta y uno

la haya montreal mil novecientos setenta y uno

unidad nueve

derecho aeronautico nacional

normas de política aeronáutica - decreto trescientos veintiséis/setenta y cuatro

decreto de potencial aéreo - decreto ochocientos ocho/setenta y tres.

la política aérea uruguay principios.

la reciprocidad efectiva

poder aéreo en el mundo actual - principios teóricos.

elementos.

unidad diez

la ley internacional de conflicto armado

introducción

principales convenios

aeronave militar y guerra aérea

teatro de la guerra aérea límites determinación negativa del espacio aéreo

neutral

neutralidad aérea

unidad once

armas aéreas

armas ilegales y uso ilegal de un arma

armas químicas y biológicas

armas nucleares, convencionales, nuevas armas y métodos de guerra

bombardeo aéreo, reglas restricciones

unidad doce

relaciones entre beligerantes y neutrales en la guerra aérea

derechos y deberes de los beligerantes con respecto a los neutrales.

derechos y deberes de los neutrales con respecto a los beligerantes.

metodología

clases presenciales en permanente interacción entre instructor – alumnos.

ayudas a la instrucción mediante contenido multimedia y audiovisual.

evaluación

evaluación final escrita.

bibliografía

material brindado por el docente durante la realización de las clases.

descripción de la asignatura

nombre:módulo militar.

doctrina de la f.a.u.

área: profesional especializada.

duración total:ocho horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos, relacionados a la doctrina de la f.a.u., expresados en el manual m.f.a. n° uno-uno, el cual constituye una buena y efectiva referencia para cuando los ss.oo., se desempeñen en organizaciones combinadas y conjuntas, en ambientes multinacionales y con diferentes niveles de formación y antecedentes profesionales.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de conocer y comprender los conceptos expresados en el m.f.a. n° uno-uno.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción a la materia.

cap. uno— doctrina.

introducción.

definición de doctrina.

doctrina militar.

doctrina aeroespacial.

conclusión.

unidad dos

cap. dos - el poder aeroespacial en la seguridad nacional.

seguridad nacional.

poder nacional.

intereses nacionales.

objetivos nacionales.

poder militar.

poder aeroespacial.

potencial aeroespacial.

cometidos del poder aéreo.

empleo del poder aéreo.

unidad tres

cap. tres - fundamentos del poder aeroespacial.

la naturaleza del conflicto.

los principios de la guerra.

características del poder aeroespacial.

combinar las características para alcanzar sinergia.

aplicaciones del poder aeroespacial.

principios del poder aeroespacial.

aplicación de los principios.

conclusión.

unidad cuatro

cap. cinco - roles del poder aeroespacial.

introducción.

roles del poder aéreo.

control del aire.

ataque (strike).

movilidad aérea.

inteligencia y alerta situacional (isa).

unidad cinco

cap. cinco - comando y control del poder aeroespacial.

principios de comando.

relaciones de comando y control.

comando total.

comando operacional (opcom).

control operacional (opcon).

comando táctico (tacom).

control táctico (tacon).

control administrativo (adm).

comando y control en la fuerza aérea.

el comandante de componente aéreo.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial por módulos simultáneos, con apoyo del m.f.a. n° uno-uno.

las clases, de una hora aula de duración (cuarenta minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

superación de las evaluaciones de conocimientos.

actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

desarrollo de un proyecto integrador con otras asignaturas del c.e.c.

nivel de asistencia a las clases.

bibliografía básica

manual fuerza aérea n° uno-uno.

descripción de la asignatura

nombre:legislación militar

área:profesional especializada

duración total:treinta y siete horas

objetivo general

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos referentes a la legislación militar y sus componentes.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

haber adquirido conocimientos acerca del derecho penal y el derecho penal militar.

haber adquirido conocimientos acerca de la jurisdicción militar, el proceso penal militar y la importancia del presumario militar.

haber adquirido conocimientos acerca del código penal militar y los delitos militares.

contenidos programáticos

unidad uno

el derecho penal

caracteres esenciales y bases constitucionales

unidad dos

el derecho penal militar

concepto, naturaleza y relaciones de coordinación con el derecho

penal ordinario (art.siete del c.p.m.).

derecho penal militar y derecho disciplinario

unidad tres

proceso penal

normas constitucionales que establecen las garantías básicas del mismo.

unidad cuatro

la jurisdicción militar

concepto de jurisdicción, límites y alcances, jurisdicción penal común y especial.

previsiones constitucionales y legales

tribunales penales militares, principios, organización y competencia.

unidad cinco

proceso penal militar

definición, etapas y partes procesales

unidad seis

importancia del presumario militar

coordinación de la jurisdicción penal militar y disciplinaria (art. treinta y cinco del c.p.m.)

unidad siete

el juez

designación, competencia y procedimientos, análisis del decreto nº 686/986 y modificación (decreto ciento once/noventa y cuatro del quince/tres/noventa y cuatro). examen de casos prácticos

unidad ocho

código penal militar

disposiciones de la parte general. concepto del delito y de delito militar, criterios de clasificación de los delitos militares, la culpabilidad, régimen de la obediencia debida

circunstancias agravantes y atenuantes

sistema de penalidad

unidad nueve

delitos militares

capítulos i a vi de la parte especial del código penal militar

estudio particular de las diversas figuras delictivas militares con referencia al bien jurídico tutelado, sujetos activo y pasivo, culpabilidad, materialidad de la conducta, eventual concurso con otros delitos y penalidad

delitos de derecho común que revisten el carácter de delitos militares (art. cincuenta y nueve del c.p.m.)

metodología

clases presenciales y en permanente interacción entre instructor- alumnos.

ayudas a la instrucción mediante contenido multimedia y audiovisual.

evaluación

trabajo escrito y presentación oral

bibliografía

constitución nacional.

código penal ordinario.

código penal militar.

código de organización de los tribunales militares.

código de procedimiento penal militar.

derecho penal militar uruguayo (tomo uno – parte general – dr. fernando bayardo bengoa).

temas de derecho penal militar (volúmenes uno a cinco).

decreto seiscientos ochenta y seis/ochenta y seis (procedimiento para la actuación de los jueces sumariantes).

descripción de la asignatura

nombre:comunicaciones

área:administrativa

duración total:veinticincohoras

objetivo general

introducción a los medios de comunicación (antenas, radares, etc.), espectros electromagnéticos y señales radioeléctricas (usos prácticos)

regulaciones de las comunicaciones (uit, ursec) oaci

introducción a la guerra electrónica

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

diferenciar los aspectos básicos de las comunicaciones

aprenderá la manera de identificar e intercambiar información segura mediante la www, tipos de amenazas en la comunicación digital y formas de evitarlo

necesidad de usar correos corporativos de una forma más segura, disminuyendo los riesgo de interceptación

conocer las señales radioeléctricas, calcular la longitud de onda de una señal predeterminada

reconocer e identificar los campos de irradiación de una antena y su finalidad

conocer el espectro electromagnético y su aplicación en la practica

conocerá el funcionamiento básico del radar, las diferentes clases que existe y su aplicación, historia y desarrollo

aprenderá y será introducido a la legislación internacional de las comunicaciones, que es la uit, su estructura y regiones

conocerá quien regula las comunicaciones dentro del territorio nacional (ursec)

introducción a la o.a.c.i. objetivos y fines

sera introducido a los equipos y radioayuda a la navegación (tipos)

para que sirven los equipos de radioayuda, funciones a bordo y formas de clasificarlos

introducción a la guerra electrónica, como está compuesta y cuál es su función,
familiarización del lenguaje técnico

tipos y maneras de diferenciar las características de la guerra electrónica, su lugar
en la guerra, necesidad y aplicación militar

contenidos programáticos

unidad uno

elementos básicos de las comunicaciones

relación transmisor, receptor y canales

identificación e intercambio de información digital de forma segura

utilización de canales seguro. (correos, cuentas, etc.)

formas de virus y amenazas (actualizado al presente)

unidad dos

antenas, generalidades, propiedades, longitud de ondas.

campos de irradiación de las antenas

propagación de las ondas radioeléctricas, clasificación

antenas direccionales y omnidireccionales

efectos doppler, longitud de onda y ciclo

espectro electromagnéticos y su uso

unidad tres

u.i.t., ¿qué es y que regula? reseña histórica, composición, regiones, uso de
frecuencia y asignaciones

ursec, ¿qué es y que regula? introducción, desarrollo y objetivos

o.a.c.i., ¿qué es? ¿introducción, desarrollo y objetivos?

unidad cuatro

radar, historia, como funciona, tipos y sistemas

clasificación

aplicación del radar en meteorología, búsqueda vigilancia, aplicaciones militares

unidad cinco

radioayudas a la navegacion aérea

distintos sistemas

descripción, funcionamiento y uso de las ayudas de corto y largo alcance

clasificación de los sistemas de navegación de a bordo.

gps (características, funcionamiento, errores, usos civiles y militares)

unidad seis

introducción a la guerra electrónica

familiarización con el lenguaje técnico de la e.w., definiciones y clasificaciones, ecm y eccm

métodos de camuflaje, tipos de interferencias

análisis de las distintas técnicas de orientación de misiles

metodología

presentación en clase de powerpoint

material didáctico

método germano

evaluación

evaluación escrita mediante la ejecución de un test.

bibliografía

www.ursec.com.uy

guerra electrónica

o.a.c.i.

<http://smn.cna.gob.mx/radares/descripcion/rada-desc.html>

<http://www.ingalvarez.com.ar//radares.htm>

www.surcandocielo.blog

merril, l. skolnik, introduction to radar systems. third edition, dos mil uno

manual raf ciento diecisiete

<https://es.wikipedia.org>

descripción de la asignatura

nombre: negociación

área: profesional especializada

duración total:treinta horas.

objetivo general

al término de la asignatura, el alumno será capaz de conocer y aprender los conceptos fundamentales de la negociación utilizando métodos y técnicas. .

conocer conceptos y herramientas que le permitan analizar el proceso de negociación.

comprender los conceptos de la negociación internacional.

objetivos específicos

el curso tiene como objetivo aprender a negociar, tanto a nivel nacional como internacional, utilizando diferentes métodos.

analizar las situaciones de conflicto, que tipos de negociación y que técnicas es posible aplicar para alcanzar acuerdos que sean beneficiosos para las partes.

identificar las diferencias que existen entre una negociación nacional y una negociación internacional.

conocer el proceso de negociación internacional y como afectan los aspectos culturales al estilo de negociación en los principales países.

contenidos programáticos

unidad uno

conceptos de negociación

conceptos generales de negociación y negociación internacional.

ámbitos de negociación

clases de negociación.

variables de una negociación eficaz.

poder, información y tiempo.

unidad dos

modelos de negociación

modelo harvard

modelo europeo

etapas del proceso de negociación

peraparación,

discusión.

señales.

propuestas.

paquete.

intercambio.

cierre y acuerdo.

unidad tres

estrategias y tácticas de negociación.

estrategias de negociación: ganar/ganar.

estrategias de negociación. ganar/perder.

tácticas de negociación. ganar/ganar.

tácticas de negociación. ganar/perder.

unidad cuatro

el lenguaje corporal

la importancia del lenguaje corporal en la negociación.

el contexto en el lenguaje corporal.

unidad cinco

negociación internacional

la importancia de las culturas en la negociación.

estilos de negociación

el equipo como instrumento de negociación

metodología

clases presenciales en permanente interacción entre instructor – alumnos

evaluación

la evaluación final se realizará mediante un caso práctico

bibliografía

fisher, roger y ury, william. de acuerdo como negociar sin ceder. grupo editorial

norma.

ury, william. ¡supere el no! : cómo negociar con personas que adoptan posiciones inflexibles. planeta dos mil dos.

llamazares garcía, olegario. cómo negociar con éxito en cincuenta países. global marketing strategies dos mil siete y negociación internacional: estrategias y casos. pirámide dos mil dos.

pérez bravo, manuel y otros. negociación práctica. editorial tradinco. montevideo, dos mil cinco.

descripción de la asignatura

nombre:planeamiento de la seguridad y defensa de las bases aéreas

área:profesional especializada

duración total:dieciocho horas.

objetivo general

que el estudiante adquiriera los conocimientos básicos que le permitan, en su carrera como oficial subalterno desempeñarse debidamente en el cumplimiento de sus funciones.

que el estudiante adquiriera los conocimientos básicos que le permitan desempeñarse al mando de personal de seguridad.

que el estudiante adquiriera los conocimientos básicos que le permitan desempeñarse en tareas de asesoramiento al mando en el área de seguridad.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el estudiante será capaz de:

enumerar y describir las normativas, reglamentaciones y manuales que regulan la seguridad y defensa de instalaciones.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

comprender las diferentes instancias que determinan la seguridad y defensa de instalaciones

conocer y aplicar las normativas que regulan la seguridad y defensa de instalaciones

contenidos programáticos

unidad uno

generalidades.

seguridad de bases aéreas.

defensa terrestre.

unidad dos

configuración del sistema de seguridad.

objetivo del sistema.

diseño del sistema.

unidad tres

amenazas de seguridad.

definiciones.

categorías.

análisis de los riesgos.

valoración de la amenaza.

asentamiento de la postura de seguridad.

unidad cuatro

medidas de apoyo de la seguridad

medidas preventivas.

descripción de las medidas preventivas.

seguridad física.

seguridad personal.

seguridad de documentación.

seguridad de las comunicaciones.

seguridad informática.

unidad cinco

estudio de la seguridad.

planificación

estudio preliminar.

lista de verificación.

informe final.

unidad seis

instrucciones básicas del planeamiento de la defensa.

plan de defensa.

plan de contingencia.

plan de reacción de alarmas.

unidad siete

seguridad en las operaciones.

propósitos.

objetivos de s.e.o.p.

la s.e.o.p y la misión de la fuerza de seguridad.

amenazas y vulnerabilidades de la s.e.o.p.

ceremonial individual.

unidad ocho

ejercicio práctico.

a coordinar.

metodología

se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las tics. durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo

que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc.

evaluación

la evaluación del alumno se realizará a través de:

un trabajo escrito en grupo.

defensa oral del trabajo escrito en grupo.

prueba final teórica escrita.

bibliografía

constitución de la republica.

política nacional de defensa.

política militar de defensa.

ley marco de defensa nacional.

ley orgánica de las fuerzas armadas.

ley orgánica de la fuerza aérea.

nuevo código de proceso penal.

código penal militar.

código militar de mil novecientos ochenta y cuatro.

reglamento general de disciplina, decreto cincuenta y cinco/novecientos noventa y cuatro.

reglamento general de servicio interno r.f.a. ciento veinticinco-uno

doctrina de mando y empleo de la f.a.u. m.f.a. uno-dos

descripción de la asignatura

nombre:insurgencia

área:profesional especializada

duración total:treinta y cinco horas.

objetivo general

conocimiento de la aplicación conforme a la realidad nacional e institucional de la fuerza aérea respecto al cumplimiento del objetivo general antes mencionado.

lograr que el alumno adquiriera la capacidad y metodología a los efectos de reconocer una red de amenaza y su grado de afectación con la finalidad de generar alertas oportunas para la elaboración de conclusiones, recomendaciones y proyecciones a través de la confección de escenarios futuros posibles y/o probables.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el estudiante será capaz de:
brindar asesoramiento.

realizar identificación de amenazas.

establecer activos críticos y su protección.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción y definición de conceptos relevantes.

introducción de insurgencia.

definición de amenazas.

definición de redes.

tipos de redes de amenazas.

unidad dos

clasificación de redes de amenazas.

ubicación geográfica de redes de amenazas.

ubicación temporal de redes de amenazas.

unidad tres

identificación y evaluación de componentes.

etapas organizativas de dichas redes.

modus operandi de las mismas en la actualidad.

objetivos de las redes y doctrinas de empleo.

unidad cuatro

análisis primario de inteligencia.

el ciclo de inteligencia aplicado al análisis primario de una red de amenaza (método).

elaboración de conclusiones, recomendaciones y proyecciones (escenarios posibles/probables) (método).

niveles de alerta.

unidad cinco

análisis de fuentes abiertas sobre redes de amenazas nacionales y en la región.

actualización de situaciones actuales de referencia (aplicación de método).

análisis de antecedentes de referencia (aplicación de método).

elaboración de hipótesis y aplicación de métodos de análisis tratados en metodología

clases presenciales en permanente interacción entre instructor-alumnos con ejemplos prácticos de aplicación actual en fuerza aérea.

ayudas a la instrucción mediante contenido multimedia y audiovisual así como citación de respectivos manuales.

análisis primarios de fuentes abiertas y noticias referentes al objeto de estudio.

evaluación

las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

dichas actividades podrán consistir en:

realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etc.

asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

bibliografía

manual de contra-inteligencia rtcuatro-uno.

r.f.a: doscientos-uno/-dos/-cinco.

manual de curso de inteligencia aérea iaafa:

“introducción a la inteligencia”.

“apoyo de inteligencia a las operaciones aéreas”.

“asuntos de mapas, cartas y análisis de blancos”.

“planeamiento de misiones, teoría militar, empleo de fuerza y doctrina”.

curso de inteligencia básico (escuela de inteligencia del ejército).

curso de comunicación operacional para oficiales” (escuela de inteligencia del ejército).

seminario de “preparación del campo de operaciones ante redes de amenazas” (comando sur de los estados unidos/ instituto militar de altos estudios del ejército (imae).

curso “geopolítica del terrorismo” (centro de altos estudios nacionales (calen))

curso “análisis de información estratégica aplicada a la defensa nacional” (calen).

descripción de la asignatura

nombre:inteligencia.

área: profesional especializada

duración total:cincuenta horas.

objetivo general:

conocimiento por partes de los alumnos de conceptos básicos, metodología y procedimientos desprendidos de la doctrina de empleo de la inteligencia e inteligencia aérea.

objetivos específicos

conocimiento de la aplicación conforme a la realidad nacional e institucional de la fuerza aérea respecto al cumplimiento del objetivo general antes mencionado.

contenido programáticos

unidad uno

introducción e importancia

evolución de la necesidad de información

aparición del sistema de inteligencia

unidad dos

doctrina y misión

doctrina. sus principios básicos

misión de la inteligencia aérea

unidad tres

conceptos, definiciones y tipos de inteligencia

concepto y definición de información

concepto y definición de información militar

concepto y definición de inteligencia

definición de inteligencia aérea

tipos de inteligencia

estrategia y táctica o de combate

descriptiva y estimativa

necesidad de inteligencia sobre:

objetivos

capacidades del enemigo

características del t.o.

unidad cuatro

producción de inteligencia,

el ciclo de inteligencia y sus etapas

dirección del sistema de colección

eei

plan de colección

órdenes y pedidos

unidad cinco

colección de información

definición de agencia y fuente

técnicas de búsqueda
designación de las agencias colectoras
relación entre fuente y agencia
unidad seis
procesos de la información
pasos de esta etapa
registro de la información
evaluación de la fuente y la agencia
análisis, integración e interpretación
unidad siete
diseminación y uso
objetos de la diseminación
medios de la diseminación
documentos de inteligencia
usos en la apreciación de situación para la decisión del comandante
seguridad de documentos
formularios de inteligencia
unidad ocho
orden de batalla aéreo
definición y generalidades
partes que comprende su estudio
fuerza
organización
dispositivo
ciclo de inteligencia
principales fuentes y medios de reunión
registro , conclusiones y recomendaciones
unidad nueve
contra inteligencia

seguridad

estudio de seguridad

tipos de seguridad.

concepto de contrainteligencia

medidas de contrainteligencia

actividades de contrainteligencia

instrucción y educación de contrainteligencia

metodología

clases presenciales en permanente interacción entre instructor-alumnos con ejemplos prácticos de aplicación actual en fuerza aérea.

ayudas a la instrucción mediante contenido multimedia y audiovisual así como citación de respectivos manuales.

evaluación

evaluación final escrita consistente en información destacada resultante de la presentada en clase.

bibliografía básica

manual de contra-inteligencia rtcuatro-uno.

r.f.a(s) doscientos-uno/-dos/-cinco.

manual de curso de inteligencia aérea iaafa:

“introducción a la inteligencia”.

“apoyo de inteligencia a las operaciones aéreas”.

“asuntos de mapas, cartas y análisis de blancos”.

“planeamiento de misiones, teoría militar, empleo de fuerza y doctrina”.

curso de inteligencia básico (escuela de inteligencia del ejército).

descripción de la asignatura

nombre:administración financiera pública

área:administración

duración total:treinta y siete horas

objetivo general

brindar conocimientos teóricos y prácticos para apoyar a la administración general, con orientación al área financiera pública. permitiendo al estudiante generar información para la toma de decisiones, una eficaz utilización de las herramientas tecnológicas de apoyo a la gestión, una eficiente labor de trabajo en equipo, y un eficaz desempeño en áreas de presupuesto y planificación financiera de la fuerza aérea uruguaya.

objetivos específicos

asignatura dictada en el primer módulo, en la cual se inicia al educando en los conocimientos teóricos y prácticos relacionados con la administración financiera pública, comprendiendo conceptos generales sobre hacienda pública uruguaya, conceptos de la administración de los recursos y de los procesos a llevar a cabo por el estado y en particular por la fuerza aérea.

se pondrá énfasis en que el alumnado comprenda los conceptos generales del presupuesto público, la administración de los fondos presupuestales, la aplicación de los diferentes métodos de contratación del estado y el conocimiento del sistema de registración, así como también, se enfatizará en los conceptos de responsabilidad sobre los fondos públicos y contralor de los mismos.

contenidos programáticos

unidad uno

estructura del sector público uruguayo

organización administrativa.

unidad dos

presupuesto

concepto.

proceso (formulación, discusión y sanción).

concepto de crédito presupuestal y extra- presupuestal.

limitaciones.

mecanismos de flexibilidad.

diferencia entre presupuesto de gastos de funcionamiento y presupuestos de gastos de inversión.

los fondos con afectación especial o de libre disponibilidad.

unidad tres

manejo de fondos públicos

fondos presupuestales. (concepto de tesoro nacional, destino de los recursos, depósito de los recursos, fondos permanentes y cajas chicas, oficinas que manejan fondos y documentación requerida, deberes y responsabilidades, arqueos de fondos y quebrantos de caja, responsabilidad de los funcionarios que manejan fondos).

fondos propios. (régimen de disponibilidad, presupuesto de ingresos y egresos, rendición de cuentas, controles y sanciones).

unidad cuatro

contratos del estado

concepto y elementos esenciales del contrato.

principios que rigen el contrato.

requisitos para contratar con el estado.

ordenadores del gasto.

procedimientos de contratación (régímenes especiales, contratación directa, licitación abreviada, licitación pública).

unidad cinco

el proceso del gasto

autorización para gastar.

la afectación.

el compromiso.

la obligación.

unidad seis

sistema de registración

siif

objetivos y sus sub-sistemas que lo integran.

unidad siete

rendición de cuentas.

concepto.

obligación de rendir cuentas.

unidad ocho

responsabilidades

concepto.

responsabilidad administrativa.

responsabilidad política.

responsabilidad civil.

responsabilidad penal.

unidad nueve

control en el sector público uruguayo

concepto de control.

clasificaciones de control (interno-externo, de legalidad y de gestión, a priori, concomitante, y a posteriori).

órganos de control en nuestro sistema (auditoría interna de la nación, tribunal de cuentas, contaduría general de la nación)

metodología

el modelo pedagógico y didáctico que se ofrece en esta asignatura es la modalidad semipresencial que articula procesos y estrategias alrededor de diferentes instancias, como ser períodos de permanencia del estudiante en un salón con acompañamiento directo del docente instructor. se emplearán metodologías que promuevan el aprendizaje auto-gestionado y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los estudiantes en los temas de interés común. se desarrollarán distintas actividades que le posibilitarán al estudiante apropiarse de los conocimientos básicos para el desarrollo de posteriores tareas, como ser textos complementarios y lecturas conjuntas. con ellos se tendrá la oportunidad de

aclarar dudas, complementar y profundizar conocimientos, autoevaluarse e intercambiar conocimiento con el resto de los estudiantes.

en algún encuentro presencial se destinarán momentos para generar escenarios para el trabajo independiente, en los cuales el estudiante se dedicará al autoaprendizaje, como así también al inter aprendizaje (trabajos compartidos) sin la presencia del docente/instructor, basados en lecturas sugeridas por el tutor para dicho módulo, en el cual deberá desarrollar actividades o análisis propuestos para elaborar trabajos independientes o compartidos con otros estudiantes. con el objeto de dar respuestas a los ejes problemáticos planteados en diferentes situaciones simuladas que integran las unidades temáticas.

para desarrollar con éxitos dichos trabajos los estudiantes recibirán por parte del docente/instructor un apoyo a través de foros virtuales en la plataforma destinada para ello, o chat, consultas vía mail, wiki, entre otros.

evaluación

la evaluación es un proceso de valorar de forma cualitativa, continua, permanente, sistemática e integral todo del proceso educativo y sobre todo el producto de aprendizaje. este producto de aprendizaje se verá expresado en las competencias que el estudiante vaya adquiriendo, donde se incluyen los logros en las dimensiones teórico-práctico y parámetros. en cuanto al proceso, se puede decir que este se refiere a la historia, al progreso y al desarrollo influido por las interacciones comunicativas entre el estudiante y el docente, en un contexto de aprendizaje determinado.

se desarrollará la misma a través de procesos de autoevaluación (autogestión y autorregulación del proceso de aprendizaje), como así también el proceso de valorar el propio aprendizaje, de la negociación objetiva entre los diferentes actores y el proceso de interiorización, seguimiento, regulación y control de forma individual y colectiva del aprendizaje. se realizarán para ello, instancias prácticas utilizando el trabajo cooperativo con grupos de tres a cuatro alumnos en actividades de aprendizaje que tengan metas en común, se aplicará el estudio de casos,

buscando que ese aprendizaje se dé mediante la solución de problemas o a la generación de proyectos.

los estudiantes serán evaluados como mínimo en forma

todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma semanal en actividades que podrán ser pruebas escritas, orales para control de las competencias y capacidades que ha adquirido el alumno con el desarrollo de la asignatura.

bibliografía

vidal, martha, la gestión financiera del estado, segunda. edición dos mil quince. tocaf.

toi.

compras estatales, manual de contratación pública www.comprasestatales.gub.uy

descripción de la asignatura

nombre:gestión de recursos humanos de la fuerza aérea

área:profesional especializada

duración total:treinta horas

objetivo general

la asignatura tiene como finalidad conocer la importancia de la gestión de recursos humanos en la fuerza aérea y su aplicación en el desempeño de funciones.

objetivos específicos

al término de la asignatura el alumno será capaz de:

conocer la vital importancia de la gestión de recursos humanos en el ámbito organizacional.

conocer y comprender los recursos humanos en la fuerza aérea, su gestión y aplicación.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción a la gestión en recursos humanos

importancia de la gestión de los recursos humanos en una organización

procesos en la gestión de recursos humanos

unidad dos

los recursos humanos en la fuerza aérea

normativas que regulan la gestión de los recursos humanos en la fuerza aérea

potencial humano

personal militar

factores de planeamiento de personal

el ingreso del personal

registros militares

entrenamiento del personal

procesamiento de datos

sgn

calificación del personal

personal de servicio.

personal civil

metodología

clases presenciales en permanente interacción entre instructor-alumnos con ejemplos prácticos de aplicación actual en fuerza aérea.

ayudas a la instrucción mediante contenido multimedia y audiovisual así como citación de respectivos manuales.

evaluación

se deberá realizar un trabajo en grupos aplicando la temática desarrollada.

bibliografía

c.g.f.a. (mil novecientos noventa y ocho) r.f.a. n° ciento setenta y dos-dos quince de diciembre de mil novecientos noventa y ocho.

c.g.f.a. (dos mil cinco) r.f.a. n° veintiuno-dos trece de setiembre de dos mil cinco.

descripción de la asignatura

nombre:derecho constitucional

área:educación cultural

duración total:diecinueve horas

objetivo general

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos acerca del derecho constitucional y del orden jurídico uruguayo.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

haber adquirido nociones del concepto de derecho y sus diversas manifestaciones.
su clasificación en público y privado.

comprender el orden jurídico uruguayo y sus normas.

conocer las funciones y órganos del estado. poder ejecutivo, legislativo y judicial.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción - conceptos preliminares

concepto del derecho

normas de conducta humana: distintas clases. las diversas manifestaciones del derecho: normas, actos y hechos jurídicos

validez y eficacia de las normas jurídicas

la clasificación del derecho público y privado

concepto y contenido. variedad de criterio para la distinción. distintas ramas del derecho

el derecho constitucional

relaciones con otras disciplinas (en particular, con la ciencia política y con el derecho administrativo)

la constitución

concepto, contenido. las fuentes del derecho constitucional. interpretación de las normas constitucionales.

unidad dos

teoría del estado

origen y naturaleza del estado. breve exposición de las principales doctrinas. los elementos del estado. la soberanía. las diversas teorías políticas sobre la fuente de la soberanía.

unidad tre

el orden jurídico uruguayo - sus normas

orden jurídico. concepto - escala jerárquica

los actos constitucionales. concepto. nuestra actual, realidad institucional. historia y evolución. la teoría del estado de necesidad

los actos legislativos. concepto. contenido de esta categoría:

leyes nacionales

leyes departamentales

decretos -leyes (concepto y tipos)

los tratados

los actos administrativos. concepto. contenido de esta categoría:

el reglamento

las resoluciones

instrucciones de servicio y circulares

los actos jurisdiccionales. concepto

otras fuentes de derecho político. remisión. los principios generales de derecho. la jurisprudencia.

unidad cuatro

las funciones del estado

función constituyente. concepto. el poder constituyente. tipos. de los límites del poder constituyente. sujetos del poder constituyente el uruguay.

su régimen en la constitución de mil novecientos sesenta y siete. el régimen establecido por los actos institucionales (hasta mil novecientos ochenta y cinco)

funciones legislativas, administrativas y jurisdiccionales. concepto y naturaleza

función de gobierno. concepto, naturaleza

función electoral. concepto, naturaleza

el funcionario público

unidad cinco

los órganos del estado y su funcionamiento

la noción jurídica de los órganos del estado. la actual organización institucional de nuestro país. los entes estatales y sus órganos

el poder legislativo. organización y funcionamiento, competencias

el poder ejecutivo. organización y funcionamiento, competencias

la justicia. organización y funcionamiento, competencias. la justicia militar

sistemas de contralor entre los tres poderes. teoría de la separación de poderes de montesquieu. funcionamiento del sistema político uruguayo en la constitución vigente.

unidad seis

la persona humana, sus derechos y deberes

concepto. fundamentos, teorías, derecho positivo uruguayo (arts. siete, setenta y dos y trescientos treinta y dos) protección internacional

metodología

clases presenciales en permanente interacción entre instructor-alumnos con ejemplos prácticos de aplicación actual en fuerza aérea.

ayudas a la instrucción mediante contenido multimedia y audiovisual así como citación de respectivos manuales.

evaluación

evaluación final escrita realizada en forma grupal o individual y su correspondiente presentación oral.

bibliografía

constitución del uruguay.

derecho positivo uruguayo.

descripción de la asignatura

nombre:proyecto

área:educación cultural

duración total:cuarenta y cinco horas

objetivo general

el objetivo fundamental es dotar al alumno de las competencias básicas para poder llevar a cabo la tarea de gestión de proyectos.

objetivos específicos

la asignatura tiene como objetivo presentar los conocimientos precisos para realizar la gestión de un proceso de proyecto a través de varios pasos.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción a la gestión de proyectos

la gestión de proyectos y su importancia en una organización
tipología de proyectos.

unidad dos

preparación y evaluación de proyectos

el proceso de preparación y evaluación de proyectos

el estudio técnico del proyecto

el estudio del mercado

técnicas de mercado

estimación de costos

tamaño del mercado

oportunidad en tiempo y lugar

el estudio organizacional y administrativo

toma de decisiones

factores organizacionales

el estudio legal

los sistemas y procedimientos administrativos en la elaboración del proyecto

el estudio financiero

inversiones previas a la puesta en marcha del proyecto

inversiones durante el desarrollo e implementación

el estudio ambiental

beneficios y consecuencias

evaluación del proyecto

beneficios del proyecto

criterios de evaluación de proyecto

análisis de riesgo

análisis de impacto en la organización y la sociedad.

la implementación del proyecto

metodología

clases presenciales en permanente interacción entre instructor - alumnos.

evaluación

se deberá realizar un proyecto en grupos de trabajo cuyo tema esté vinculado a las áreas de interés de la fuerza aérea o de su especialidad.

bibliografía

sapag, nassir, sapag, reinaldo; (dos mil seis), "preparación y evaluación de proyectos", ed. mcgraw-hill, cuarta edición., mexico d.f.

descripción de la asignatura

nombre: historia universal de los conflictos armados

área: educación cultural

duración total: dieciséis horas

objetivo general

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos acerca de la evolución de los conflictos armados desde primera guerra mundial hasta la segunda guerra mundial.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno habrá adquirido conocimientos acerca de:

los grandes estrategias de la historia.

primera guerra mundial.

acontecimientos importantes del período entre guerras.

segunda guerra mundial.

contenidos programáticos

unidad uno

los grandes estrategias de la historia de los conflictos armados

sun - tzu.

carl von clausewitz.

nicolás maquiavelo.

unidad dos

la primera guerra mundial.

antecedentes.

“la gran guerra” y los inicios de la guerra aérea.

unidad tres

período entre guerras. (mil novecientos diecinueve – mil novecientos treinta y nueve)

la recuperación posbélica y el auge económico.

el “crac” de mil novecientos veintinueve y la posterior “gran depresión”.

el ascenso de los fascismos y los regímenes autoritarios. (la italia fascista y la alemania nazi)

la gestación de la segunda guerra mundial

unidad cuatro

la segunda guerra mundial.

antecedentes.

la guerra y el poder aéreo.

metodología

clases presenciales en permanente interacción entre instructor-alumno.

ayudas a la instrucción mediante contenido multimedia y audiovisual.

evaluación

evaluación final escrita y/o presentación oral en modalidad grupal o individual.

bibliografía

material brindado por el docente de la materia durante el transcurso de la misma.

descripción de la asignatura

nombre:logística aplicada a la fau

abastecimiento

área: profesional aérea

duración total: quince horas

objetivo general

conocer, comprender y aplicar las normativas que componen los requerimientos básicos (desde el punto de vista administrativo) en lo que a la gestión de adquisición de bienes y servicios refiere.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el estudiante será capaz de:

conocer las principales características de una necesidad, para comenzar un proceso de adquisición.

identificar los diferentes procesos de compra de acuerdo al monto a ejecutarse.

identificar los componentes de un proceso logístico desde el inicio hasta la entrega del bien o servicio, como así también las diferentes fases de control.

utilizar las herramientas necesarias como asesores técnicos en los procesos de adquisición.

contenidos programáticos

unidad uno

concepto de interdependencia logística.

definición, concepto y origen.

definición general de logística.

ciclo logístico o fases de la logística.

necesidad, obtención y distribución.

unidad dos

factores preponderantes de la logística.

definición.

determinación de las necesidades.

características y requisitos de la necesidad.

factores y métodos de obtención del recurso.

la distribución como última de la fase logística.

importancia y diversos roles de la distribución

unidad tres

gestión de adquisición

definición.

ciclo de aprovisionamiento, características y definiciones.

supply chain management, definición y aplicaciones.

alcance y objetivos de la scm

just in time, definiciones y alcance.

demanda, definiciones y características.

demanda individual y demanda de mercado.

la curva de la demanda.

unidad cuatro

dimensiones de la “necesidad” en la logística

definición.

confección de una necesidad.

aspectos relevantes y contundentes del pedido.

procesos de obtención dentro de la fau.

factores que determinan y limitan la demanda.

unidad cinco

introducción a la gestión administrativa dentro de la fau

definición.

estructura del sistema logístico de la fuerza aérea.

la contratación administrativa en la fuerza aérea.

sistemas de adquisición de bienes y servicios, llamados y características de las adquisiciones.

unidad seis

compras y contrataciones estatales.

definición.

clasificación.

clasificación del gasto establecido por el ine.

unidad siete

compras sin procedimiento.

definición.

características y requisitos.

observaciones.

unidad ocho

compras directas.

definición.

características y requisitos.

observaciones.

unidad nueve

procedimiento especial onu.

definición.

características y requisitos.

observaciones

unidad diez

procedimientos de licitación.

definición y clasificación.

características y requisitos.

observaciones.

metodología

se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las tics. durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc.

se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en metodología de clase (intra- aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra-aula).

evaluación

las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

dichas actividades podrán consistir en:

realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etc.

asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

bibliografía

introducción a la administración pública tomos uno y dos (delpiazzo)

manual de instrucción de logística aeronáutica de la aga de la fae, dos mil trece.

reglamentaciones en vigencia (cal, serv. abast y otros)

texto ordenado de contabilidad y administración financiera.

decreto quinientos uno/quince para procedimientos especiales con fondos de naciones unidas.

descripción de la asignatura

nombre:logística aplicada a la fau
mantenimiento

área: profesional aérea

duración total: siete horas

objetivo general

conocer, comprender y aplicar las normativas que componen los requerimientos básicos (desde el punto de vista administrativo) en lo que a la gestión de adquisición de bienes y servicios refiere.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el estudiante será capaz de:

conocer las principales características de una necesidad, para comenzar un proceso de adquisición.

identificar los diferentes procesos de compra de acuerdo al monto a ejecutarse.

identificar los componentes de un proceso logístico desde el inicio hasta la entrega del bien o servicio, como así también las diferentes fases de control.

utilizar las herramientas necesarias como asesores técnicos en los procesos de adquisición.

contenidos programáticos

unidad uno

la función logística de mantenimiento.

funcionamiento del cal (comando aéreo logístico).

funcionamiento del servicio de mantenimiento.

elementos básicos.

unidad dos

clasificación del mantenimiento aeronáutico.

mantenimiento de línea, base y arsenal.

mantenimiento preventivo, restaurativo y modificaciones.

unidad tres

reglamentos y documentaciones del mantenimiento aeronáutico.

directivas técnicas de mantenimiento (dtm).

service bulletin (sb).

airworthiness directive (ad).

programa de mantenimiento.

metodología

se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las tics. durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc.

evaluación

las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

dichas actividades podrán consistir en:

realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

bibliografía

reglamentaciones en vigencia (cal, serv. abast. y otros).

directivas y boletines de uso internacional (actualizados).

Curso de estado mayor aéreo.

finalidad.

formar jefes según los requerimientos de la fuerza aérea, para actuar como miembros de un estado mayor, en cualquier nivel de comando operativo, conjunto o combinado.

objetivos.

capacitar para aplicar los procedimientos de estado mayor.

capacitar para el cumplimiento de funciones en las diferentes divisiones de un estado mayor coordinador, conjunto o combinado.

capacitar para el cumplimiento de funciones de asesoramiento dentro de su especialidad, en un estado mayor aéreo especialista o personal.

capacitar para la aplicación del derecho humanitario en las operaciones militares.
política.

la preparación de oficial de estado mayor, estará dada fundamentalmente a través de estudios de estado mayor y la intervención en ejercicios teóricos – prácticos sobre planificación y conducción de operaciones, desempeñándose en las distintas divisiones de un estado mayor .

estructura.

conducción y toma de decisiones:

análisis estratégico

pensamiento crítico y liderazgo

gestión de riesgo operacional

doctrina y normativa:

tratados internacionales

sistemas nacionales

tratados nacionales

normativas nacionales

campaña aérea:

desarrollo de la campaña aérea

poder aeroespacial

guías de planificación

planeamiento logístico

aplicación:

módulo conjunto de estado mayor para ss.jj. de la ff.aa.

fases del jaep

jaop

adp

acp

juego de guerra “fénix”

educación complementaria:

conferencias

cursillo de información

educación virtual

visitas de instrucción

viajes de instrucción

actos y ceremonias

evaluación:

evaluaciones escritas

evaluaciones orales

defensa de las investigaciones

cuadro maestro del curso estado mayor aéreo.

conducción y toma de decisiones-análisis estratégicos

pensamiento crítico y liderazgo

gestión del riesgo operacional

doctrina y normativa-tratados internacionales

sistemas nacionales

tratados nacionales

normativas nacionales

campaña aérea-desarrollo de la campaña aérea

poder aeroespacial

guías de planificación

planeamiento logístico

aplicación-módulo conjunto de estado mayor para ss.jj. de la ff.aa

jaop

adp

acp

juego de guerra “fénix”

educación complementaria-conferencias

cursillos de información

educación virtual

visitas de instrucción

viajes de instrucción

actos y ceremoni

evaluación-evaluaciones escritas

evaluaciones orales

defensa de las investigaciones

total horas:seiscientos cinco

descripción de la asignatura

nombre:análisis estratégico

área: conducción y toma de decisiones

duración total:ochenta y seis horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados al análisis estratégico para que se

desempeñen en funciones aplicadas como miembros de un estado mayor, tanto como integrantes en niveles de comando operativo, conjunto, así como combinado. objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer las implicancias del análisis estratégico en el marco de la toma de decisiones

conocer y comprender los factores determinantes del contexto internacional, regional y nacional, el escenario futuro y los obstáculos definidos de la política de defensa nacional.

conocer las características principales del liderazgo al nivel estratégico

conocer la evolución de los conflictos armados y sus implicancias estratégicas

conocer y utilizar herramientas, técnicas y procedimientos para la gestión y supervisión del análisis estratégico.

gestionar, elaborar y operar con eficacia las herramientas de análisis estratégico aplicadas.

contenidos programáticos

módulo de análisis estratégicos

unidad uno

presentación del modelo de análisis estratégico.

diagnóstico

política

estrategia

gestión.

unidad dos

fase diagnóstico.

análisis de ambiente.

análisis de poder.

unidad tres

fase política.

elaboración de escenarios.

concepción política.

unidad cuatro

fase estratégica.

concepción estratégica.

concepción programación.

unidad cinco

fase gestión.

ejecución.

control.

módulo de fau dos mil cuarenta y cinco, geopolítica y prospectiva

unidad uno

investigación regional.

latinoamérica y el caribe.

áfrica subsahariana.

atlántico sur y antártica.

círculo polar ártico.

unidad dos

investigación de los conflictos.

características de los conflictos presentes y futuros en las áreas analizadas.

unidad tres

proyecto estratégico global dos mil cuarenta y cinco.

fuerza aérea dos mil cuarenta y cinco.

módulo de historia universal de los conflictos armados

unidad uno

los conflictos armados en la antigüedad.

los primeros ejércitos.

la guerra en la grecia clásica

las guerras de los romanos.

unidad dos

las guerras de la edad media al siglo xviii.

características de los conflictos en la edad media y el renacimiento.

la guerra en los siglos diecisiete y diecinueve.

unidad tres

napoleón y los conflictos en el siglo diecinueve

las guerras napoleónicas.

los conflictos en el siglo diecinueve

unidad cuatro

las guerras mundiales.

la primera guerra mundial y los inicios de la guerra aérea.

la segunda guerra mundial y el poder aéreo.

unidad cinco

las guerras de la posguerra.

la guerra fría.

el fin del mundo bipolar y los conflictos de baja intensidad.

módulo de liderazgo

unidad uno

la esperanza no es un método.

liderazgo para un mundo cambiante.

liderazgo estratégico.

el poder de la reflexión.

el reconocimiento del líder.

los tres pilares del liderazgo.

el ciclo de acción.

unidad dos

valores, el impulso del cambio.

cómo comprender la esencia de su organización.

cómo identificar los valores organizacionales.

visión.

cómo articular una visión.

acompañar y conducir.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial por módulos simultáneos, con apoyo de materiales que se encontrarán en la biblioteca y en el portal de la ecema, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

las clases, de una hora aula de duración (cuarenta minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar. asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

posterior a lo dictado en clase, se darán ejercicios para afirmar lo dado en clase.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

superación de las evaluaciones de conocimientos.

evaluación de desarrollo de casos prácticos.

actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

desarrollo de un proyecto integrador con otras asignaturas del cema.

calidad del proyecto desarrollado.

nivel de asistencia a las clases.

bibliografía básica

la esperanza no es un método, gordon sullivan y michel harper, grupo editorial norma mil novecientos noventa y ocho.

liderar con pnl, joseph o'connor, ediciones urano mil novecientos noventa y nueve.

diversos tomos sobre la historia de la guerra editados por la editorial cassell entre mil novecientos noventa y ocho y dos mil uno (en inglés)

battle, a visual journey through cinco mil years of combat, r.g.grant editorial dk dos mil cinco(en ingles)

atlas de la guerra aérea, alexander & malcolm swanston editorial libsa dos mil diez.

descripción de la asignatura

nombre:pensamiento critico y liderazgo

área:conducción y toma de decisiones

duración total:veinte horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados a la gestión del liderazgo y fomentar su pensamiento crítico, para que se desempeñen en funciones aplicadas como miembros de un estado mayor, tanto como integrantes en niveles de comando operativo, conjunto, así como combinado.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer conceptos básicos de las emociones en el liderazgo.

conocer y utilizar herramientas, técnicas y procedimientos para liderar.

gestionar, elaborar y operar con eficacia las herramientas aplicadas.

contenidos programáticos

unidad uno

la esperanza no es un método.

liderazgo para un mundo cambiante.

liderazgo estratégico.

el poder de la reflexión.

el reconocimiento del líder.

los tres pilares del liderazgo.

unidad dos

valores, el impulso del cambio.

cómo comprender la esencia de su organización.

cómo identificar los valores organizacionales.

visión.

cómo articular una visión.

acompañar y conducir.

unidad tres

la neuroanatomía del liderazgo.

las dimensiones de la inteligencia emocional.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la biblioteca y en el portal de la ecema, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

durante las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar. asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

posterior a lo dictado en clase, se darán ejercicios para afirmar lo dado en clase.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

superación de las evaluaciones de conocimientos.

actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

bibliografía básica

la esperanza no es un método, gordon sullivan y michael harper, grupo editorial norma mil novecientos noventa y ocho.

liderar con pnl , joseph o connor, ediciones urano 1999.

el líder resonante crea más; daniel goleman, richard boyatzis y anniemckee; editorial sudamericana dos mil ocho.

descripción de la asignatura

nombre:gestión del riesgo operacional

área:conducción y toma de decisiones

duración total:diez horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados a la gestión del riesgo operacional, para que se desempeñen en funciones aplicadas como miembros de un estado mayor, tanto como integrantes en niveles de comando operativo, conjunto, así como combinado.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer todos los elementos constitutivos y conceptuales del riesgo operacional.

conocer las características principales y la clasificación en los diferentes tipos de riesgo operacional.

conocer y utilizar herramientas, técnicas y procedimientos para la gestión y supervisión de riesgo operacional.

gestionar, elaborar y operar con eficacia las herramientas aplicadas.

conocer las implicancias de la gestión del riesgo operacional, mediante presentación de casos, analizando tanto para los resultados adversos, como también para la probabilidad y el impacto de ventajas favorables que podrían ser ganadas.

contenidos programáticos

unidad uno

riesgo militar.

aproximación al concepto actual del gerenciamiento del military risk.

riesgo. amenazas y oportunidades.

unidad dos

clasificación.

tipos de riesgo.

riesgo estratégico, táctico, operacional.

vínculo entre los diferentes niveles de riesgo.

unidad tres

riesgo operacional en operaciones multinacionales.

características particulares.

dificultad en la valoración de este tipo de operaciones.

unidad cuatro

riesgo operacional en operaciones multiagencias.

características particulares.

dificultad en la valoración de este tipo de operaciones.

unidad cinco

evaluación y gerenciamiento del riesgo.

herramientas de aplicación.

ciclo de demming pdca. análisis foda. modelo de las cinco m. matriz de valoración del riesgo.

casos de análisis.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la biblioteca y en el portal de la ecema, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

las clases, de una hora aula de duración (cuarenta minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar. asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

posterior a lo dictado en clase, se darán ejercicios para afirmar lo dado en clase.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

superación de las evaluaciones de conocimientos.

evaluación de desarrollo de casos prácticos.

actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

desarrollo de un proyecto integrador con otras asignaturas del cema.

calidad del proyecto desarrollado.

nivel de asistencia a las clases.

bibliografía básica

manual atp cinco-diecinueve "risk management" abril dos mil catorce. us army.

manual jdp cinco "join doctrine publication cinco.cero cero segunda edición"

campaign planning. julio dos mil trece.

air force instruction noventa-ochocientos dos/ochocientos tres. febrero 2013. us air force.

descripción de la asignatura

nombre:tratados internacionales

área:doctrina y normativa

duración total: diez horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende dar los conocimientos necesarios al alumno en lo referente a los compromisos impuestos por los tratados internacionales en relación con la defensa nacional.

estos son:

organización de naciones unidas.

unasur.

cds.

oea.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno:

comprenderá los tratados internacionales y sus implicancias.

conocerá todos los elementos constitutivos y conceptuales de estos tratados y organizaciones.

comprenderá históricamente su desarrollo y situación actual.

cometidos, deberes y beneficios del país en referencia a los mismos.

analizará particularidades en lo que respecta a la defensa nacional y a la fuerza aérea.

contenidos programáticos

unidad uno

organización de naciones unidas

historia

contenido

deberes y limitaciones

unidad dos

unasur.

historia

contenido

deberes y limitaciones

unidad tres

cds.

historia

contenido

deberes y limitaciones

unidad cuatro

oea.

historia

contenido

deberes y limitaciones

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la biblioteca y en el portal de la ecema, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

las clases, de una hora aula de duración (cuarenta minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos powerpoint o similar. asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

superación de las evaluaciones de conocimientos.

actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

desarrollo de un proyecto integrador con otras asignaturas del curso.

calidad del proyecto desarrollado.

nivel de asistencia a las clases.

bibliografía básica

evolución del pensamiento geopolítico. autor: profesor bernardo quagliotti de bellis

el nuevo mapa geopolítico del mundo / ricardo méndez gutiérrez del valle ;

cartografía daniel méndez garcía. autor: méndez gutiérrez del valle, ricardo

publicación: valencia: tirant lo blanch, dos mil once

carta de la onu (<http://www.un.org/es/charter-united-nations/index.html>)

declaración universal de los derechos humanos

(<http://www.un.org/es/documents/udhr/>)

colección de tratados de la onu.

(<https://treaties.un.org/pages/home.aspx?lang=en>)

unasur.

(<http://www.unesco.org.uy/shs/fileadmin/templates/shs/correosindical/>

cslatematicoiii-2.pdf)

cds.

(https://es.wikipedia.org/wiki/consejo_de_defensa_suramericano)

oea.

(https://es.wikipedia.org/wiki/organizaci%C3%B3n_de_los_estados_americanos)

descripción de la asignatura

nombre:sistemas nacionales

área:doctrina y normativa

duracion total: ocho horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante conocimientos de los sistemas nacionales existentes, relacionado estos con la actividad de las fuerzas armadas, a fin de que identifique y describa la misión que relaciona la actividad con el quehacer de la fuerza aérea.

estos son:

sistema nacional de búsqueda y salvamento

sistema nacional de emergencia

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno:

conocerá los sistemas nacionales existentes y sus implicancias.

conocerá los convenios internacionales del cual el país es signatario y por los cuales se compromete a prestar dicho servicio.

conocerá las responsabilidades y el funcionamiento a nivel estatal y fuerzas armadas.

conocerá la misión, jurisdicción, organización y funcionamiento que impliquen estos tratados.

contenidos programáticos

unidad uno

sistema nacional de búsqueda y salvamento

definir el concepto de búsqueda y salvamento o search and rescue (sar).

identificar que instituciones son responsables del servicio de búsqueda y salvamento.

responsabilidades del estado uruguayo como signatario de los convenios internacionales sobre búsqueda y salvamento.

convenio de aviación civil internacional y anexo doce.

convenio internacional para la seguridad de la vida humana en el mar (solas) y

convenio internacional de salvamento marítimo.

ley catorce mil ciento cincuenta y siete orgánica militar, artículos nueve y veintinueve.

reglamento de organización y funcionamiento del snbs.

centro coordinador de rescate de la fau.

centro coordinador de rescate en el mar de la an.

acuerdo entre fau y an sobre el control y coordinación de las misiones sar.

evaluar las fortalezas y debilidades de este sistema.

unidad dos

sistema nacional de emergencia

reseña histórica.

definición del sinae.

principios y cometidos.

organización territorial.

marco legal ley n° dieciocho mil seiscientos veintiuno creación del sinae.

convenios.

planes y protocolos.

proyectos de cooperación

autoridades

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la biblioteca, en el portal de la ecema y en la

página web correspondientes, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

las clases, de una hora aula de duración (cuarenta minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos powerpoint o similar. asimismo, el instructor utilizará casos reales que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

nivel de asistencia a las clases.

bibliografía básica

ley nº catorce mil ciento cincuenta y siete orgánica militar.

ley nº catorce mil trescientos cincocódigo aeronáutico.

decreto trescientos ochenta/novecientos sesenta y siete creación del centro coordinador de rescate en el mar.

decreto doscientos veinticinco/novecientos noventa y siete reglamento de organización y funcionamiento del ccr mar.

decreto doscientos dieciséis/novecientos setenta y tres creación del centro coordinador de rescate.

decreto trescientos ochenta/novecientos setenta y cuatro organización y funcionamiento del ccr.

decretoquinientos seis/novecientos noventa y cuatro reglamento de organización y funcionamiento del snbs.

convenio de aviación civil internacional.

anexo doce a la convención de aviación civil internacional.

convenio internacional para la seguridad de la vida humana en el mar.

convenio internacional de salvamento marítimo.

manual iamsar de la oaci y omi.

ley nº dieciocho mil seiscientos veintiuno creación del sinae.

decreto n° doscientos treinta y ocho/cero cero nueve - creación del sistema nacional de respuesta al cambio climático.

descripción de la asignatura

nombre:tratados binacionales

área:doctrina y normativa

duración total:seis horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende dar los conocimientos necesarios al alumno en lo referente a los compromisos impuestos por los tratados nacionales y tratados limítrofes en relación con la defensa nacional.

estos son:

tratado del río uruguay de mil novecientos sesenta y uno.

tratado del río de la plata y su frente marítimo de mil novecientos setenta y tres.

tratado de límites contestados con brasil.

convemar de las naciones unidas y su implicancia para uruguay.

tratado antártico y decreto de ley catorce mil novecientos setenta y uno de mil novecientos setenta y nueve.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno:

comprenderá los tratados nacionales y sus implicancias.

conocerá todos los elementos constitutivos y conceptuales de estos tratados.

comprenderá históricamente su desarrollo y situación actual.

cometidos, deberes y beneficios del país en referencia a los mismos.

analizará particularidades en lo que respecta a la defensa nacional y a la fuerza aérea.

contenidos programáticos

unidad uno

tratado del río uruguay de mil novecientos sesenta y uno

historia

contenido

límites establecidos

deberes y limitaciones

unidad dos

tratado del río de la plata y su frente marítimo de mil novecientos setenta y tres.

historia

contenido

límites establecidos

deberes y limitaciones

unidad tres

tratado de límites contestados con brasil.

historia

contenido

límites establecidos

deberes y limitaciones

unidad cuatro

convemar de las naciones unidas y su implicancia para uruguay.

historia

contenido

deberes y limitaciones

unidad cinco

tratado antártico y decreto de ley catorce mil novecientos setenta y uno de mil novecientos setenta y nueve.

historia

contenido

deberes y limitaciones

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la biblioteca y en el portal de la ecema, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

las clases, de una hora aula de duración (cuarenta minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos powerpoint o similar. asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

superación de las evaluaciones de conocimientos.

actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

desarrollo de un proyecto integrador con otras asignaturas del curso.

calidad del proyecto desarrollado.

nivel de asistencia a las clases.

bibliografía básica

evolución del pensamiento geopolítico. autor: profesor bernardo quagliotti de bellis

el nuevo mapa geopolítico del mundo / ricardo méndez Gutiérrez del valle ;

cartografía daniel méndez garcía. autor: méndez Gutiérrez del valle, ricardo

publicación: valencia: tirant lo blanch, dos mil once

estatuto del río uruguay.

infoleg. tratado del río de la plata y su frente marítimo

frontera uruguay – brasil. límites contestados: rincón de artigas, isla la brasilera.

autora: lic. graciela aguilar

[https://www.presidencia.gub.uy/comunicacion/comunicacionnoticias/onu-](https://www.presidencia.gub.uy/comunicacion/comunicacionnoticias/onu-extension-plataforma-maritima-uruguay-nin-novoa)

[extension-plataforma-maritima-uruguay-nin-novoa](https://www.presidencia.gub.uy/comunicacion/comunicacionnoticias/onu-extension-plataforma-maritima-uruguay-nin-novoa)

decreto de ley catorce mil novecientos setenta y uno

<http://www.iau.gub.uy/marcolegal/tratado-antartico.htm>

<http://www0.parlamento.gub.uy/htmlstat/pl/tratados/trat14971.htm>

descripción de la asignatura

nombre: normativas nacionales

área: doctrina y normativa

duración total: ocho horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende repasar y reflexionar sobre los conocimientos ya adquiridos de la normativa nacional en relación con la defensa nacional, con el fin de enmarcar al alumno en su desempeño como miembro de un estado mayor.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno:

comprenderá el marco de la ley n° dieciocho mil seiscientos cincuenta y su ámbito de aplicación.

conocerá todos los elementos constitutivos y conceptuales de la política de defensa nacional.

conocerá todos los elementos constitutivos y conceptuales de la política militar de defensa.

conocerá los elementos conceptuales de la doctrina conjunta y combinada de empleo que le permitan integrar un estado mayor conjunto / combinado.

conocerá todos los elementos constitutivos y conceptuales de la doctrina de empleo de la fuerza aérea uruguaya.

podrá participar en el desarrollo de planes, a nivel operacional o estratégico, en apoyo a la estrategia nacional, basado en los conocimientos anteriormente descritos.

contenidos programáticos

unidad uno

marco legal

ley marco de defensa nacional n° dieciocho mil seiscientos cincuenta.

política de defensa nacional decreto n° ciento cinco/cer catorce.

política militar de defensa.

unidad dos

estado mayor de la defensa.

constitución y organización.

funcionamiento.

comandos conjuntos y/o combinados.

unidad tres

política militar de defensa.

orientación de la pmd.

lineamientos de empleo del instrumento militar.

niveles de conducción de la defensa nacional.

cadena de mando de la defensa militar.

empleo conjunto.

doctrina conjunta.

lineamientos estratégicos.

unidad cuatro

mfa uno-uno doctrina básica del poder aeroespacial

doctrina básica

fundamentos del poder aeroespacial

roles del poder aeroespacial

comando y control del poder aeroespacial

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la biblioteca y en el portal de la ecema, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar. asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

superación de las evaluaciones de conocimientos.

actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

desarrollo de un proyecto integrador con otras asignaturas del curso.

calidad del proyecto desarrollado.

nivel de asistencia a las clases.

bibliografía básica

ley n° dieciocho mil seiscientos cincuenta marco de defensa nacional.

decreto n° ciento cinco/ cero catorce (política nacional de defensa).

documentos preparatorios de política militar de defensa.

manual de planificación de operaciones conjuntas.

manual fuerza aérea uno-uno (mfa uno-uno)

descripción de la asignatura

nombre:desarrollo de la campaña aérea

área: campaña aérea

duración total:diez horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante una introducción referente a operaciones y planeamiento conjuntos (jdp tres & jdp cinco); a fin de que interprete y deduzca de dónde provienen los lineamientos y cómo estos se procesan antes de llegar al plan del poder aéreo.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de conocer:

principios generales para la generación de la fuerza.

evolución de los componentes, confrontar el modelo tradicional versus la integración en componentes conjuntos.

describir como el joint task force commander (jtfc), asistido por su chief of staff (cos) sacan mayor provecho de la acción conjunta.

describir mecanismo y consideraciones por las cuales joint.

force headquarters (jfhq) integra, coordina y prioriza las actividades a ejecutar en forma conjunta para alcanzar el estrado final.

transmitir la importancia de evaluar correctamente el escenario y así promover un planeamiento efectivo.

describir el proceso de planeamiento de campaña en sus 8 secciones.

contenidos programáticos

unidad uno

análisis de la misión.

el plan militar.

plan de operaciones.

roles fundamentales del poder aeroespacial.

unidad dos

situación y desarrollo del curso de acción (coa).

depurar y expandir el jipoe.

identificación del centro de gravedad.

características generales de la logística.

comando y control.

unidad tres

análisis, confrontación y selección de los cursos de acción (coa).

apéndices en cuanto al planeamiento logístico.

casos de análisis del planeamiento logístico.

unidad cuatro

desarrollo del plan conjunto de operaciones aéreas (jaop).

fases del jaop.

proceso del plan conjunto de operaciones aéreas.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la biblioteca y en el portal de la ecema, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

las clases, de una hora aula de duración (cuarenta minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar. asimismo, el instructor utilizará casos reales que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

nivel de asistencia a las clases.

bibliografía básica

joint doctrine publication tres (uk)

joint doctrine publication cinco (uk)

joint publication tres-cero (us)

joint publication cinco-cero (us)

mfa uno-uno

descripción de la asignatura

nombre:poder aeroespacial

área:campaña aérea

duración total:veintidós horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, referentes a los roles fundamentales del poder aeroespacial y todo lo relacionado al comando y control.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer los fundamentos de mando y empleo del poder aeroespacial de nuestro país.

conocer los escenarios en que eventualmente pudiera actuar y cómo se puede adaptar a las diferentes estructuras de conducción, mando y control, que le permita actuar tanto en forma independiente como conjunta o conjunta – combinada.

contenidos programáticos

módulo de poder aeroespacial

unidad uno

roles fundamentales del poder aeroespacial.

control aeroespacial.

movilidad aérea.

inteligencia y alerta situacional isa.

ataque.

unidad dos

comando y control.

el comandante del componente aéreo conjunto / jfacc.

enlace con los otros componentes.

enlace con los comandos subordinados.

enlace con otras organizaciones.

mando y control espacial.

el cuartel general del jfacc (jfacc hq).

sistema de comando y control del teatro de operaciones / tacs.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial por módulos simultáneos, con apoyo de materiales que se encontrarán en la biblioteca y en el portal de la ecema, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave. durante la realización de las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar. asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

posterior a lo dictado en clase, se darán ejercicios para afirmar lo dado en clase.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

superación de las evaluaciones de conocimientos.

evaluación de desarrollo de casos prácticos.

actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

desarrollo de un proyecto integrador con otras asignaturas del cema.

calidad del proyecto desarrollado.

nivel de asistencia a las clases.

bibliografía básica

mfa uno-dos.

descripción de la asignatura

nombre: guías de planificación

área: campaña aérea

duración total: trece horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos de un proceso de planeamiento de las operaciones aéreas, relacionado con las cuestiones a nivel operacional, a fin de que identifique y desarrolle el plan de operaciones aéreas en el sentido de alcanzar los objetivos estratégicos y políticos.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno:

conocerá el concepto del proceso de planeamiento de las operaciones aéreas conjuntas (jaep).

conocerá el planeamiento de la campaña aérea a nivel operacional.

conocerá como el poder aéreo puede ser usado para alcanzar los objetivos del plan de campaña del comandante de las fuerzas conjuntas – combinadas (jfc).

podrá desarrollar un plan conjunto de operaciones aéreas (jaop).

contenidos programáticos

unidad uno

análisis de la misión.

preparación de la inteligencia conjunta del ambiente operacional (jipoe).

enunciado de la misión del jfacc.

intenciones del jfacc.

unidad dos

situación y desarrollo del curso de acción (coa).

depurar y expandir el jipoe.

identificación del centro de gravedad

desarrollo de los coa.

unidad tres

análisis, confrontación y selección de los cursos de acción (coa).

requerimientos de información crítica del comandante.

determinando los criterios de evaluación.

desarrollo de la matriz para la confrontación de los coa.

confrontación de los coa.

selección del coa

unidad cuatro

desarrollo y proceso del plan conjunto de operaciones aéreas (jaop).

desarrollo del plan conjunto de operaciones aéreas (jaop).

refinando los objetivos aéreos.

fases del plan conjunto de operaciones aéreas (jaop).

formato de la fase de ejercicio.

otros aspectos de planificación a considerar.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la biblioteca y en el portal de la ecema, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

durante la realización de las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar. asimismo, el instructor utilizará casos reales que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

nivel de asistencia a las clases.

confección del plan conjunto de operaciones aéreas (jaop)

bibliografía básica

proceso de planeamiento de las operaciones aéreas conjuntas jaep

jp uno-cero dos department of defense dictionary of military terms associated item.

jp dos-cero doctrine for joint intelligence operations

jp tres-cero joint operations

jp cinco-cero doctrine for planning joint operations

afottp dos-uno.uno air and space doctrine

afottp dos-tres.dos operational tactics, techniques and procedures for aoc.

afdd uno-uno leadership and force development

afdd dos-uno.dosstrategic attack

afi trece-unoaoc operational procedures for aoc

descripción de la asignatura

nombre:proceso de planeamiento de operaciones conjuntas, confección del jaop

área: aplicación

duración total:cuatro horas de clases presenciales.

cien horas de planificación por parte del alumno.

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados con el proceso de planeamiento de operaciones conjuntas, desarrollando y seleccionando el mejor coa (por parte del jfacc) y teniendo como objetivo el desarrollo del documento denominado jaop, por parte de los alumnos. éste documento, desarrolla en detalle como las fuerzas aéreas conjuntas apoyarán el plan de campaña del jfc. durante el desarrollo de la materia, se brinda al alumno conocimientos apropiados, para desempeñarse como miembro de un estado mayor, tanto como integrantes en niveles de comando operativo, conjunto, así como combinado.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer el proceso del jaop, su finalidad y objetivos que se persigue.

conocer cómo desarrollar las distintas fases.

desarrollo y confrontación de los coa.

desarrollar el documento jaop, para su presentación final y su posterior aprobación.

conocer cómo trabajan y funcionan los distintos "a", dentro de la estructura de un estado mayor.

saber las consideraciones que se deben tener en cuenta para elaborar el jaop.

aprender a analizar e interpretar la pieza del ejercicio.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción.

¿qué es y para qué sirve el jaop?

unidad dos

proceso del jaop

refinación de objetivos aéreos.

tipos de fases.

estado final deseado.

formato de la fase de ejercicio.

objetivos aéreos operacionales.

indicadores de éxito.

objetivos tácticos.

medidas de efectividad.

tarea táctica.

recomendaciones de prorrateo

unidad tres

otros aspectos de planificación a considerar.

priorización de los conjuntos de blancos.

identificación de los niveles de esfuerzo.

establecimiento de las relaciones de comando.

medidas de control del espacio aéreo.

coerción y ataque estratégico.

misiones de ataque al suelo.

unidad cuatro

desarrollo de los coa y confección del documento jaop.

presentación y apreciaciones para el inicio de la misión.

uno a dos días - fase cero (ver nota).

análisis de la situación y planificación de los cursos de acción.

dos días - fase uno

análisis y desarrollo de cursos de acción propios y del enemigo.

cinco días - fase dos y tres.

confrontación de los cursos de acción y decisión final.

dos días - fase cuatro y cinco

confección del plan y anexos jaop.

diez/quince días - fase seis

nota: nuestro manual tiene seis pasos, el conjunto tiene siete que es la fase cero aquí descripta.

el ejercicio se deberá realizar para realizar la planificación en aproximadamente treinta días.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que brindará el instructor y el portal de la ecema, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

durante la realización de las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar. asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

desarrollo de los coa, confección del documento y ejercicio práctico de fin de curso.

bibliografía básica

manual de jaop

descripción de la asignatura

nombre: plan de defensa del espacio aéreo (adp)

área: aplicación

duración total: cuatro horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos básicos, relacionados con el plan de defensa del espacio aéreo. ¿quién es el responsable del mismo?, ¿cuál es el objetivo que persigue?, su estructura y puesta en funcionamiento. brindándole al alumno, conocimientos apropiados, para desempeñarse como miembro de un estado mayor, tanto como integrantes en niveles de comando operativo, conjunto, así como combinado.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer ¿qué es el plan de defensa del espacio aéreo?, su finalidad y objetivos que se persigue.

conocer qué elementos posee.

conocer quién y cómo ejerce la autoridad sobre la defensa aérea.

cómo los elementos de la defensa aérea, se unen y se plasma en un plan único, conjunto y combinado.

saber las consideraciones que se deben tener en cuenta para la elaboración del adp y los documentos contenidos en el mismo.

conocer la elaboración de la airspace defense plan (adp).

contenidos programáticos

unidad uno

introducción

necesidad e importancia de la confección de un plan de defensa aérea.

autoridad.

consideraciones generales para la planificación del adp.

cómo éste se relaciona con el acp.

unidad dos

confección del documento

organización.

medidas que deben tomarse en cuenta

planeamiento de la defensa.

elementos de la defensa aérea.

métodos de identificación.

ejemplos prácticos de documentos internacionales y nacionales.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que brindará el instructor y basados en el manual jp tres-cero uno "countering air and missile threats" (usaf), adps obtenidos en diferentes ejercicios

internacionales y nacionales y en cursos de estado mayor anteriores. las clases, de una hora aula de duración (cuarentaminutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar. asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

ejercicio práctico de fin de curso en el cual el alumno deberá confeccionar el adp para el jaop con sus respectivos acp, aco y acms.

bibliografía básica

manual jp tres-cero uno "countering air and missile threats" (usaf) de veintitrés de marzo de dos mil doce.

documentos de ejercicios internacionales anteriores, planes de operaciones nacionales y planes plasmados en cursos de estado mayor.

descripción de la asignatura

nombre: plan de control del espacio aéreo (acp)

área: aplicación

duración total: ocho horas

objetivo general

el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados con el control del espacio aéreo. ¿quién es el responsable del mismo?, ¿cuál es el objetivo que persigue?, su estructura y puesta en funcionamiento. brindando al alumno conocimientos apropiados, para desempeñarse como miembro de un estado mayor, tanto como integrantes en niveles de comando operativo, conjunto, así como combinado.

objetivos específicos

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer ¿qué es el plan de control del espacio aéreo?, su finalidad y objetivos que se persigue.

conocer quién y cómo ejerce la autoridad sobre el control aeroespacial y las responsabilidades que dicha autoridad tiene.

conocer los distintos métodos de control del espacio aéreo.

saber las consideraciones que se deben tener en cuenta para elaborar un acp y los documentos contenidos en la misma.

conocer la elaboración de la airspace control order (aco).

conocer las airspace control measure (acm).

la estructura de un espacio aéreo.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción

fundamentos y características del control del espacio aéreo.

principios básicos del control del espacio aéreo.

unidad dos

organización y coordinaciones para el control del espacio aéreo

organización.

enlaces requeridos.

acp.

aco.

desarrollo de la aco.

ciclo de planeamiento.

vínculo entre los diferentes niveles de riesgo.

unidad tres

consideraciones para el planeamiento del plan de control del espacio aéreo.

consideraciones según las fases.

consideraciones de riesgo.

coordinaciones con el control civil y áreas de defensa.

unidad cuatro

medidas de control del espacio aéreo.

finalidad.

clasificación.

líneas.

rutas y corredores.

zonas y áreas

niveles de vuelo.

unidad cinco

estructura del espacio aéreo.

metodología

el dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que brindará el instructor y el portal de la ecema, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

durante las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar. asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

evaluación

en el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

ejercicio práctico de fin de curso en el cual el alumno deberá confeccionar el acp para el jaop con sus respectivas aco y acm.

bibliografía básica

manual ap tres mil dos second edition air and space warfare centre de la raf.

manual jpw tres-treinta y cuatro uno "joint airspace control" (raf) de febrero del dos mil.

capitulo tres

cursos especiales.

cuadro maestro del curso de oficial de seguridad de vuelo.

módulo uno

org. y funciones de la seguridad de vuelo-organización y funciones de la seguridad de vuelo

funciones del o.s.v

prevención de accidentes aéreos

prevención de accidentes aéreos

gestión de riesgosseguridad de vuelo en aviones de combate

seguridad de vuelo en aviones de transporte

seguridad de vuelo en helicópteros

seguridad y salud ocupacional

seguridad en el armamento aéreo

peligro aviario y doe

elementos contraincendios

atm/atc

infraestructuras aeronáuticas

evaluación en inspección

sistemas de evaluación/inspección

módulo ii-accidentes e incidentes aéreos militares: investigación y reacción-
investigación de accidentes de aeronaves militares

taxonomía

hfacs

plan de reacción

actuaciones aeronáuticas

factores técnicos y humanos en la seguridad de vuelo-cultura organizacional

meteorología

equipo personal de vuelo

sistema de visión nocturna

factores humanos

factores aeromédicos-

factores materiales

mrn

total horas: ochenta y dos

modulo uno

descripción de la asignatura.

nombre: organización y funciones de la seguridad de vuelo.

área: organización y funciones de la seguridad de vuelo

duración total: dos horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre la organización y funciones de la seguridad de vuelo en la f.a.u.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos en cuanto a la gestión de la seguridad operacional.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de las funciones del osv.

contenidos programáticos

unidad uno

estructura organizativa.

reglamentaciones en vigencia referentes a la seguridad de vuelo.

funciones, prácticas, procedimientos, procesos y recursos necesarios para gestionar con éxito todos los riesgos inherentes al desarrollo de las operaciones aéreas en la fuerza aérea.

i.s.r, i.c.a, i.e.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica,

pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de treinta preguntas múltiple opción y verdadero/falso y la presentación de un informe de respuesta de emergencia/informe de situación riesgosa de acuerdo al estudio de un caso presentado por el instructor.

las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: funciones del o.s.v.

área: organización y funciones de la seguridad de vuelo

duración total: cuatro horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre las funciones del o.s.v. en una unidad de la f.a.u.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer en profundidad las responsabilidades del osv en la gestión de la seguridad de vuelo.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de sus funciones como osv.

contenidos programáticos

unidad uno

designación.

deberes básicos.

calificación.

tipos de osv.

el osv y la comunicación.

registros.

sistema de reportes.

p.p.a.a.

gestión del riesgo.

consejos de seguridad de vuelo.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de 30 preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: prevencion de accidentes aereos.

área: prevención de accidentes aéreos

duración total: ocho horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre la historia de la seguridad operacional, conceptos fundamentales, gestión y reglamentación en la f.a.u.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos que permitan entender la interacción múltiple que se da entre los distintos participantes que hacen posible que se llegue a un nivel aceptable en la gestión de la seguridad operacional.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en materia de la planificación en seguridad operacional.

contenidos programáticos

unidad uno

breve descripción de la evolución histórica de la prevención de los accidentes aéreos.

sms

causas de los accidentes aéreos.

el modelo shell.

el papel del mando.

métodos y tipos de prevención.

reglamentación de seguridad de vuelo.

identificación de peligros en las operaciones aéreas. gestión de riesgos y orm.

planes y programas de prevención de accidentes aéreos.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de quince preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

anexo diecinueve de la oaci.

doc. nueve mil ochocientos cincuenta y nueve oaci.

descripción de la asignatura

nombre: gestion de riesgos.

área: prevención de accidentes aéreos

duración total: cuatro horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos sobre los principios de la gestión de riesgos y su aplicación de acuerdo a las reglamentaciones f.a.u.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida lo conceptos básicos referentes a la gestión de riesgos.

identificar y aplicar la normativa correspondiente para realizar correctamente la evaluación de riesgos.

contenidos programáticos

unidad uno

gestión de riesgos. peligro y riesgo

m.f.a seiscientos-treinta y seis procedimiento de identificación y evaluación de riesgos

operacional de la fau

breve introducción a la rfa ciento veintisiete-catorce form. faseiscientos cincuenta y cinco riesgo por puesto)

gestión operativa del riesgo (orm – operational risk management) – tentativo mfa
orm

práctica

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante el estudio de un caso presentado por el instructor, en base al cual se requerirá la aplicación de la teoría aprendida.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: seguridad de vuelo en aviones de combate.

área: prevención de accidentes aéreos.

duración total: una hora.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre los riesgos asociados al vuelo en aeronaves de combate y las estrategias de gestión de los mismos.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos relacionados a los riesgos asociados a la operación de aeronaves de combate.

identificar y aplicar medidas de mitigación para los riesgos relacionados a esta operación.

contenidos programáticos

unidad uno

aspectos de seguridad operativa en relación a la utilización de este tipo de aeronaves.

causas de accidentes más habituales en los aviones de caza y ataque.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de 30 preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: seguridad de vuelo en aviones de transporte.

área: prevención de accidentes aéreos.

duración total: una hora.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre los riesgos asociados al vuelo en aeronaves de transporte y las estrategias de gestión de los mismos.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos relacionados a los riesgos asociados a la operación de aeronaves de transporte.

identificar y aplicar medidas de mitigación para los riesgos relacionados a esta operación.

contenidos programáticos

unidad una

aspectos de seguridad operativa en relación a la utilización de este tipo de aeronaves.

causas de accidentes más habituales en los aviones de transporte.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de 30 preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: seguridad de vuelo en helicópteros.

área: prevención de accidentes aéreos.

duración total: una hora.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre los riesgos asociados al vuelo en aeronaves de alas rotativas y las estrategias de gestión de los mismos.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

aspectos de seguridad operativa en relación a la utilización de este tipo de aeronaves.

causas de accidentes más habituales en las aeronaves de alas rotativas.

contenidos programáticos

unidad uno

aspectos de seguridad operativa en relación a la utilización de este tipo de aeronaves.

causas de accidentes más habituales en los helicópteros.

tomas en autorrotación.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de 20 preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: seguridad y salud ocupacional.

área: prevención de accidentes aéreos.

duración total: cuatro horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre los conceptos propios de la seguridad y salud ocupacional, las reglamentaciones f.a.u. en esa materia, conocer los riesgos existentes y adquirir las herramientas fundamentales para la gestión de los mismos.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos relacionados a la seguridad y salud ocupacional.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

descripción y estudio de los riesgos inherentes a las tareas de apoyo y sostenimiento a las operaciones aéreas.

fod y control de herramientas.

responsabilidades, áreas o lugares de trabajo, zonas peligrosas y riesgos potenciales.

r.f.a seiscientos-treinta y ocho, r.f.a ciento veintisiete-trece, catorce, m.f.a seiscientos-treinta y seis, treinta y ocho.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante el estudio de un caso presentado por el instructor donde se identificarán los riesgos asociados a un puesto de trabajo y se confeccionará una matriz de riesgo de acuerdo a lo establecido en las reglamentaciones en vigencia.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: seguridad en el armamento aéreo.

área: prevención de accidentes aéreos.

duración total: dos horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre los riesgos asociados a la manipulación y almacenamiento de armamento aéreo, y la gestión de los mismos.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes al armamento aéreo disponible en la fau.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

armamento.

normas a seguir en el almacenamiento.

transporte y manipulación del armamento.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de 20 preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

sistema globalmente armonizado de clasificación y etiquetado de productos químicos (onu, dos mil once).

afman noventa y uno-doscientos uno explosives safety standards (usaf, dos mil dieciséis).

descripción de la asignatura

nombre: peligro aviario y doe.

área: prevención de accidentes aéreos.

duración total: tres horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre el peligro aviario, doe y las estrategias de gestión de estos peligros específicos.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos relacionados a la prevención de accidentes/incidentes aviarios y/o por doe.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

problemática planteada por las aves de cara a la seguridad de vuelo.

puntos de impacto más habituales.

bases con mayores problemas a este respecto.

horas y alturas de vuelo de las aves.

movimientos migratorios.

métodos para reducir la presencia de las aves en las bases aéreas/aeropuertos.

efectos de los choques de las aves contra las aeronaves.

recomendaciones fau, identificación de peligro aviario y plan de control de fauna.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de veinte preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

oaci doc nueve mil ciento treinta y siete parte tres cuarta edición dos mil doce manual de servicios de aeropuertos.

lar ciento cincuenta y tres.

aip uruguay

descripción de la asignatura

nombre: elementos contra incendios.

área: prevención de accidentes aéreos.

duración total: dos horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre los elementos contra incendios, la normativa vigente y la planificación necesaria en esa materia.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes al fuego en áreas de trabajo, la transmisión del mismo y la selección de agentes extintores.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

mfa ciento veintisiete-dos

conceptos básicos: triángulo y tetraedro del fuego.

clases de fuego.

métodos de extinción.

protección contra incendios.

medios materiales utilizados en la f.a.u.

personal del servicio contra incendios.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de 20 preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: atm/atc.

área: prevención de accidentes aéreos.

duración total: dos horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre la organización del espacio aéreo, las funciones del atm/atc, su relación con la seguridad operacional y rol en la prevención de incidentes/accidentes.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes al espacio aéreo, los órganos de control y su rol en la prevención.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

objetivos de los servicios de tránsito aéreo.

servicios de control de tránsito aéreo.

coordinaciones twr (torre)-app (aproximación)-acc (centro control área) (salida-regreso).

comentario de incidentes.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de 20 preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

anexo dos oaci reglamento del aire.

anexo once servicios de tránsito aéreo.

doc. cuatro mil cuatrocientos cuarenta y cuatro procedimientos para los servicios de navegación aérea – gestión del tránsito aéreo (pans – atm)-lar doscientos once.

aip uruguay.

descripción de la asignatura

nombre: infraestructuras aeronauticas.

área: prevención de accidentes aéreos.

duración total: dos horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre la infraestructura aeronáutica y su relación con la seguridad operacional.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida lo conceptos básicos referentes a la infraestructura en los aeropuertos.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

conocimiento y estudio de las infraestructuras aeroportuarias.

sistemas de ayuda a la navegación.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de veinte preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

anexo catorce oaci.

descripción de la asignatura

nombre: sistema de evaluación /inspección.

área: evaluación en inspección.

duración total: cuatro horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre las evaluaciones e inspecciones de los sistemas de gestión de la seguridad operacional.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes al sistema de evaluación/auditoría/inspección de la seguridad de vuelo en la fau.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

se estudiarán las reglamentaciones en vigencia en materia de inspección en el área de la seguridad de vuelo, los requisitos a verificar y las referencias correspondientes.

se realizará estudio de casos de no conformidades y planes de acción para la remoción de no conformidades.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de veinte preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

modulo dos

descripción de la asignatura

nombre: investigacion de accidentes de aeronaves militares.

área: accidentes e incidentes aéreos militares.

duración total: cuatro horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre la normativa y procedimientos de investigación de accidentes e incidentes aeronáuticos y su relación con la prevención.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes a los procedimientos de investigación de accidentes/incidentes de aviación.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

organización y composición de la CIIA (Comisión Investigadora de Accidentes de Aviación).

legislación y normativa. anexo trece OACI, decreto trescientos cuarenta y tres/novecientos ochenta y nueve, R.F.A. ciento veintisiete-uno, M.F.A. seiscientos-treinta y siete.

funciones y cometidos del OSV en caso de accidente o incidente de una aeronave militar. R.F.A. ciento veintisiete-uno

estudio práctico de accidentes aéreos de aeronaves militares.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de veinte preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones F.A.U. en vigencia.

decreto trescientos cuarenta y tres/novecientos ochenta y nueve

manual de investigación de accidentes sicofaa.

anexo trece oaci.

descripción de la asignatura

nombre: taxonomía.

área: accidentes e incidentes aéreos militares.

duración total: dos horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos sobre la clasificación de los diferentes eventos de seguridad durante el proceso de gestión de un sistema de información de seguridad operacional.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes a la taxonomía en el estudio de investigaciones de accidentes/incidentes.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

los alumnos serán introducidos a la taxonomía oaci utilizada por la fau y realizarán estudios de casos.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo

que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de treinta preguntas múltiple opción y verdadero/falso y la presentación de un informe de respuesta de emergencia/informe de situación riesgosa de acuerdo al estudio de un caso presentado por el instructor.

las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: hfacs.

área: accidentes e incidentes aéreos militares

duración total: dos horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre la normativa y procedimientos de análisis de los factores humanos durante el transcurso de la investigación de accidentes e incidentes aeronáuticos y la aplicación de la metodología hfacs y su fundamentación.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes a la investigación de los factores humanos en accidentes/incidentes.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

los alumnos serán introducidos al estudio sistemático de los ff.hh y la reglamentación en vigencia en la fau para el estudio de accidentes/incidentes.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de veinte preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: plan de reaccion.

área: investigación y reacción.

duración total: cuatro horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre la planificación de procedimientos de preparación y evacuación en el caso de emergencias.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida lo conceptos básicos utilizados para la formulación e implementación de planes de reacción.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

áreas a contemplar en un plan de reacción.

fases del plan de reacción.

contingencias que deben incluirse en el plan de reacción.

el director de emergencia.

circuitos de alarma.

delimitación de cometidos de los diferentes implicados en caso de un accidente aéreo.

problemas prácticos en el desarrollo del plan de reacción.

r.f.a n° ciento veintisiete-uno.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de veinte preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: actuaciones aeronáuticas.

área: investigación y reacción.

duración total: cuatro horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre los principios de la aerodinámica y la física, sus aplicaciones prácticas en un entorno de vuelo y los riesgos asociados al vuelo, así como las estrategias para la mitigación de los mismos.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes a la aerodinámica y la operación de aeronaves de alas fijas y alas rotativas..

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

revisión de los fundamentos de la aerodinámica.

destacar diversos problemas aerodinámicos que afectan a la seguridad de vuelo.

ejemplos prácticos de cómo la inobservancia de algunas reglas relacionadas con la aerodinámica han provocado.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo

que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de veinte preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

pilot's handbook of aeronautical knowledge - capítulo cinco: aerodynamics.

descripción de la asignatura

nombre: cultura organizacional.

área: factores técnicos y humanos en la seguridad de vuelo.

duración total: dos horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre los diferentes tipos de cultura dentro de una organización, factores que contribuyen al desarrollo de una cultura y los principios de la cultura justa en la f.a.u.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos utilizados para definir las diferentes culturas organizacionales y la cultura de seguridad.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

cultura

cultura organizacional

cultura de seguridad

elementos de la cultura de seguridad

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de treinta preguntas multiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: meteorología

área: factores técnicos y humanos en la seguridad de vuelo.

duración total: cuatro horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre los riesgos para la actividad aérea asociados a los fenómenos meteorológicos

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes a los fenómenos meteorológicos que afectan a la navegación aérea.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

vuelo en condiciones de engelamiento.

predicción.

síntomas.

protección de las aeronaves ante este fenómeno.

visibilidad.

mínimas meteorológicas. pasaje a ifr (reglas de vuelo instrumental).

fenómenos meteorológicos que afectan a la gestión.

visibilidad.

unidad dos

categorías de los aeropuertos.

procedimientos de actuación en condiciones de visibilidad reducida en los aeropuertos.

vuelo en áreas tormentosas.

cumulonimbos, vuelos en tormenta, rayos, etc.

turbulencias.

orográfica (en tierra, sobre costa, signos para su detección).

cizalladura (vertical y horizontal).

tac (turbulencia en aire claro).

accidentes causados por factores meteorológicos.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de veinte preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: equipo personal de vuelo.

área: factores técnicos y humanos en la seguridad de vuelo.

duración total: una hora.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre la gestión de los riesgos asociados a la actividad aérea y específicamente a los equipos de vuelo de las tripulaciones.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes al equipo utilizado por las tripulaciones aéreas y relacionado con la seguridad operacional.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

descripción del equipamiento del tripulante en diferentes aeronaves, especialmente en aviones de caza, indicando los problemas que pueden ocasionar estos equipos de cara a la seguridad de vuelo.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de veinte preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

meteorología aplicada a la aviación. ed. paraninfo. manuel ledesma y gabriel baleriola.

meteorología para aviadores. ed. paraninfo. willy eichenberger.

descripción de la asignatura

nombre: sistema de visión nocturna.

área: factores técnicos y humanos en la seguridad de vuelo.

duración total: una hora.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre la operación con nvg y los riesgos que se deben gestionar durante las operaciones nocturnas.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes a los equipos de visión nocturna y los aspectos humanos de la utilización de los mismos.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

introducción al problema de la visión en entornos poco iluminados.

técnicas y sistemas empleados para posibilitar la visión sin luz. gafas de visión nocturna (gvn).

problemas visuales derivados del uso de gvn (campo de visión limitado, pérdida de agudeza visual etc.).

causas de los accidentes en vuelos nocturnos.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de veinte preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: factores humanos.

área: factores técnicos y humanos en la seguridad de vuelo.

duración total: seis horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre la actuación humana en entornos operacionales y la gestión del error humano en la aviación.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes al estudio de los factores humanos en aviación.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

efectos de los factores humanos sobre el desempeño.

relación entre los factores humanos, la seguridad y la eficiencia.

rol de los factores humanos en el diseño, operaciones, gestión y seguridad del sistema.

unidad dos

historia y definiciones de los factores humanos.

consecuencias prácticas de los factores humanos sobre la gestión de las organizaciones.

unidad tres

modelos de análisis de factores humanos.

limitaciones de desempeño.

fatiga y estrés, y cómo controlarlos.

procesamiento humano de la información.

modelos y métodos de análisis de errores humanos.

unidad cuatro

gestión de amenazas y errores (tem).

aplicación de factores humanos a las situaciones operativas: crm; trm, incluso para la gestión del tráfico aéreo.

comunicación eficaz.

competencias principales y gestión de competencias.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica,

pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de veinte preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

documento nueve mil seiscientos ochenta y tres oaci manual de instrucción sobre factores humanos.

documento nueve mil novecientos setenta y uno oaci manual proceso de toma de decisiones en colaboración.

documento nueve mil ochocientos cincuenta y nueve oaci manual de gestión de la seguridad operacional.

documento nueve mil novecientos sesenta y seis oaci manual de gestión sobre la fatiga.

documento nueve mil cuatrocientos veintidós oaci manual prevac.

descripción de la asignatura

nombre: factores aeromédicos.

área: factores técnicos y humanos en la seguridad de vuelo.

duración total: cuatro horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre los aspectos fisiológicos del vuelo y la afectación de los mismos sobre el rendimiento de las tripulaciones.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes a la fisiología aeronáutica.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

el medio aeronáutico y el cuerpo humano.

patologías aeronáuticas más frecuentes.

errores de apreciación producidos por los sentidos y susceptibles de provocar accidentes o incidentes

evaluación de la aptitud física de los tripulantes para el vuelo.

influencia de la alimentación, el ejercicio físico y los fármacos en la condición física de los tripulantes. influencia del estado físico del tripulante en la seguridad de vuelo.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de 20 preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: factores materiales.

área: factores técnicos y humanos en la seguridad de vuelo.

duración total: cuatro hora.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre la importancia del mantenimiento en la actividad aeronáutica, los diferentes procedimientos y técnicas así como también conocer los principios de la investigación de fallas mecánicas.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida lo conceptos básicos referentes al mantenimiento aeronáutico.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

diferentes tipos de e.n.d.

consideraciones generales sobre fallos en servicio.

estudio del desgaste en sistemas lubricados. análisis de aceites.

sistemática a seguir en el estudio de un fallo en servicio.

la corrosión y su importancia en relación con la seguridad de vuelo. protección contra la corrosión.

explicación de casos reales de fallos en servicio en los que ha intervenido el servicio de mantenimiento.

metodología.

la metodología utilizada será la visita al servicio de mantenimiento a los efectos de interiorizarse acerca del sistema de mantenimiento de la fau y los diferentes

procedimientos y técnicas utilizadas para la conducción del mantenimiento preventivo y de investigaciones de fallos en partes y sistemas aeronáuticos.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de 20 preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: mrm.

área: factores técnicos y humanos en la seguridad de vuelo.

duración total: cuatro horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre la gestión del riesgo relacionado a las estructuras de mantenimiento y los recursos humanos asociados a las mismas.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes a la gestión de los recursos humanos en el mantenimiento aeronáutico.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

unidad uno

principios de factores humanos y el mrm.

incidencia en el desempeño humano de los ff.hh y el mrm .

promoción de un ambiente de trabajo seguro y libre de errores a través de los principios del mrm y de factores humanos pueden promover.

papel humano en las operaciones de mantenimiento.

técnicas y habilidades sobre factores humanos y mrm que ayudan en la interacción con otras personas.

maintenance resource management dirty dozen.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de 20 preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

alonso, m. m., (dos mil veinte) psicología aeronáutica, factores humanos y crm. buenos aires, ed. dunken.

alvernia, e. l. (s.f.). la seguridad en la aviación depende de los factores humanos. treinta y siete-treinta y nueve.

bamett, m.l. mil novecientos ochenta y siete. factors in the investigation of human error in accident causation (factores de investigación del error humano en las causas de accidentes). colegio de estudios marítimos. warsash, southampton, reino unido.

de marx, d.a. y c.r. graeber (mil novecientos noventa y cuatro). human error in aircraft maintenance (el error humano en el mantenimiento de aeronaves). en n.

mcdonald, n. johnston, y r. fuller (editores), psicología aeronáutica en la práctica. aldershot -ashgate press.

drury, c.g. errors in aviation maintenance: taxonomy and control (errores de mantenimiento en la aviación: clasificación y control). proceedings of the human factors society treinta y quinto annual meeting (actas de la trescientos cincuenta y ocho reunión de la sociedad de factores humanos) mil novecientos noventa y uno, from Individuals to organizations (del individuo a la organización. nota de estudio de la oaci presentada durante el curso de convalidación sobre factores humanos en la aviación, que tuvo lugar en el colegio algonquin, febrero de mil novecientos noventa y tres.

graeber, r.c. y d.a. marx. reduced human error in aircraft maintenance operations (reducción del error humano en las operaciones de mantenimiento de las aeronaves) mil novecientos noventa y tres.

cuadro maestro del curso de
oficial controlador de interceptación aérea.

mando y control

defensa aérea

teoría radar

inteligencia aérea

reglamentaciones aeronáuticas

tránsito aéreo

guerra electrónica

meteorología

procedimientos operativos

fraseología aeronáutica

sycea

consola control radar

sistemas de armas

práctica-control de interceptación

p/alumno

p/alumno

p/alumno

total horas:ciento trece

descripción de la asignatura

nombre: mando y control

área: teórica.

duración total: ocho horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre el mando y control de operaciones aéreas dentro de la fau y en operaciones conjuntas y/o combinadas.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida lo conceptos básicos que permitan desarrollar la doctrina de empleo de la forma más eficiente posible.

contenidos programáticos.

unidad uno

conceptos de nación y estado.

unidad dos

poder aeroespacial y principios de conducción.

unidad tres

operaciones conjunto-combinadas y roles del poder aeroespacial.

unidad cuatro

ciclo de planeamiento en operaciones aéreas.

unidad cinco

reglas de empuñamiento.

unidad seis

control del espacio aéreo en el teatro de operaciones.

unidad siete

distintos tipos de mando y control.

metodología.

la metodología utilizada será en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la plataforma moodle, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

durante la realización de las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario con preguntas de múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: defensa aérea

área: teórica.

duración total: nueve horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre los tipos, medios, diseño y planificación de la defensa aérea en un teatro de operaciones.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

reconocer la organización y tipos de defensa aérea empleados y aplicables según la situación táctica.

diferenciar qué procedimientos de operación son aplicables en el desempeño de su función ocupando un puesto dentro del cic.

contenidos programáticos.

unidad uno

historia, introducción, clasificación y tipos de defensa aérea.

unidad dos

fases de la defensa aérea.

unidad tres

planificación, consideración y líneas de defensa aérea.

unidad cuatro

organización, puestos y procedimientos del centro de información y control.

metodología.

la metodología utilizada será en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la plataforma moodle, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

durante la realización de las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario con preguntas de múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: teoría radar

área: teórica.

duración total: nueve horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre la historia, diseño y funcionamiento de los diferentes tipos de sensores radar y su aplicación al control aeroespacial.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos que permitan comprender cómo potenciar las bondades de los sensores radar, así como minimizar las afectaciones sobre los mismos que puedan ir en detrimento de su misión.

contenidos programáticos.

unidad uno

principios generales del radar.

unidad dos

determinación de distancia.

unidad tres

ecuación de radar.

unidad cuatro

fundamentos de compresión de pulso. sistema mti. análisis funcional.

unidad cinco

concepto de radar tresd.

unidad seis

radar lanza m.

metodología.

la metodología utilizada será en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la plataforma moodle, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

durante la realización de las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario con preguntas de múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: inteligencia aérea

área: teórica.

duración total: cuatro horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos básicos sobre la recopilación y generación de inteligencia aplicada al componente aéreo.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos que permitan desarrollar la doctrina de empleo de la forma más eficiente posible.

identificar y aplicar los conceptos correspondientes en cada situación que se le presenten en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos.

unidad uno

ciclo y tipos de inteligencia aérea.

unidad dos

doctrina, inteligencia estratégica y táctica.

unidad tres

análisis de blancos y preparación.

unidad cuatro

sistemas electrónicos y de recepción electromagnética.

unidad cinco

contra-inteligencia.

unidad seis

manipulación de documentos clasificados.

metodología.

la metodología utilizada será en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la plataforma moodle, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

durante la realización de las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario con preguntas de múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: reglamentaciones aeronáuticas

área: teórica.

duración total: cinco horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos sobre las regulaciones civiles y militares que rigen en el espacio aéreo nacional, y como las mismas determinan y/o afectan a las misiones de interceptación aérea.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

identificar las normas a la que todos los móviles aéreos deben apegarse en el uso del espacio aéreo nacional.

conducir una misión de interceptación aérea en concordancia con las leyes, decretos y reglamentaciones en vigencia.

contenidos programáticos.

unidad uno

definición, evolución, convenio de chicago y anexos.

unidad dos

libertades del aire, oaci, clac, srvsop, lar noventa y uno.

unidad tres

código aeronáutico, aip, rfa sesenta-ocho, rfa sesenta-dieciséis.

unidad cuatro

ley diecinueve mil ochocientos ochenta y nueve/cero veinte (arts. ciento doce al ciento diecisiete)

metodología.

la metodología utilizada será en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la plataforma moodle, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

durante la realización de las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario con preguntas de múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: tránsito aéreo

área: teórica.

duración total: seis horas.

objetivo general.

presentar al alumno la organización de los servicios de tránsito aéreo, así como los diferentes tipos de control, a fin de que comprendan los principios de cómo se gestiona la circulación aérea.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

reconocer las distintas agencias de control de tránsito, qué tipo de servicio de información o control de tránsito aéreo es aplicable en cada porción de espacio aéreo en un momento determinado.

contenidos programáticos.

unidad uno

servicios de tránsito aéreo. autoridad competente. objetivos del ats. control de tránsito aéreo. servicio de información y alerta. clasificación del espacio.

definiciones: región de información aeronáutica. zonas y áreas de control.

unidad dos

principios de control de aeródromo. responsabilidades del cumplimiento del control de aeródromo. control de aproximación. control de área. radar.

unidad tres

principios de control de aproximación. responsabilidades del cumplimiento del control de aproximación. reglamento del aire referente al control de aproximación. servicio de control de aproximación. reglas generales. separaciones. nivel de vuelo.

unidad cuatro

principios de control de área. responsabilidades de cumplimiento del control de área. reglamento del aire referente al control de área. servicio de control de área. reglas generales: reglas de vuelo visual. reglas de vuelo instrumental. separaciones. nivel de vuelo. control radar y procedural.

metodología.

la metodología utilizada será en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la plataforma moodle, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

durante la realización de las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario con preguntas de múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: guerra electrónica

área: teórica.

duración total: ocho horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos básicos sobre el empleo de la guerra electrónica aplicada al componente aéreo, su doctrina y medios de empleo. objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

reconocer qué tipos de ataques electrónicos pueden estar siendo empleados en el teatro de operaciones y qué medidas tomar para disminuir su efectividad sobre los medios propios.

contenidos programáticos.

unidad uno

el espectro electromagnético. evolución de la guerra electrónica.

unidad dos

división de la guerra electrónica. ecm, esm, epm. modos de empleo.

unidad tres

medidas de protección electrónica.

unidad cuatro

inteligencia y planificación en guerra electrónica.

metodología.

la metodología utilizada será en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la plataforma moodle, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

durante la realización de las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario con preguntas de múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: meteorología

área: teórica.

duración total: cinco horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos que permitan al mismo hacer una evaluación de la situación meteorológica actual y prevista en la zona de operación, y como esta puede afectar tanto a la interceptación aérea, operaciones de salida y aterrizaje de las aeronaves involucradas; y al funcionamiento de los sensores radar.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

descifrar claves metar, taf, sigmet, gamet.

emplear los medios y tácticas que mejor se adapten a la situación meteorológica reinante.

brindar a los pilotos información en adecuada y en tiempo sobre las condiciones meteorológicas.

contenidos programáticos.

unidad uno

claves meteorológicas sinópticas y aeronáuticas.

unidad dos

interpretación, fenómenos peligrosos, conceptos de fotos satelitales, interpretación de imágenes radar.

metodología.

la metodología utilizada será en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la plataforma moodle, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

durante la realización de las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario con preguntas de múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: procedimientos operativos

área: teórica.

duración total: quince horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno un conocimiento cabal sobre funcionamiento de los puestos operativos del centro de información y control, así como todos aquellos procedimientos necesarios para su correcto desempeño en el mismo ocupando el puesto de ic.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

reconocer las tareas fundamentales y responsabilidades de los distintos puestos operativos dentro del cic.

reconocer sus funciones, responsabilidades, limitaciones y cadena de mando dentro del cic al desempeñarse como controlador de interceptación aérea.

contenidos programáticos.

unidad uno

vigilancia. elementos funcionales. responsabilidades del rp y so. detección radar y seguimiento. modo operacional so del sycea. detección visual y seguimiento. concepto de roa.

unidad dos

identificación. definición. elementos funcionales. responsabilidades del id. tipos de reconocimientos y criterios de identificación. modo operacional id del sycea.

unidad tres

interceptación. responsabilidades del wa e ic. tipos de control, geometrías, fases de interceptación. modos operacionales wa e ic del sycea.

metodología.

la metodología utilizada será en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la plataforma moodle, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

durante la realización de las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario con preguntas de múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: fraseología aeronáutica

área: teórica.

duración total: nueve horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre los distintos tipos de control aplicables a las misiones de interceptación aérea, el correcto uso de las comunicaciones aeronáuticas y sus sistemas en las distintas fases de una interceptación aérea.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

dar órdenes efectivas a los vectores de interceptación durante el control de una misión de interceptación aérea.

brindar información oportuna durante toda la misión de interceptación aérea, aplicando en todo momento una estricta disciplina de empleo de las radiocomunicaciones.

contenidos programáticos.

unidad uno

introducción y finalidades. llamada inicial. monitor. comprobación de radio. contacto radar positivo. identificación.

unidad dos

ordenes de maniobras. autorizaciones. cambios de frecuencia. formato brat/braa. estados de combustible. armamento. seguimiento en vuelo. monitorización en el área de trabajo. recuperación a una base (rtb). transferencias de agencias de control. meteorología.

unidad tres

tipos de control. close control. loose control. ejemplos.

unidad cuatro

términos operacionales. definición. aplicación y ejemplos.

metodología.

la metodología utilizada será en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la plataforma moodle, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

durante la realización de las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario con preguntas de múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: sycea

área: teórica.

duración total: trece horas.

objetivo general.

preparar al alumno en la utilización del sistema informático de control del espacio aéreo (sycea) mediante la utilización práctica del mismo a fin de que pueda operarlo cuando controle una misión de interceptación.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida lo conceptos básicos que permitan desarrollar la doctrina de empleo de la forma más eficiente posible.

identificar y aplicar los conceptos correspondientes en cada situación que se le presenten en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos.

unidad uno

menú superior. menú inferior. sit. filtros de consola.

unidad dos

modos operacionales. acciones de consola por modo.

unidad tres

simulación. acciones de consola en ejercicios.

unidad cuatro

drp, playback, srtp, mio.

metodología.

la metodología utilizada será en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la plataforma moodle, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

durante la realización de las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario con preguntas de múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: consola control radar

área: teórica.

duración total: cuatro horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos elementales sobre el uso de la consola de control remoto para modificar los parámetros de operación de los sensores radar.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

determinar qué tipos de parámetros de los sensores radar pueden ser alterados de manera remota a fin de optimizar la detección y seguimiento de móviles aéreos.

contenidos programáticos.

unidad uno

concepto de operación de la consola. menú superior. control de radar primario.

control de radar secundario. emcon, stc.

metodología.

la metodología utilizada será en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la plataforma moodle, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

durante la realización de las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario con preguntas de múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: sistemas de armas

área: teórica.

duración total: cuatro horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos básicos sobre las capacidades de los vectores de interceptación aérea con los que cuenta la fau y sus limitaciones.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

determinar qué parámetros de vuelo son los que mejor se adaptan a la misión de interceptación aérea según el blanco y vector de interceptación asignados.

determinar las tácticas que mejor se adecúen a cada sistema de armas de la fau.

determinar las capacidades y métodos de empleo de armamento según la configuración de cada sistema de armas.

contenidos programáticos.

unidad uno

a-treinta y siete. performance, armamento, emergencias, radios de acción.

unidad dos

at-noventa y dos. performance, armamento, emergencias, radios de acción.

unidad tres

sistemas de alta performance. cazas de cuarta y quinta generación. misiles, sistemas de guiado.

unidad cuatro

artillería anti aérea (aaa). concepto y modo de empleo.

metodología.

la metodología utilizada será en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la plataforma moodle, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

durante la realización de las clases se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos power point o similar.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario con preguntas de múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura

nombre: control de interceptación

área: práctica.

duración total: catorce horas (por alumno).

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos y entrenamiento práctico en interceptaciones aéreas dentro de múltiples escenarios, aplicando los conceptos adquiridos en el área teórica.

objetivos específicos.

al término del entrenamiento, el alumno será capaz de:

realizar desde el puesto de ci un control cerrado de interceptación aérea desde la orden de decolaje y a través de todas las fases subsiguientes.

reconocer las distintas amenazas para los medios propios y adoptar las medidas y tácticas pertinentes en función de cada situación.

contenidos programáticos.

unidad uno

control básico o escuela.

unp versus uno geometrías baja velocidad (dos ejercicios simulados con seis setup cada uno).

uno versus uno geometrías media velocidad (dos ejercicios simulados con seis setup cada uno).

uno versus uno geometrías alta velocidad (dos ejercicios simulados con seis setup cada uno).

unidad dos

control de interceptación de aeronave civil

coordinación del espacio aéreo, orden de scramble, fases de interceptación para aeronaves civiles(tres ejercicios simulados con tres setup)

unidad tres

control de comao

control abierto de comao (uno ejercicio simulado)

control abierto de comao con oca(uno ejercicio simulado)

unidad cuatro

control de interceptación dca.

uno versus uno media velocidad, qra,scramble, combate, recuperación(dos ejercicios simulados).

dos versus dos media velocidad, qra,scramble, combate, recuperación(dos ejercicios simulados).

uno versus uno alta velocidad, cap, combate, recuperación(tres ejercicios simulados seis setup cada uno).

uno versus uno media velocidad, área de trabajo, separación, asignación de roles, combate, recuperación(dos ejercicio reales ocho setup cada uno)

metodología

clases presenciales en permanente interacción instructor – alumnos

evaluación

evaluación mediante prácticas.

curso de comandante de mision (mission commander)

finalidad.

capacitar al personal superior de la fuerza aérea a nivel táctico, en la doctrina de empleo de grandes fuerzas, a fin de poder integrar y comandar misiones que involucren medios de diferentes roles, operaciones combinadas con otras fuerzas aéreas, y/o operaciones bajo mandato de la onu.

b.objetivo.

que los cursantes integren una célula de planificación de misión a nivel unidad aérea, para comandar una misión de tipo combinada con medios diferentes a los asignados.

c.política.

capacitar a nivel unidad aérea al personal superior para que conduzcan y comanden con sus medios misiones combinadas tanto en territorio nacional, como en el extranjero.

d.estructura.

se desarrollará dentro del período lectivo que fije el comando general de la fuerza aérea y abarcará las siguientes áreas.

instrucción académica.

principios de conducción del componente aéreo.

tareas operacionales de combate.

misiones que involucran grandes medios.

documentación que sustenta la ejecución.

metodología de planeamiento.

instrucción práctica.

presentación de escenario.

tres actividades de aula de: planificación de una misión; desde la liberación de la orden de tarea aérea, hasta la última reunión previa a la ejecución del vuelo.

del ingles – missioncommander

curso empleo de grandes fuerzas (lfe).

finalidad.

proporcionar la capacitación requerida por los señores oficiales sublaternos combatientes para desempeñarse a nivel tactico en las funciones correspondientes a su jerarquía en la doctrina de empleo de grandes fuerzas a fin de poder integrar misiones que involucren medios de diferentes roles, operaciones combinadas con otras fuerzas aéreas, y/o operaciones bajo mandato de la onu objetivo.

capacitar para la aplicación de los conocimientos doctrinarios y operaciones que regulan las actividades de la fuerza aérea en operaciones conjunto-combinadas. comprender las normas legales y reglamentarias estandarizadas internacionalmente que regulan las operaciones de grandes medios aéreos y las técnicas administrativas que permiten cumplir eficazmente su misión. política.

el nivel de conocimientos a lograr es el que le permite la integración con sus medios en misiones combinadas en territorio nacional como en el extranjero. estructura.

se desarrollará dentro del período lectivo que fije el comando general de la fuerza aérea y abarcará las siguientes áreas.

(instrucción académica.

principios de conducción del componente aéreo.

tareas operacionales de combate.

misiones que involucran grandes medios.

documentación que sustenta la ejecución.

metodología de planeamiento.

instrucción práctica.

actividad de aula de: planificación de una misión; desde la liberación de la orden de tarea aérea, hasta la última reunión previa a la ejecución del vuelo.

del inglés – large force employment

cuadro maestro del curso de oficial de seguridad ocupacional.

materia-horas no pres.-horas pres.-total horas

normativa de seguridad y salud ocupacional

funciones del o.s.o

gestión de riesgos

seguridad en el trabajo i: prevención de accidentes en el trabajo, epp, y trabajos de alto riesgo

seguridad en el trabajo ii: sistema contra incendios y riesgos eléctricos

seguridad en el armamento

salud ocupacional i: higiene en el trabajo

salud ocupacional ii: factor de riesgo físico y químico

salud ocupacional iii: factores de riesgo biológico., disergonómicos y psicosociales

investigación de accidentes, enfermedades e incidentes

ff.hh

cultura organizacional

total horas: treinta y dos

descripción de la asignatura.

nombre: normativa de seguridad y salud ocupacional.

área: funciones del oficial de seguridad ocupacional.

duración total: dos horas.

objetivo general.

proporcionar al personal asistente la capacitación profesional específica requerida para que asesore en la adopción, entre otras, de medidas de prevención que garanticen que el riesgo en el desarrollo de actividades laborales en la fau, sea conocido y controlado o aceptado, con el fin de potenciar al máximo la capacidad operativa de su unidad.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

desarrollar las funciones de asesoramiento especificadas en la r.f.a veintiuno-nueve dirección

de seguridad de vuelo.

contenidos programáticos

introducción.

conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo.

decreto nº ciento veintisiete/cero catorce del trece de mayo de dos mil catorce.

ley nº trece mil ciento noventa y dos del doce de noviembre y decreto ley no.mil cuatrocientos quince del veintiuno de

febrero de mil novecientos setenta y cuatro.

r.f.a y m.f.a en vigencia.

ohsas dieciocho mil uno.

air force instruction noventa-ochocientos dos.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de veinte preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura.

nombre: sistema de gestión de seguridad y salud ocupacional/funciones del oficial de seguridad ocupacional

área: funciones del oficial de seguridad ocupacional.

duración total: dos horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre los procedimientos de gestión de la seguridad ocupacional y las funciones del o.s.o. en una unidad de la f.a.u.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer en profundidad las responsabilidades del osv en la gestión de la seguridad ocupacional.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de sus funciones como oso.

contenidos programáticos

plan de seguridad ocupacional

inspecciones de seguridad terrestre.

documentación y registros.

sistema de reporte de incidentes y accidentes.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de treinta preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía. reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura.

nombre: gestion de riesgos.

área: funciones del oficial de seguridad ocupacional.

duración total: una hora

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos sobre los principios de la gestión de riesgos y su aplicación de acuerdo a las reglamentaciones f.a.u.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida lo conceptos básicos referentes a la gestión de riesgos.

identificar y aplicar la normativa correspondiente para realizar correctamente la evaluación de riesgos.

contenidos programáticos

gestión de riesgos.

peligro y riesgo.

m.f.a seiscientos-treinta y seis procedimiento de identificación y evaluación de riesgos

operacional de la fau.

análisis de trabajo seguro (ats) (cartillas de riesgo por puesto).

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante el estudio de un caso presentado por el instructor, en base al cual se requerirá la aplicación de la teoría aprendida.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura.

nombre: seguridad en el trabajo i: prevención de accidentes en el trabajo, epp y trabajos de alto riesgo.

área: funciones del oficial de seguridad ocupacional.

duración total: tres horas no presenciales y dos horas presenciales.

objetivo general.

proporcionar al personal asistente la capacitación profesional específica requerida para que asesore en la adopción de medidas de mitigación frente a actividades laborales en conocimiento de los riesgos asociados a cada tarea.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conocer los riesgos asociados a cada área laboral en particular.

conocer los epp y sus características.

conocer los trabajos de alto riesgo y asesorar en la adopción de medidas de prevención.

contenidos programáticos

prevención de accidentes en el trabajo.

clasificación, identificación, selección y uso de equipos de protección personal (epp) y colectiva.

trabajos en caliente, trabajos en altura, trabajos en espacios confinados.

metodología.

el curso se desarrolla en forma presencial, con una carga horaria total de treinta horas, en las que se incluyen actividades teóricas y prácticas.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso –

instructores y alumnos—; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

en la instancia práctica se llevará a cabo una visita de una unidad de la fau donde el instructor demostrará en la práctica lo analizado en las clases teóricas.
evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de veinte preguntas múltiple opción y verdadero/falso. además se realizará una visita a una unidad de la fau a los efectos de conocer y evaluar en la práctica los riesgos a los que está expuesto el personal y los epp utilizados.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura.

nombre: seguridad en el trabajo ii: sistema contra incendios y riesgos eléctricos.

área: funciones del oficial de seguridad ocupacional.

duración total: dos horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre los elementos contra incendios, la normativa vigente y la planificación necesaria en esa materia.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes al fuego en áreas de trabajo, la transmisión del mismo y la selección de agentes extintores.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

sistema contra incendios: clases de fuego, uso y tipos de extintores

riesgos eléctricos: normas de seguridad.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de veinte preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura.

nombre: seguridad en el armamento.

área: funciones del oficial de seguridad ocupacional

duración total: cuatro horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre los riesgos asociados a la manipulación y almacenamiento de armamento terrestre, y la gestión de los mismos.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes al armamento terrestre disponible en la fau.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

armamento.

normas a seguir en el almacenamiento.

transporte y manipulación del armamento.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de veinte preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

sistema globalmente armonizado de clasificación y etiquetado de productos químicos (onu, dos mil once).

descripción de la asignatura.

nombre: salud ocupacional uno higiene en el trabajo

área: funciones del oficial de seguridad ocupacional.

duración total: cuatro horas.

objetivo general.

proporcionar al personal asistente la capacitación profesional específica requerida para que analice e identifique las condiciones higiénicas y de salud que afectan a la salud de los trabajadores sea cual sea su ámbito de trabajo, y asesore medidas de prevención que garanticen que el riesgo en el desarrollo de actividades laborales

en la fau, sea conocido y controlado o aceptado, con el fin de potenciar al máximo la capacidad operativa de su unidad.

objetivos específicos.

introducir a los participantes a la seguridad e higiene en el trabajo a partir de los conceptos básicos de la temática.

incorporar el concepto de factores de riesgo.

comprender la importancia de la prevención en cuando a la seguridad e higiene laboral.

comprender cada uno de los factores de riesgo en el trabajo.

-identificar los riesgos presentes en un ámbito laboral y conocer cómo actuar para poder prevenirlos.

contenidos programáticos

metodología de la salud e higiene en el trabajo.

prevención de enfermedades en el trabajo.

factores que afectan la salud e higiene en el trabajo.

control de enfermedades ocupacionales o profesionales.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de veinte preguntas multiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

unit-iso cuarenta y cinco mil uno.

descripción de la asignatura.

nombre: salud ocupacional ii: factores de riesgos físicos y químicos

área: funciones del oficial de seguridad ocupacional

duración total: cuatro horas.

objetivo general.

proporcionar al personal asistente la capacitación profesional específica requerida para que asesore acerca de la existencia de elementos, fenómenos, ambiente y acciones humanas que encierran una capacidad potencial de producir lesiones o daños materiales, y cuya probabilidad de ocurrencia depende de la eliminación y/o control del elemento agresivo.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes a los factores de riesgo físico y químico en las distintas áreas laborales en la fau.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

agentes físicos: ruido, vibraciones, radiaciones, iluminación y calor.

agentes químicos: polvo, gases, vapores, soluciones orgánicas e inorgánicas.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso –

instructores y alumnos—; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de 20 preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura.

nombre: salud ocupacional dos: factores de riesgos biológicos, disergonómicos y psicosociales.

área: funciones del oficial de seguridad ocupacional.

duración total: una hora

objetivo general.

proporcionar al personal asistente la capacitación profesional específica requerida para que asesore acerca de la existencia de elementos, fenómenos, ambiente y acciones humanas que presentan riesgo biológico, disergonómico o psicológico.

objetivos específicos.

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes a los factores de riesgo biológico, disergonómico o psicológico en las distintas áreas laborales en la fau.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

agentes biológicos: bacterias, virus, parásitos y hongos.

agentes ergonómicos: posturas inadecuadas, movimientos repetitivos y excesivo peso.

agentes psicosociales: carga mental, interrelaciones, monotonía y estrés.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de veinte preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura.

nombre: investigación de accidentes, enfermedades e incidentes

área: funciones del oficial de seguridad ocupacional.

duración total: una hora.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre la normativa y procedimientos de investigación de accidentes e incidentes ocupacionales y su relación con la prevención.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes a los procedimientos de investigación de accidentes/incidentes ocupacionales.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

base legal.

identificación de causas.

planificación de acciones correctivas.

registro y notificación de accidentes, enfermedades e incidentes de trabajo.

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

.evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de veinte preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura.

nombre: factores humanos

área: funciones del oficial de seguridad ocupacional.

duración total: cuatro horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre la actuación humana en entornos ocupacionales y la gestión del error humano.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida los conceptos básicos referentes al estudio de los factores humanos en entornos ocupacionales.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

efectos de los factores humanos sobre el desempeño

relación entre los factores humanos, la seguridad y la eficiencia

rol de los factores humanos en el diseño, operaciones, gestión y seguridad del sistema.

historia y definiciones de los factores humanos

consecuencias prácticas de los factores humanos sobre la gestión de las organizaciones

modelos de análisis de factores humanos

limitaciones de desempeño

fatiga y estrés, y cómo controlarlos

procesamiento humano de la información

modelos y métodos de análisis de errores humanos

gestión de amenazas y errores (tem)

aplicación de factores humanos a las situaciones operativas: crm; trm, incluso para la gestión del tráfico aéreo

comunicación eficaz

competencias principales y gestión de competencias

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso –

instructores y alumnos—; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de veinte preguntas múltiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

descripción de la asignatura.

nombre: cultura organizacional

área: funciones del oficial de seguridad ocupacional.

duración total: dos horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos sobre los diferentes tipos de cultura dentro de una organización, factores que contribuyen al desarrollo de una cultura y los principios de la cultura justa en la f.a.u.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

manejar en forma fluida lo conceptos básicos utilizados para definir las diferentes culturas organizacionales y la cultura de seguridad.

identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar.

contenidos programáticos

cultura

cultura organizacional

cultura de seguridad

elementos de la cultura de seguridad

metodología.

la metodología utilizada será el e-learning (plataforma moodle) con lecciones preparadas por los instructores para conducir una enseñanza online asincrónica, pudiendo contar eventualmente con instancias sincrónicas dependiendo de las necesidades identificadas en el transcurso del curso.

en relación al aprendizaje, se facilitará al alumno: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros del curso – instructores y alumnos–; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un cuestionario de treinta preguntas multiple opción y verdadero/falso.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

Curso de instructor de factores humanos

total horas:veinte

descripción de la asignatura.

nombre: curso de instructor de factores humanos.

duración total: veintehoras.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos necesarios para desempeñarse como instructor de factores humanos dentro de las unidades de la fau.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

adquirir herramientas necesarias para el desarrollo, implementación y supervisión de los programas de instrucción en ffhh, involucrando a todos los integrantes de los escuadrones aéreos de la fau.

desarrollar habilidades para construir, generar y fortalecer la seguridad operacional en los escuadrones de la fau.

contenidos programáticos

unidad uno

actuaciones humanas, factores humanos, seguridad operacional y seguridad de vuelo.

introducción al crm como filosofía operacional. evolución al trm/tem

error humano y administración del riesgo.

principios de gestión de amenazas y errores.

trabajo en equipo y gestión de los recursos en equipo.

la comunicación efectiva y asertividad en la actividad aérea.

liderazgo.

conciencia situacional.

proceso de toma de decisiones.

adm (aeronautical decision making)

el factor humano y la automatización.

cultura organizacional y seguridad

metodología.

el curso se llevará a cabo en un plazo de cuatro semanas.

los temas propuestos se tratarán mediante presentación teórica, dinámicas específicas e identificación de los tópicos en situaciones reales a través del análisis de accidentes e incidentes, entre otras.

evaluación.

se considerará el sistema de calificación utilizado por la e.c.e.m.a.

los alumnos deben participar en todas las instancias propuestas

en su proyecto final (programa de educación en ff.hh. de su unidad, ver ejemplo en el anexo "a").

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

documento nueve mil seiscientos ochenta y tres oaci manual de instrucción sobre factores humanos.

documento nueve mil novecientos setenta y uno oaci manual proceso de toma de decisiones en colaboración.

documento nueve mil ochocientos cincuenta y nueve oaci manual de gestión de la seguridad operacional.

documento nueve mil novecientos sesenta y seis oaci manual de gestión sobre la fatiga.

documento nueve mil cuatrocientos veintidós oaci manual prevac.

cuadro maestro del curso de instructor de mrm.

modulo uno introducción a mrm

módulo dos error humano

módulo tres

elementos del factor humano

módulo cuatro cadena de hechos

módulo cinco redes de seguridad

modulo seis. hábitos

módulo siete trabajo en equipo

módulo ocho trabajo en equipo

módulo nueve liderazgo

módulo diez comunicación efectiva

plan de acción

total- treinta y cinco

*no se cuentan las horas de tareas prácticas.

descripción de la asignatura.

nombre: curso de instructor de mrm.

duración total: treinta y cinco horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos necesarios para desempeñarse como instructor de mrm dentro de las unidades de la fau.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

conducir los programas de educación en mrm de acuerdo a lo dispuesto en el plan de prevención de accidentes de vuelo y ocupacionales de la fuerza aérea uruguaya.

brindar los conocimientos necesarios para que los participantes serán capaces de impartir una formación eficaz sobre mrm dentro de sus respectivas organizaciones de mantenimiento.

realizar un análisis del clima laboral en las diferentes áreas de mantenimiento que conforman la organización a los efectos de elaborar un diagnóstico situacional de cada una de las áreas de trabajo y elaborar un plan estratégico ajustado a las particularidades de cada sector.

metodología general del curso.

el curso se llevará a cabo en un plazo de cuatro semanas.

se realizará en modalidad semipresencial con cuatro instancias presenciales y una instancia virtual. además los alumnos tendrán todas las lecciones y materiales a disposición en la plataforma moodle.

cada uno de los cuatro encuentros presenciales tendrá una duración de cuatro horas.

los temas propuestos se tratarán mediante presentación teórica, dinámicas específicas e identificación de los tópicos en situaciones reales a través del análisis de accidentes e incidentes, entre otras.

evaluación.

se considerará el sistema de calificación utilizado por la e.c.e.m.a.

los alumnos deben participar en todas las instancias propuestas.

en su proyecto final (programa de educación en mrm. de su unidad).

contenidos programáticos

introducción a mrm.

error humano.

elementos del factor humano.

cadena de hechos.

redes de seguridad.

hábitos

trabajo en equipo.

liderazgo

comunicación efectiva.

programa de educación en mrm.

introducción a mrm, error humano

objetivo: se espera conocer a los estudiantes y presentar la propuesta del curso, luego del primer encuentro se pretende que los estudiantes adquieran un lenguaje común y conceptos básicos que se irán retomando a lo largo de toda la capacitación, como:

comprender cuales son los principios de factor humano y el mrm.

advertir el error humano y reconocer las causas que lo contribuyen.

tener conciencia de cómo los errores pueden afectar el desempeño humano.

metodología: en el primer encuentro se pretender realizar una presentación del marco de trabajo, pautar algunas reglas básicas para la desarrollo del curso. los módulos i y ii pretenden acercarle al estudiante de manera inicial los conceptos que se trabajaran a lo lardo del curso.

elementos del factor humano

objetivo: se espera que los estudiantes puedan comprender los elementos de factor humano en el área de mantenimiento, para poder identificarlos.

metodología: en este encuentro los estudiantes deberán comenzar su proyecto del trabajo, el mismo debe incorporar los conceptos trabajados a lo largo del curso y ponerlos en práctica en su propio lugar de trabajo. esto permitirá conocer las

capacidades y limitantes de los estudiantes y de manera conjunta realizar un diagnóstico situacional de las diferentes áreas de trabajo de la organización.

para este trabajo se le darán pautas específicas en base al programa de educación en mrm establecido en las reglamentaciones en vigencia, así como también las herramientas necesarias. este curso pretende que los estudiantes sean capaces de reconocer su lugar en la organización y que conozcan otras áreas de la misma.

cadena de hechos

objetivo: en todo accidente existe una serie de hechos que se relacionan entre si hasta formar una cadena. la denominamos cadena de hechos. luego de este encuentro se pretende que el estudiante sea capaz de:

comprender qué es un factor humano.

identificar elementos de factores humanos.

metodología: en este encuentro se trabajará a partir de acontecimientos en el ámbito local que tuvieron como principal causa el error en el área de mantenimiento.

con el fin de identificar la cadena de hechos en un accidente, para desarrollar redes de seguridad y “cazadores de eslabones”.

redes de seguridad

objetivo: las redes de seguridad son mecanismos que se instala para ayudarlo a romper la cadena y asegurar que un error no siga hasta provocar un accidente.

todos los factores del modelo shell que se fue trabajando a lo largo de las clases, pueden estar ideados para impedir errores, así como pueden ayudar a provocarlos si no sustentan el desempeño humano y su trabajo. por lo que se pretende que el estudiante luego del este encuentro sea capaz de:

comprender qué es una red de seguridad.

desarrollar redes de seguridad para romper la cadena de eventos.

metodología: para cumplir nuestro objetivo se busca que los estudiantes puedan incorporar a su proyecto y análisis situacional estos elementos trabajados y no solo

identifique aquellos aspectos que se encuentran más descendidos o favorecidos, sino que pueda pensar en mecanismo para mejorar esos aspectos.

hábitos

objetivo: continuando con el análisis situacional y el abordaje a las diferentes temáticas que integran el mrm, este taller pretender:

entender y reconocer los hábitos.

desarrollar redes de seguridad para quebrar los hábitos.

metodología: incorporar los hábitos al estudio de su área de trabajo, no solo identificando aquellos hábitos negativos, sino potenciando los hábitos positivos o que potencian el trabajo para replicarlos y apoyarlos.

trabajo en equipo

objetivo: estos módulos se ocupan de la salud y la seguridad de los trabajadores y la conciencia situacional. cada uno de estos conceptos se considera importante para mantener una cultura positiva de la seguridad operacional. para ellos se pretende que luego del taller los estudiantes sean capaces de reconocer:

trabajo en equipo

la fatiga y trabajo por turnos.

nociones básicas de manejo de estrés.

concepto de conciencia situacional

metodología: para que el trabajo en mrm sea eficaz es importante que los facilitadores puedan entender la importancia del trabajo en equipo y las variables en relaciones a los grupos de personas que se ponen en juego a la hora de consolidar un plan de trabajo. para ello se trabajará a partir de dos encuentros con diferentes trabajos prácticos que permitan al facilitador conocer el equipo con el que trabaja, identificar cuáles con las fortalezas y debilidades de ese equipo.

liderazgo

objetivo: entendiendo al liderazgo como la capacidad para dirigir y coordinar las actividades de los miembros de un grupo y estimularlos para que trabajen juntos como un equipo. se espera poder identificar:

características básicas de un líder

tipo de liderazgo

responsabilidades de los líderes.

metodología: de igual manera que en talleres anteriores, se busca implementar de manera concreta y eficaz los diferentes aportes teóricos en relación al liderazgo, a partir del estudio de sus propios lugares de trabajo, partiendo del entendido que son jefes o encargados del área de mantenimiento.

modulo ix (comunicación efectiva).

objetivo: la comunicación es uno de los pilares fundamentales para poder desarrollar de manera óptima nuestro trabajo, por lo tanto, desde el mrm se pretende que el estudiante sea capaz de:

comprender de qué manera la comunicación escrita puede conducir a una reducción en los errores humanos.

comprender la importancia de la comunicación escrita.

reconocer ejemplos de una deficiente comunicación escrita.

comprender cómo nos comunicamos.

cómo escribir de manera eficaz.

comprender la importancia de un documento escrito para el cambio de turno.

reconocer el valor de la retroalimentación.

metodología: este encuentro pretender acercarle al estudiante todas las bases teóricas necesarias para identificar el tipo de comunicación que se emplea en su lugar de trabajo y que tan efectiva es. para incorporarlo en su proyecto.

cierre del curso, presentaciones de trabajos.

luego de la capacitación a través de clases presenciales y prácticas, se le dará al estudiante un plazo máximo de quince días para presentar un plan de trabajo, que tiene como objetivo generar estrategias de acción atendiendo a las necesidades de cada uno de los equipos y unidades. esta evaluación tiene un puntaje máximo de treintacréditos, los cuales se dividen en:

integración de los aspectos teóricos trabajados en el curso.

proyección estratégica de su plan de acción.

luego de analizados los proyectos se realizará una devolución individual a cada uno de los facilitadores.

bibliografía.

reglamentaciones f.a.u. en vigencia.

alonso, m. m., (dos mil veinte) psicología aeronáutica, factores humanos y crm. buenos aires, ed. dunken.

alvernia, e. l. (s.f.). la seguridad en la aviación depende de los factores humanos. treinta y siete-treinta y nueve.

bamett, m.l. mil novecientos ochenta y siete. factors in the investigation of human error in accident causation (factores de investigación del error humano en las causas de accidentes). colegio de estudios marítimos. warsash, southampton, reino unido.

de marx, d.a. y c.r. graeber (mil novecientos noventa y cuatro). human error in aircraft maintenance (el error humano en el mantenimiento de aeronaves). en n. mcdonald, n. johnston, y r. fuller (editores), sicología aeronáutica en la práctica. aldershot - ashgate press.

cuadro maestro del curso oficial de mantenimiento.

reglamentos y organización-organización c.a.l

misión y visión del sm

niveles de mantenimiento

responsabilidades en aeronáutica-toma de decisiones

herramientas para la resolución de problemas

planificación y programación

calidad

concepto de sistemas

elementos estratégicos

tipos de procesos

definición de calidad

enfoque a procesos

herramientas de calidad

control de mantenimiento-definiciones y abreviaturas.

rfa veinticuatro-dos (abast) /interacción entre sm y divama.

ciclo de reparaciones aeronáuticas (reparaciones/overhaul).

alta/baja de componentes mayores (sesenta y siete-uno), dac cero ocho ccero cero

veintiséis uno circular aeronáutica, alta de accesorios

canibalización (rfa nueve-ciento setenta y cinco).

proyecto aeronavegabilidad militar.

departamento de ingeniería-organización del departamento, proceso, funcionamiento.

descripción de capacidades de organizaciones de mantenimiento.

documentación técnica (publicaciones técnicas y dtm).

asesoramientos técnicos.

prórrogas.

departamento de talleres-organización del departamento de talleres.

plantas motopropulsoras (desarrollo de las capacidades y nociones técnicas básicas).

radio e instrumentos (introducción al funcionamiento y capacidades).

estructura (funcionamiento de la sección y particularidades).

aviones de entrenamiento (capacidades y principales características de las inspecciones en las aeronaves c-doscientos seis y t-seis).

hidráulica (desarrollo de las capacidades y nociones técnicas básicas).

-divama y su conexión con el sm.-procedimiento de adquisición de materiales mediante formulario n°ciento cincuenta y cuatro.-uno

ciclo de reparación.

programación de compra.

proceso de compras.

riesgos y oportunidades-proceso de identificación y análisis de riesgos.

herramientas.

riesgos orientado a procesos

inglés técnico-herramientas para una efectiva traducción.

principales manuales para el desarrollo de la competencia aeronáutica en inglés.

-sms-concepto y gestión de la seguridad operacional.

peligros y riesgos.

reglamentaciones.

estructura del sms.

fases del sms.

práctica-reglamentos y organización

responsabilidades en aeronáutica-ejercicio integrador

calidad-ejercicio integrador

control de mantenimiento-visita a instalaciones del área.

departamento de ingeniería-visita a instalaciones del departamento.

departamento de talleres-visita a instalaciones del departamento.

divama y su conexión con el sm.-instrucción práctica del software infoplus.

riesgos y oportunidades.-ejercicio integrador.

inglés-ejercicio integrador.

sms-ejercicio integrador.

total horas:sesenta

descripción de la asignatura.

nombre: curso oficial de mantenimiento.

área: teórica-aeronáutica.

duración total: sesenta horas.

objetivo general.

proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos sobre la normativa en vigencia, tendencia global, procedimientos y controles ejecutados en la fuerza aérea uruguaya en lo concerniente al mantenimiento aeronáutico.

objetivos específicos.

al término de la asignatura, el alumno:

tendrá conocimientos teóricos generales acerca del mantenimiento de aeronaves en la fuerza aérea uruguaya y las organizaciones que lo integran.

se habrá aproximado a todas las tareas inherentes al control de mantenimiento, introducción a las normativas, estado actual de las tareas de la sección y proyección hacia la aeronavegabilidad militar.

tendrá conocimientos teóricos acerca de las capacidades del departamento de ingeniería y de talleres de reparaciones aeronáuticas, y sabrá cuáles son los procedimientos para realizar solicitudes a los mismos.

conocerá de forma básica los procesos logísticos de abastecimiento.

habrá adquirido las herramientas necesarias para la toma de decisiones, resolución de problemas, planificación y programación de tareas mediante procesos.

conocerá los conceptos de calidad y mejora continua.

tendrá conocimientos teóricos y habilidad para la gestión de la seguridad operacional, de acuerdo a las normas y métodos recomendados por la oaci.

metodología.

se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las tics. durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo. dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el

estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc.

se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en metodología de clase (intra- aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra-aula).

a fin de afianzar los conocimientos de la fase teórica, luego de cada módulo se realizará una instancia práctica consistente en trabajos integradores grupales, ejercicios interactivos, y visitas a los espacios de trabajo con oportunidad de intercambiar inquietudes tanto con los instructores como con los técnicos especialistas de cada sección.

evaluación.

la evaluación del curso se realizará mediante un examen múltiple-opción de carácter individual.

bibliografía.

formulario ciento veintitrés dinacia navegabilidad militar (argentina).

introducción a las organizaciones, donnelly ivancevich.

dac cero ocho cero cero cero veintiséis

d.t.m.: cien-trescientos setenta y nueve-ochenta y cinco r.nueve.

english grammar book cincoth edition betty azar.

imsa lsqa.

i.t.m. cien-cero siete-ochenta y ocho r.dos

iso treinta y uno mil.

qms lsqa.

manual curso gestión de riesgos lsqa.

manuales técnicos de secciones de talleres.

m.f.a nº sesenta y siete-uno.

moms (metrología, laboratorio, mediciones, end).

r.f.a. nº nueve-ciento setenta y cinco.

r.f.a. nº nueve-ciento ochenta y uno.

r.f.a. nº veinticuatro-uno.

r.f.a. n° veinticuatro-dos.

r.f.a. n° veinticuatro-tres.

r.f.a. n° sesenta y seis-uno.

proceso del departamento de ingeniería.

procedimientos internos sección dtm.

procedimientos internos sección publicaciones técnicas.

reglamentaciones oaci.

descripción de la asignatura.

nombre: curso inicial para piloto instructor de vuelo

área: teórica

duración total: cuarenta y ocho horas

objetivo genreal.

que el participante en un ámbito académico ideal y mediante sesiones de simulación, adquiera los conocimientos teóricos y desarrolle la habilidad y actitud requerida por la reglamentación vigente para la obtención de una habilitación de piloto instructor de vuelo.

evaluación.

la aprobación del curso requiere de una asistencia mínima del ochenta% a las clases presenciales, del cumplimiento de la sesión de entrenador de vuelo y de la aprobación ocho punto cero cero una prueba de dominio escrita.

programa de conocimientos teóricos:

a) comportamiento humano y rol del instructor:

objetivo: que el alumno comprenda las actitudes presentes en alumnos y pilotos, para lograr el más alto nivel de seguridad operacional. entender el concepto del rol que debe cumplir el instructor de vuelo en la formación de pilotos.

bibliografía: manual faa ocho mil ochenta y tres-nueve^a, aviation instructor's handbook.

definición de comportamiento humano. actitudes peligrosas. educación a adultos. motivación.

rol de instructor moderno. relación con el alumno.

responsabilidades del instructor. ética profesional.

generaciones y ejercicio de aplicación.

b) reglamentaciones:

objetivo: que el alumno comprenda las reglamentaciones que se aplican a la formación de pilotos y a las operaciones normales de vuelo.

bibliografía: lar sesenta y uno, lar ciento cuarenta y uno, lar noventa y uno, aip, rfa cincuenta y uno-veintiocho, rfa sesenta-ocho.

lar sesenta y uno, lar ciento cuarenta y uno, lar noventa y uno.

aip: vmo, espacios aéreos, interceptación de aeronaves civiles.

rfa y discusión sobre procesos de formación.

c) comunicación efectiva:

objetivo: que el alumno comprenda la importancia de una comunicación aeronáutica efectiva atendiendo las barreras que afectan el logro de la recepción del mensaje.

bibliografía: manual faa ocho mil ochenta y tres-nueve^a, aviation instructor's handbook.

elementos de la comunicación. barreras de la comunicación. desarrollo de una habilidad para la comunicación efectiva. recomendaciones.

d) proceso educativo:

objetivo: que el alumno comprenda la importancia del proceso educativo en virtud a la relación entre enseñanza y aprendizaje. aportar herramientas de utilidad para optimizar la incorporación de competencias.

bibliografía: manual faa ocho mil ochenta y tres-nueve^a, aviation instructor's handbook.

el proceso de aprendizaje

el proceso de enseñanza

e) técnicas de instrucción en vuelo:

objetivo: que el alumno comprenda y pueda desarrollar las diferentes técnicas de enseñanza aplicadas en la instrucción de vuelo práctica.

bibliografía: manual faa ocho mil ochenta y tres-nueve^a, aviation instructor's handbook.

calificación y características del piloto instructor

obstáculos durante la instrucción. métodos de instrucción. uso de distracciones.

cambio de comandos. evaluación. instrucción basada en escenarios

f) planificación de la lección:

objetivo: que el alumno comprenda la importancia de una adecuada planificación del perfil de la lección de vuelo de acuerdo a un programa de instrucción y basado en estándares de corrección definidos.

bibliografía: manual faa ocho mil ochenta y tres-nueve^a, aviation instructor's handbook.

programas de cursos de formación y entrenamiento. registros de cumplimiento. estándares de corrección.

syllabus. plan de lección. briefing pre vuelo y de briefing. uso del escenario para la instrucción. desarrollo de maniobras básicas. errores comunes y recomendaciones.

g) gestión de amenazas y errores:

objetivo: que el alumno comprenda el impacto de algunos factores que afectan la seguridad operacional y como poder gestionarlos y enseñar a gestionarlos para lograr los objetivos planteados.

bibliografía: manual faa ocho mil ochenta y tres-nueve^a, aviation instructor's handbook.

definición de amenazas y errores. recomendaciones de gestión. ejercicio de aplicación.

h) evaluaciones:

objetivo: que el alumno comprenda el sistema de evaluación y las técnicas para lograr el mejor resultado de la instrucción práctica.

bibliografía: manual faa ocho mil ochenta y tres-nueve^a, aviation instructor's handbook.

características de la evaluación. niveles de evaluación. calificación vs evaluación. métodos y tipos de evaluación.

i) situación de unidades de vuelo y plataformas:

objetivo: que el alumno conozca las realidades operativas y de formación de pilotos de otras escuelas de vuelo, unidades operativas y plataformas.

bibliografía: n/a.

exposición de plataformas o unidades de vuelo: situación de pilotos. situación de plataformas. programas de formación. requisitos de experiencia. características particulares de las operaciones de vuelo.

j) gestión del riesgo:

objetivo: que el alumno comprenda la importancia de la gestión de los riesgos para mantener los más altos niveles de seguridad operacional.

bibliografía: manual faa ocho mil ochenta y tres-nueve^a, aviation instructor's handbook

definición de peligros y riesgos. gestión de los riesgos. ejercicio de aplicación.

k) proceso de toma de decisiones aeronáuticas:

objetivo: que el alumno comprenda la importancia de la correcta selección de cursos de acción en el proceso de toma de decisiones.

bibliografía: manual faa ocho mil ochenta y tres-nueve^a, aviation instructor's handbook.

tipos de adm, modelo tresp, srm

l) sesión en entrenador de vuelo

objetivo: que el alumno planifique, desarrolle y evalúe una lección de vuelo.

bibliografía: manual faa ocho mil ochenta y tres-nueve^a, aviation instructor's handbook.

briefing pre vuelo. explicación de maniobras básicas. desarrollo de maniobras en un entrenador de vuelo. aplicación de metodologías y técnicas de instrucción. evaluación del desempeño del alumno. registros.

bibliografía.

dos.dos.uno el curso de formación inicial para pilotos instructores de vuelo se base principalmente en el manual faa ocho mil ochenta y tres-nueve^a, aviation instructor's handbook.

el contenido de dicho manual se desglosa en cada uno de los módulos a desarrollar en el curso.

dos.dos.dos asimismo, se utilizaron los manuales usn t-(seis)b primary flight instructor training y t-(seis)b flight instructor guide como referencia y complemento a los contenidos del manual faa.